

Определите тему урока



Потребности человека

Предмет: Обществознание

Класс: 8

УМК: А.И. Кравченко «Обществознание»

Тип урока: изучения нового материала

Вид урока: урок-беседа

Метод: диалогический

Учитель: Митракова Екатерина Михайловна

Категория: первая

ОУ: Бычинская ООШ

Дата: октябрь 2013

Синквейн

(актуализация прежних знаний)

1. Тема – ПОТРЕБНОСТИ
2. 2 глагола
3. 3 прилагательных
4. 1 словосочетание
5. 1 предложение - вывод

Целеполагание

Чему вы сможете научиться сегодня?

Потребность

(формирование новых понятий)

- Нужда в чём-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом
- Побудитель активности



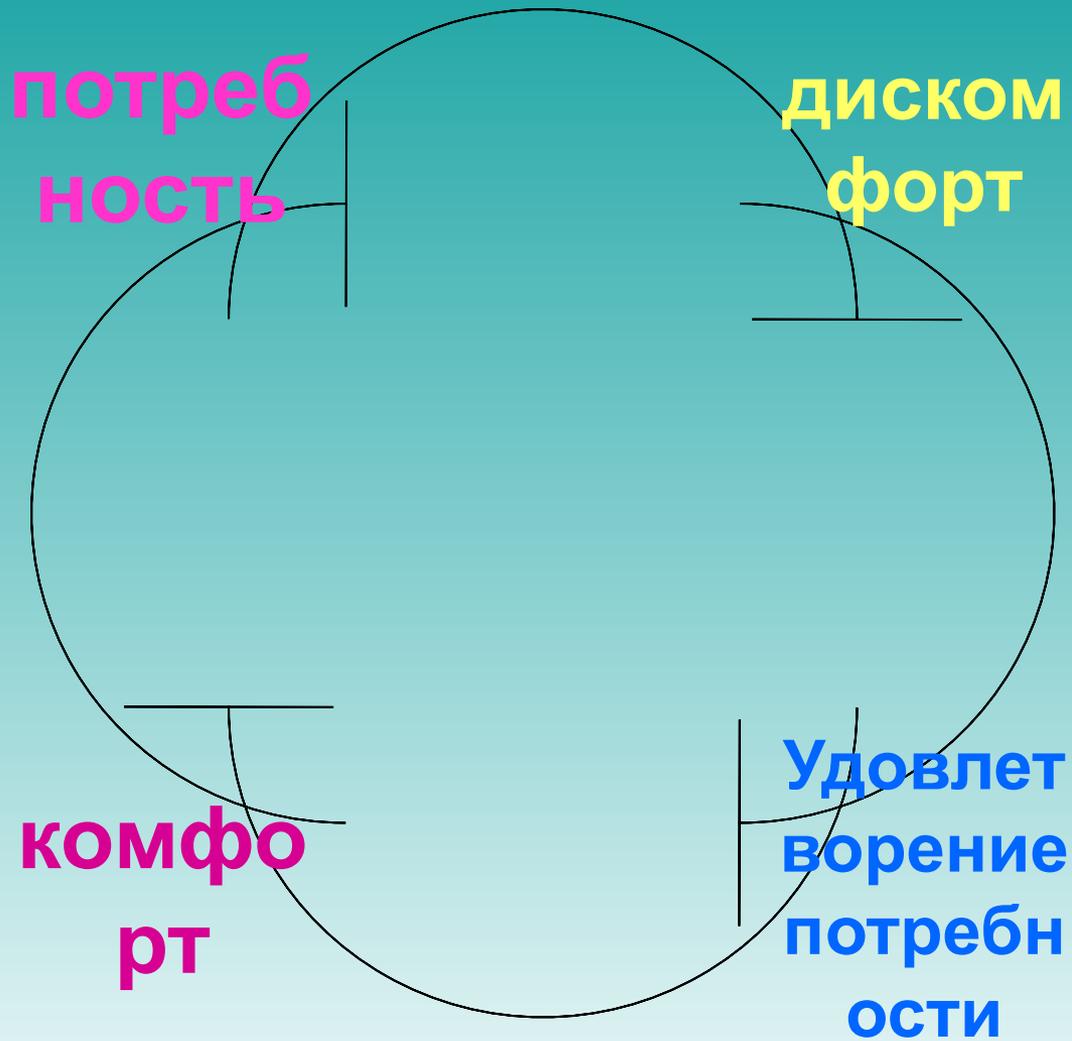
Что общего?



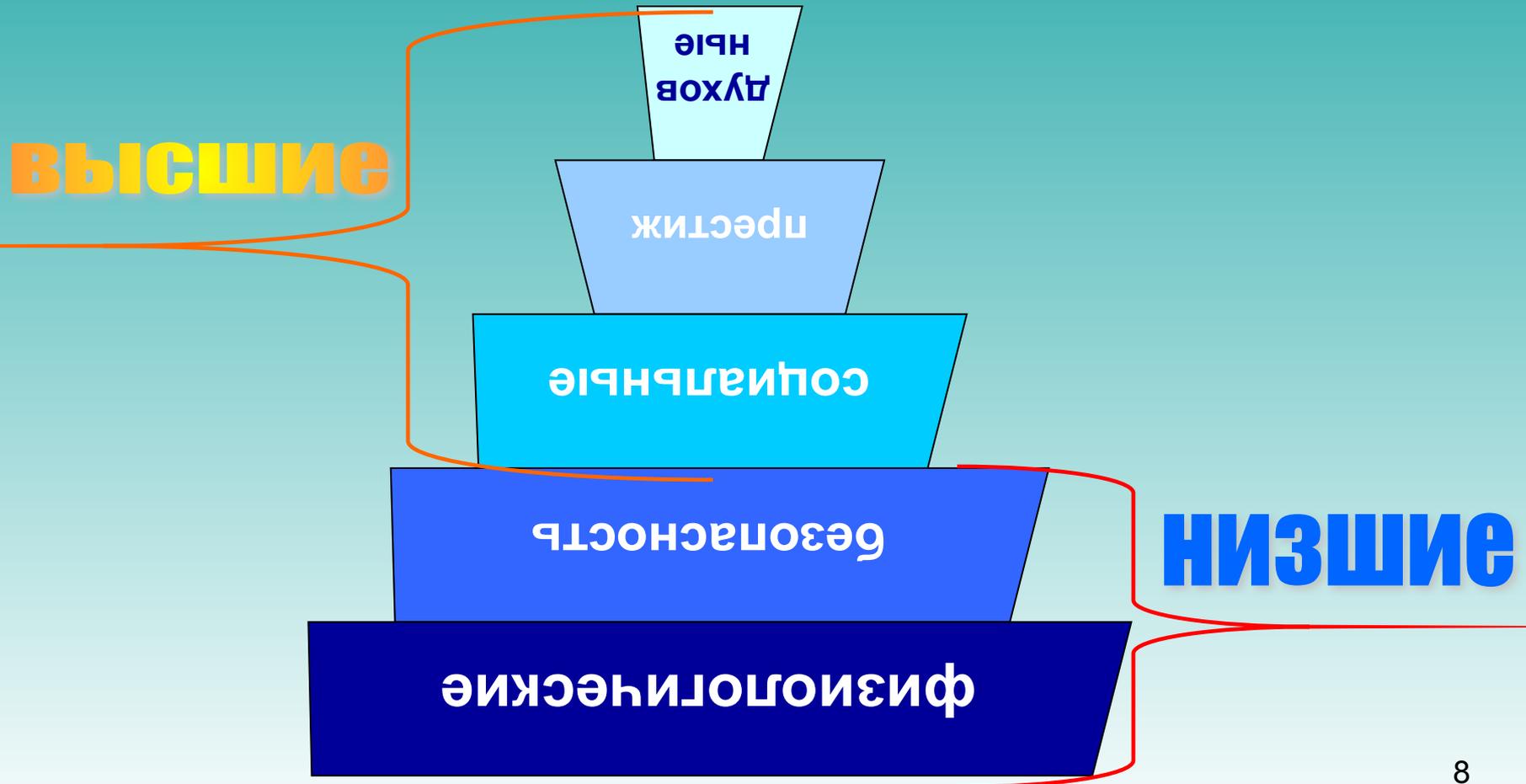
**Потребност
и**

**биологическ
ие**

социальные



Теория иерархии потребностей Абрахама Маслоу (XX век)



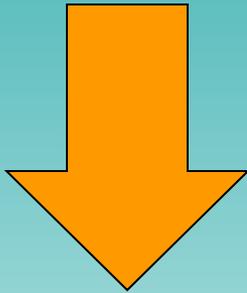
Формирование умений и навыков

приведите примеры

потребностей

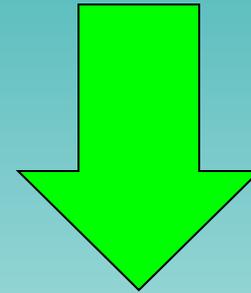
Объясните данную зависимость

1. Подавление
потребностей



2. Деформирование
личности

1. Неудовлетворение
потребностей



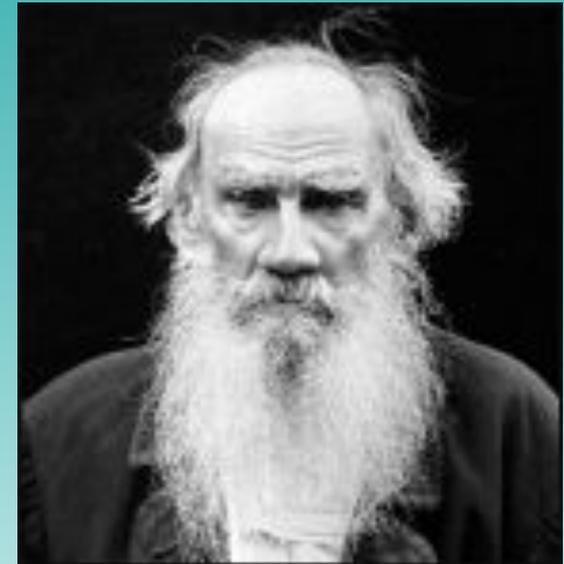
2. Массовые
недовольства,
раздражение
населения

Задание для закрепления

- Составьте список СВОИХ потребностей
- Проанализируйте: к какому типу потребностей относятся ваши потребности.

Выскажите своё мнение

- *В человека вложена потребность счастья; стало быть оно законно.*
- *Прежде чем говорить о благе удовлетворения потребностей, надо решить, какие потребности составляют благо.*



Рефлексия

На уроке я узнал(а)....

Сегодня я научился(ась)...

Домашнее задание

- «Удовлетворительно» - найти 5-7 поговорок о потребностях
- «Хорошо» - выполнить задания в рабочей тетради по параграфу 6
- «Отлично» - провести и проанализировать социологический опрос по теме «В чём я нуждаюсь?/Мои потребности» (не менее 10-15 человек)