

Падѣжи || имен существительных

Цель урока:
познакомить с системой имен
существительных

Подготовила Т.В. Котова, учитель
начальной школы МОУ СОШ №9 г.
Ноябрьска

ЗАДАЧИ УРОКА

- 1. Познакомить учащихся с понятием «падеж», с названиями падежей, с шестью парами падежных вопросов, способами определения падежей.
- 2. формировать умение ставить вопросы, анализировать и сравнивать, обобщать полученные знания и делать выводы, развивать деятельностные умения (уметь действовать по алгоритму);
- создать условия для воспитания культуры общения, воспитывать любовь к русскому языку.

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ



Я именительный падеж
И нет на мне чужих одежд.
Меня легко все узнают
И в подлежащие зовут!

Предлогов с детства не люблю
С собою рядом не терплю.
Мои вопросы КТО ? и ЧТО?
Со мной не спутаешь ничто.

И. П.

ЗАДАНИЕ 1

- Посмотрите, в данных предложениях пропущено подлежащее. Можно ли сразу определить, в форме какого падежа будут стоять слова на месте пропусков?
- ... готовят вкусную еду.
- ... играют на музыкальных инструментах.
- ... строят дома, магазины, школы.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:

- - А я падеж Родительный!
- И с виду я общительный.
- Кого? Чего? - И вот он я
- И будем вместе мы, друзья!

Р. п.

- НЕТ (КОГО?)



НЕТ (ЧЕГО?)



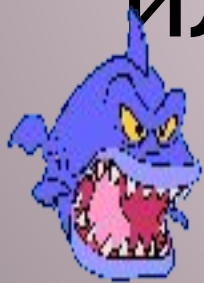
ХИТРЫЙ ВОПРОС - ШУТКА

Как правильно сказать:

У рыб нет зуб,

или у рыб нет зубов,

или у рыбей нет зубей!



ЗАМЕНИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ ПО ОБРАЗЦУ

дубовая кора - кора дуба

осиновый лист - _____

городские улицы - _____

капустный пирог - _____

морской берег - _____

морковный сок - _____

лисья нора - _____

- * Обозначь падеж имен существительных.
- * Подчеркните словарные слова.

ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ:

- Я падеж Дарительный!
- Я еще как размечтаюсь,
- Дед Морозом наряжаюсь
- И подарки всем несусь.
- Братику, сестричке, псу.
- А еще КОМУ ? ЧЕМУ?

- Дарю (КОМУ?)



Рад (ЧЕМУ?)