

Коллектив как объект и субъект воспитания

Признаки коллектива



- Сознательный характер объединения
- Общая цель
- Социально-полезная совместная деятельность
- Общепринятые нормы поведения и ценностные ориентации
- Внешняя и внутренняя организационная структура
- Отношения взаимной зависимости (рабочее сплочение, моральное единение, командный дух)
- Межличностные отношения
- Выборный руководящий орган

Коллектив – это...

- Группа людей, взаимно влияющих друг на друга и связанных между собой общностью социально обусловленных целей, интересов, потребностей, правил и норм поведения, совместно выполняемой деятельностью и единством воли, выражаемым руководством коллектива.



Виды коллективов

- По степени опосредованности отношений:

Первичные – Вторичные

- По длительности функционирования:

Постоянные – Временные – Ситуационные

- По направлению деятельности:

Воспитательные, трудовые, научные, клубные творческие, спортивные и др.

- По социально фиксированному положению:

Формальные – Неформальные

- По однородности состава:

Гомогенные - гетерогенные

Взаимодействие коллектива и личности

- Подчинение личности коллективу (конформизм)



- Нонконформизм: подчинение коллектива личности или отделение от коллектива.



- Гармония взаимоотношений коллектива и личности



Социально-психологические слои коллектива



- Лидеры
- Активисты
- Подражатели
- Болото
- Индивидуалисты
- Аутсайдеры
- Изгои

Этапы развития коллектива

(Л.И. Уманский)

Этап развития	Особенности развития группы
1. Конгломерат	
2. Номинальная группа	
3. Ассоциация	
4. Кооперация	
5. Автономия	
6а. Корпорация	
6б. Коллектив	

Этапы развития коллектива (А.Н. Лутошкин)

- Песчаная россыпь
- Мягкая глина
- Мерцающий маяк
- Алый парус
- Горящий факел



Концепция развития коллектива А. С. Макаренко

- **Стадия 1: Становление коллектива**

Движущая сила - требование педагога.

- **Стадия 2: развитие актива**

Движущая сила – требование педагога и актива, развитие параллельного действия.

- **Стадия 3 и последующие: расцвет коллектива.**

Система перспективных линий (А.С. Макаренко)

Перспектива – цель,
понятная и интересная ученикам.

- Близкая перспектива
- Средняя перспектива
- Далекая перспектива



Педагогическое руководство коллективом



- Сочетание руководства с развитием инициативы учащихся.
- Развитие общественного мнения.
- Поиск общего языка каждым учеником. Разрешение конфликтов.
- Развитие вертикального и горизонтального управления.
- Создание традиций, «командного духа».
- Изменение ролей. Создание временных коллективов.
- Организация взаимодействия с внешним миром, другими коллективами.

Самостоятельная работа

- Подготовить памятку для классного руководителя по работе с коллективом.
- 10 пунктов.
- Время работы: 15 минут.



Успехов
в коллективном
труде и отдыхе!