

МУЗЫКА МОЕГО НАРОДА

Брей-ринг для педагогов

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

- Обобщить представления о музыке своего народа.
- Выявить уровень музыкальных знаний.
- Оказание методической и практической помощи в развитии интереса у детей к музыке, развитию интеллекта и находчивости.

ЭПИГРАФОМ К ИГРЕ МОГУТ СЛУЖИТЬ ЭТИ СТРОКИ...

- Без музыки не проживу и дня!

Она во мне, она вокруг меня,
в пенье птиц, и в шуме городов,
молчанье трав и в радуге цветов.

зареве рассвета над землей ...
езде и вечно спутник мой.

все подвластно, радость и тоска,
ней- просто миг и долгие века...

разве может жить она без нас?
бы день? Хотя б полдня? Хоть час?
за все «спасибо» говорим!

в торжество ее-творим!

И
В
И в
Она
Ей
В
Но
Хотя
Мы ей
И, веря

ПЕРВЫЙ РАУНД ...

- Перечислите жанры русских народных песен

ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

- Былины
- Исторический
- Трудовой
- Революционный
- Военный
- Колыбельный
- Лирический
- Плясовой
- частушки

ВТОРОЙ РАУНД...

- Приведите музыкальные примеры жанров русских народных песен. При их исполнении можно использовать элементы костюмов и музыкальные инструменты.

ТРЕТИЙ РАУНД

- ◉ Назовите русских композиторов, которые брали начало из народного творчества.

ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА.

- ◉ М. Глинка
- ◉ П. Чайковский
- ◉ М. Мусоргский
- ◉ А. Бородин
- ◉ Н. Римский-Корсаков
- ◉ С. Рахманинов
- ◉ Р. Щедрин
- ◉ С. Прокофьев
- ◉ Д. Шостакович
- ◉ А. Хачатурян

ЧЕТВЕРТЫЙ РАУНД...

- Перечислите средства музыкальной выразительности.

ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА.

- Мелодия
- Темп
- Тембр
- Лад
- регистр
- Ритм
- Динамика
- звуковедение

ПЯТЫЙ РАУНД...

- ◉ Назовите народные музыкальные инструменты.

ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

- ◉ Балалайка
- ◉ Домра
- ◉ Гармошка
- ◉ Гусли
- ◉ Ложки
- ◉ Трещетки
- ◉ Дыдочка
- ◉ Рожок
- ◉ Жалейка
- ◉ Свирель

ШЕСТОЙ РАУНД

- Выберите из предложенных музыкальных инструментов- народные музыкальные инструменты, назовите их.