

**Брашко Евгения Владимировна**, учитель  
технологии МБОУ СОШ № 67 с углубленным  
изучением отдельных предметов, г.  
Екатеринбург

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

Предмет «Технология», 11 класс

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

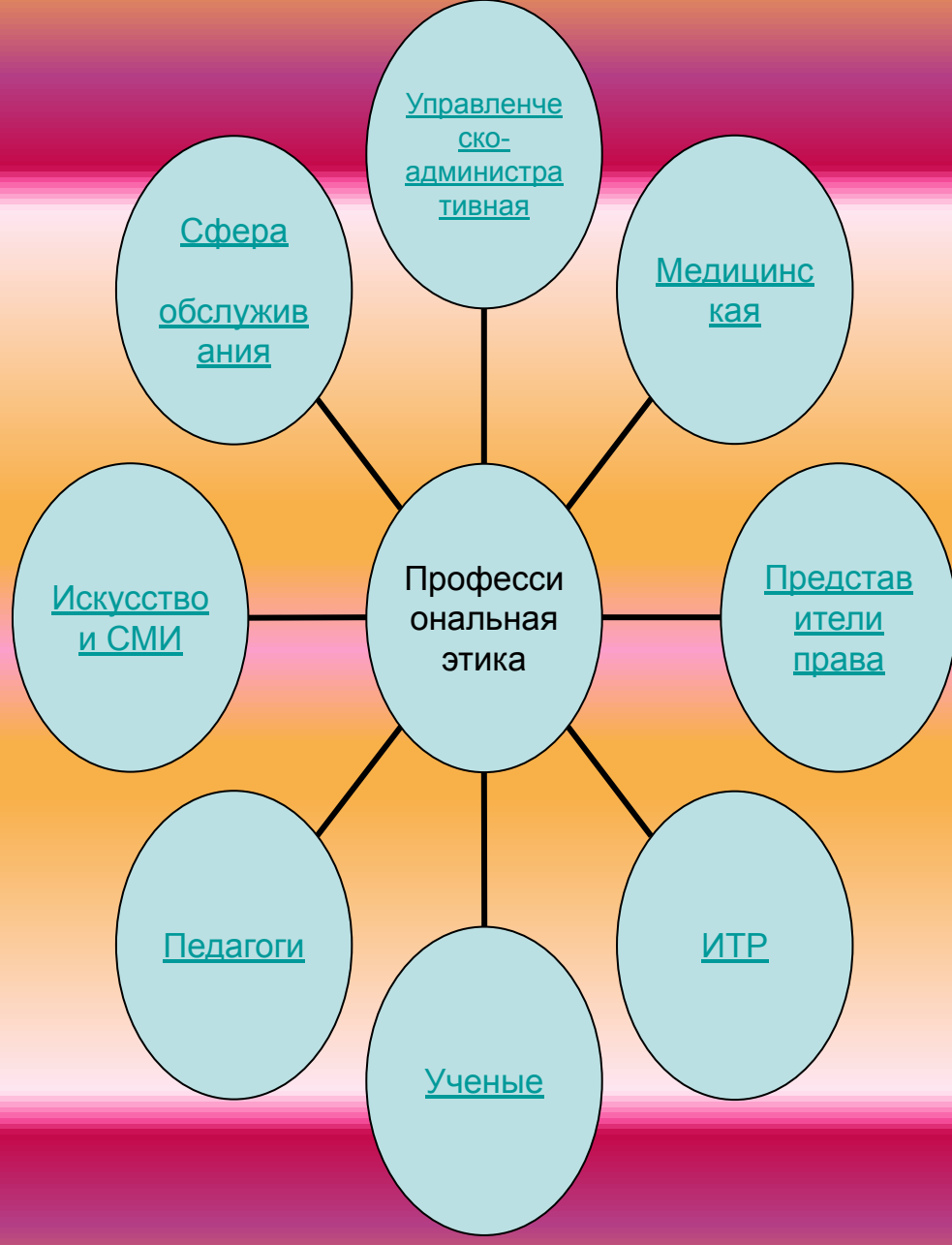


# Профессиональная этика

- Специфические нормы поведения, характерные для данного рода профессиональной деятельности.
- Способы обоснования этих норм с точки зрения общественной морали.



# Основные положения различных видов профессиональной этики



[Перейти к практическим заданиям](#)

# Управленческо- административная

- Политическая сознательность.
- Патриотизм.
- Деловитость.
- Компетентность.
- Добросовестность.
- Честность.
- Порядочность.



[Вернуться к схеме](#)

# Медицинская

- Девиз «Не навреди!».
- Исключена возможность злоупотребления властью над больными.
- Сохранение телесного и духовного здоровья больного.
- Не считаться с собственной безопасностью.



# Представители права

- Верность духу и букве закона.
- Неподкупность.
- Принципиальность.
- Равенство каждого гражданина перед законом.
- Признание самоценности человека.



[Вернуться к схеме](#)

# Инженерно-технические работники

- Гуманное отношение к природе.
- Сохранение экологии.
- Экономное и рациональное использование природных ресурсов.
- Готовность к новому инженерно-техническому мышлению.



[Вернуться к схеме](#)

# Ученые

- Признание роли науки в жизни общества.
- Сохранение и развитие культуры.
- Ответственность за результаты открытий для природы и общества.

[Вернуться к схеме](#)



# Педагогическая этика

- Укрепление авторитета учителя, педагога, воспитателя.
- Единство усилий педагогического коллектива, общественности и семьи.
- Уважение личности воспитанника.
- Требовательность.

[Вернуться к схеме](#)



# Работники сферы искусства и СМИ

- Правдивое изображение действительности.
- Преданность своему призванию.



[Вернуться к схеме](#)

# Работники сферы обслуживания

- Клиент всегда прав!
- Культура общения.
- Пресечение бескультурья, мошенничества, нарушения правил торговли и обслуживания.



[Вернуться к схеме](#)

# Практические задания

Ситуация 1

Ситуация 2

Ситуация 3

Ситуация 3

Ситуация



Добровольцы разыгрывают ситуацию, остальные учащиеся должны объяснить нарушение с точки зрения профессиональной этики.



## Медицинский центр.

Пациент заходит в кабинет. На столе лежат договоры. Пациент:

-О! Да это же документы Ольги! Диагноз? А претворялась!

Уходя из кабинета звонит знакомой:

- А ты знаешь, у Ольги диагноз оказывается...

[Назад](#)

## Сцена 1.

Журналист берет интервью. Человек просит журналиста:

-Я расскажу, как было на самом деле. Но очень прошу не печатать. У нас это не поймут. У меня будут неприятности.

-- Конечно! Какие разговоры...

## Сцена 2.

Кабинет редактора. Журналист редактору:

-Мне рассказали подробности того случая. Но просили не печатать...

Редактор:

-Глупости! Это же сенсация! Какой факт!

Журналист:

-Я же обещал...

Редактор:

-Или ты печатаешь, или ты – не журналист!

## Сцена 3.

Журналист размышляет сам с собой:

- С одной стороны, я дал слово... С другой стороны, что я, не журналист что ли?



Инженер сам с собой:



- Гениально! Новейший спутник! На особом топливе! Это же нобелевская премия!.. Но сорняки... Все поля зарастут этим новым топливом – сорняками, с которыми неизвестно как бороться... Зато спутник – лучший, единственный в мире. И премия большая...

[Назад](#)

## Продавец в магазине:

- Творожок  
просрочен  
немножко, всего  
на 1 день. Разве  
это серьезно?  
Просто поставим  
новую дату...



[Назад](#)

# Спасибо за внимание!

Используемые в презентации иллюстрации взяты с сайтов:

[web-softr.eu.cc](http://web-softr.eu.cc); [allstell.ru](http://allstell.ru); [spu.in.ua](http://spu.in.ua); [1001tema.ru](http://1001tema.ru); [eblogix.com](http://eblogix.com); [biomedix.ru](http://biomedix.ru); [infopter.ru](http://infopter.ru);  
[jorn-port.ru](http://jorn-port.ru); [ruhei.ucox.ru](http://ruhei.ucox.ru); [sochi.com](http://sochi.com); [vipcupon.ru](http://vipcupon.ru); [rasti-cosa.ru](http://rasti-cosa.ru); [indstate.edu](http://indstate.edu); [filosofika.ru](http://filosofika.ru);  
[asinguiruievd.at.ua](http://asinguiruievd.at.ua)