

Образовательные стандарты

(история и
обществознание)

История: цели изучения истории(стандарты первого поколения)

- Воспитание гражданственности , национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений;
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, определять собственную позицию;
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа;
- Формирование исторического мышления, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам.

Стандарты второго поколения

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней;
- усвоение интегративной системы знания об истории
- человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны;

- развитие способностей учащихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
 - **формирование у учащихся общественной системы ценностей** на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и **осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;**
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Содержание (стандарты первого поколения)

Всеобщая история

- Древнейшая стадия развития человечества;
- Цивилизации Древнего мира и Средневековья;
- Новое время: эпоха модернизации :От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества;
- Человечество на этапе перехода к информационному обществу (Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур)

Стандарты второго поколения

- Предмет истории;
- Древний мир;
- Средние века;
- Новое время;
- Современная история
- (Октябрьская революция в России и мир. «Двухполюсный» мир. Биполярная система международных отношений. Крах мировой системы социализма. Новая система международных отношений. Глобализация. Глобальные проблемы современности.)

История России (стандарты первого поколения)

- История России – часть всемирной истории;
- Народы и древнейшие государства на территории России;
- Русь в IX- начале XII веков;
- Русские земли и княжества в XII – середине XV веков;
- Российское государство во второй половине XV-XVII веков;
- Россия в XVIII- середине XIX века;
- Россия во второй половине XIX – начале XX века;
- Революция и Гражданская война в России;
- СССР в 1922-1991 гг.;
- Российская Федерация (1991- 2003 гг.)

Стандарты второго поколения

- **Предмет отечественной истории** (Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в истории Северо-Восточной Евразии. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории)
- **Древнейшие общества и государства на территории России;**
- **Древняя Русь** (Социально-экономический и политический строй Древней Руси в контексте всемирной истории. Особенности древнерусской государственности)
- **Средневековая Русь;**
- **Россия в Новое время;**

Новейшая история России

Роль России в мировой экономике и политике.

Великая русская революция и ее влияние на российскую и мировую историю XX в.

Феномен советского общества. Советский Союз как тип общества и государства.

Советская модель модернизации: специфика, результат, цена.

Решающая роль СССР в достижении победы во Второй мировой войне.

Советский Союз как индустриальное общество.

Российская Федерация в начале XXI в.: возрождение и развитие государственности, экономики, науки и культуры, духовные ценности российского общества.

Российская Федерация в глобальных процессах современности.

Обществознание: цели изучения в школе. Стандарты первого поколения

- Развитие личности; способности к личному самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового сознания, толерантности;
- Освоение системы знаний об обществе и деятельности людей;
- Овладение умениями получать и критически осмысливать информацию, анализировать, систематизировать.

Стандарты второго поколения

- социализация подростка, его приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формирование гражданской идентичности личности;
- освоение учащимися разных социальных ролей, норм и правил жизни в обществе;
- активное вовлечение учащихся в общественную жизнь и реализацию социальных проектов.

Содержание (первое поколение)

- Человек как творец и творение культуры;
- Общество как сложная динамическая система;
- Человек в системе общественных отношений;
- Правовое регулирование общественных отношений;
- Опыт познавательной и практической деятельности

Содержание (второе поколение)

- **Человек и его индивидуальность**

Самоопределение. **Ценностные ориентиры**. Природа человека. Личность и духовное развитие. Мировоззрение. Свобода и ответственность. Обязанности человека. **Здоровый образ жизни**. **Безопасность**. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральный выбор и моральные нормы. Самооценка. **Ориентиры достижения жизненного успеха**.

Гуманизм. **Пути и формы социализации**. Социальные нормы. **Лидерство**. Авторитарная личность. **Самоопределение человека**. **Уважение личной и частной жизни человека**. Способы познания мира и общества. Мотивация деятельности. Образование и самообразование. **Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями**.

Дееспособность и правоспособность человека. Правонарушение. Субъект права. Виновность. Юридическая ответственность. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Судебное разбирательство. Права и свободы человека. Механизмы защиты прав человека. Презумпция невиновности.

• Человек в социальном взаимодействии

Общественные отношения. Функции и подсистемы общества.
Традиционные (аграрные), индустриальные и
постиндустриальные (информационные) общества.

Общественный прогресс и регресс. Иерархия в обществе.

Общественное сознание и ценности. **Уважение социального
многообразия**. Гражданское общество. **Гражданско-правовые
споры**. Конфликты и пути решения. **Экстремизм. Мигранты и
социальная напряженность**.

Социальные общности и группы. Средний класс. Коммуникация.
Стили общения. **Толерантность**. Социальная роль.

Статус. Социальная мобильность. Информация и способы ее
распространения. Средства массовой информации.

Манипулирование сознанием и способы противостояния.

Социальная справедливость и равенство.

Культура: понятие, многообразие, формы. Культурные различия.

Цивилизация. **Языковая политика**. Роль религии в культурном
развитии. Функции (задачи) религии. Религиозные группы.

Религиозные нормы. Конфессия. Мировые религии. Этническая
группа. **Этнические факторы в государственном развитии**.

Дискриминация. Национализм и патриотизм. Шовинизм.

• Человек в экономических отношениях

Экономическое развитие. Типы экономических систем.

Предпринимательство. Формы собственности. Право собственности и его защита. Рыночные отношения. Закон спроса и предложения. Производство, обмен, распределение и потребление. Факторы производства. Конкуренция и монополия.

Корпорации в современной мировой экономике. Глобализация экономики. Международное разделение труда. Экстенсивное и интенсивное экономическое развитие. Инновационное экономическое развитие. Экономическая успешность.

Виды рынков. Деньги и их функции. Инфляция. Валютная система. Банки. Кредит. Валовой внутренний продукт.

Бюджетная, денежно-кредитная и налоговая политика государства. Экономические ресурсы.

Роль человеческого потенциала в экономическом развитии. Права потребителя в экономической области. Занятость и безработица. Прожиточный минимум. Заработная плата.

Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях. Профессиональные союзы.

Профессионализм. Социальная ответственность бизнеса.

• Человек в политической жизни

Властные отношения. Политика. Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Политическая система. Политический режим. Основы конституционного устройства РФ. Демократия и недемократические режимы. Легитимность. Верховенство права. Процедура принятия законов. Разделение властей. Парламентаризм. Политическая культура. Местное самоуправление. Внешняя политика. Патриотизм. Выборы и избирательные системы. Международные политические организации.

Взаимоотношения государств: конфликты и сотрудничество. Причины и последствия войн. Суверенитет. Национальная безопасность. Федеративное устройство и федерализм.

Сепаратизм. Терроризм. Пацифизм.

Политическое участие. Гражданство в РФ. Гражданственность. Правосознание. Политическая культура. Правоохранительные органы. Источники права. Система права. Отрасли права. Система российского законодательства. Судопроизводство. Коррупция.

• Человек в глобальном мире

Геополитика. Процесс глобализации, его пути и направления. Центры силы в глобальном мире. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязи народов в современном глобальном мире. Лидерство в глобальном мире. Влияние глобализации на культуру. Глобальные противоречия в современном мире. Экологическая ситуация в современном глобальном мире. Экологическая ответственность и экологическая культура. Глобальный характер угрозы терроризма. Виртуальная реальность. Многообразие и глобализация. Интернет в политической и экономической сферах жизни.

- Презентация подготовлена учителем истории и обществознания Бикбулатовой А.Ш.
- Всем спасибо за внимание!