

Участник конкурса
от ГБОУ школы № **335**



Морозова
Ирина
Витальевна

Образование: высшее (ХГИК, 1991г.)

Курсы повышения квалификации: «Методика преподавания курса информатики» (АППО, 2014г.)

Тема моего выступления

Квалификация: учитель первой категории
(01.06.2014г.)



Игра как метод решения
учебных проблем,
или Как я использую в
обучении деловую игру

(nsportal.ru, 2014-2015г.г.)

традиционно деловую игру относят к числу интенсивных технологий



Интенсивный (от латинского intension - усиление) - дающий наибольшую производительность (Толковый словарь Ефремовой).

Интенсивные технологии — технологии изменения в поведении как результат приобретения нового практического опыта (А.П. Панфилова).



Принципы организации



Структура



- Имитационная модель
 - Организация
 - Профессиональная деятельность



- Модель управления
 - Легенда
 - Система воздействия на участников



Технология

ЭТАП ПОДГОТОВКИ

Разработка игры
Ввод в игру



ЭТАП ПРОВЕДЕНИЯ

Групповая работа над заданием
Межгрупповая дискуссия

ЭТАП АНАЛИЗА И ОБОБЩЕНИЯ

Оценка, самооценка работы;
вывод из игры;
анализ, рефлексия



Примеры:

«Компьютерная фирма»

Легенда: открывается фирма по поставке аппаратного и программного обеспечения ПК

Действующие лица:
креативный директор,
компьютерный дизайнер, PR-менеджер

Задача:
информационно обустроить офис фирмы, работать с запросами обратившихся клиентов фирмы, представлять отчет на совете директоров...



Итоги:
совершенствуется умение структурировать знания; умения поиска, выделения, использования, представления необходимой информации, опыт работы в команде, опыт публичного

«Журналистское расследование»

Легенда:

компьютерный вирус
повредил статью,
готовую к печати в
школьной газете
«Уездный городок»

Задача: объявляется
журналистское
расследование, в
ходе которого
необходимо собрать
и представить
информацию о
вредоносной
программе и
способах её

Действующие лица:

журналисты,
информационная
служба



Итоги:

Осуществляется
формирование
навыков
безопасного и
целесообразного
поведения при
работе с
информацией в
словарях,
справочной
литературе,
в Интернете



«Киностудия «School-продакшн»

Легенда: открывается киностудия по производству мультиков для ребят начальных классов



Действующие лица:
сценаристы,
дизайнеры,
мультипликаторы

Задача: по мотивам сказки «Колобок» написать сценарий, в соответствии с ним, создать покадровую анимацию анимационного фильма, смонтировать фильм к показу



Итоги:
получат навыки работы с редактором презентаций, совершенствуют умение настройки анимации

«Детективное агентство»

Легенда: пропал скелет из кабинета биологии...



Задача: работать с информационными свидетельствами, декодировать «улики», привести доводы в обосновании предполагаемого местоположения пропавшего объекта

Действующие лица:
детективы-
дешифровщики,
криптологи,
следопыты, логисты



Итоги:
научатся
кодировать и
декодировать
информацию,
различать
различные
коды,
применять
коды на
практике



Сегодня в работе педагогов появятся задачи, которые запрашивают новых форм и методов для своего решения.

Деловая игра - один из таких методов!