

# *МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ*



# *Задачи музыкального воспитания в детском саду:*

- ▣ Развитие музыкальных способностей*
- ▣ Приобщение детей к основам музыкальной культуры*
- ▣ Развитие эмоциональной сферы*
- ▣ Воспитание чуткости к красоте в искусстве и в жизни*

# Виды музыкальной деятельности



*Восприятие музыки – ведущий  
вид музыкальной деятельности во  
всех возрастных периодах  
дошкольного детства.*



# Восприятие музыки:

- Восприятие музыки специально созданной для слушания.
- Восприятие музыки в связи с её исполнением.
- Музыкально-дидактические игры.



# Детское исполнительство:



Пение



Игра на  
музыкальных  
инструментах



Музыкально-ритмические

# Пение

наиболее близко и доступно детям. В пении успешно формируется весь комплекс музыкальных способностей:

- эмоциональная отзывчивость на музыку
- ладовое чувство
- музыкально-слуховые представления
- чувство ритма



# Музыкально-ритмические движения



■ Основой ритмики является музыка, а разнообразные физические упражнения, танцы, сюжетно-образные движения используются как средства более глубокого её восприятия и

# Игра на музыкальных инструментах

Применение детских музыкальных инструментов и игрушек обогащает музыкальные впечатления детей, развивает их музыкальные способности

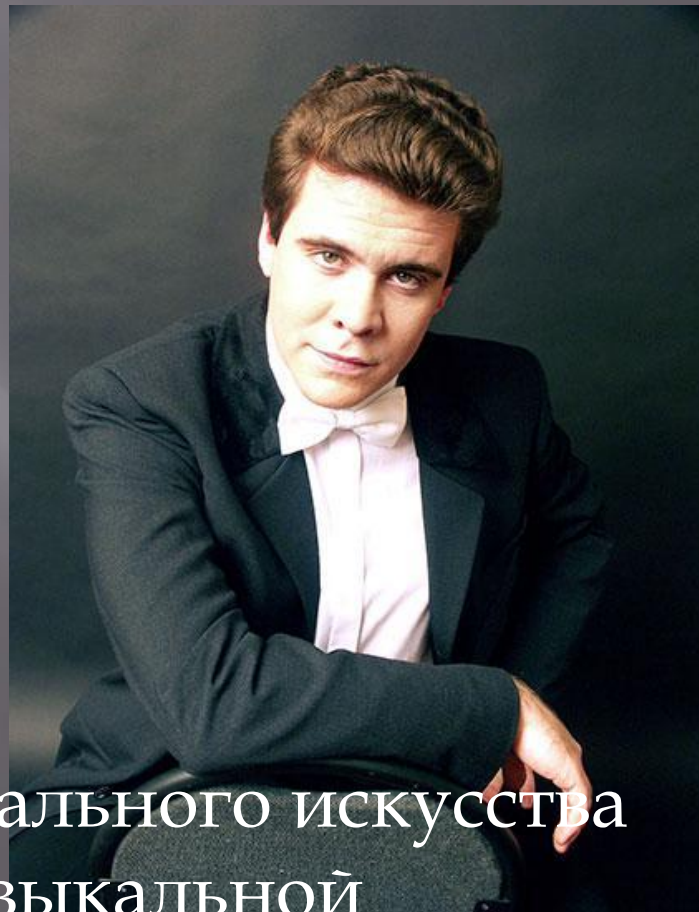


# Детское музыкальное творчество



Проявляется во всех видах музыкальной деятельности: в пении, ритмике, игре на музыкальных инструментах. Необходимое условие его возникновения – накопление впечатлений от восприятия искусства, которое является

# Музыкально-образовательная деятельность



- Изучение нотной грамоты
- Знакомство с жанрами музыкального искусства
- Знакомство со средствами музыкальной выразительности

