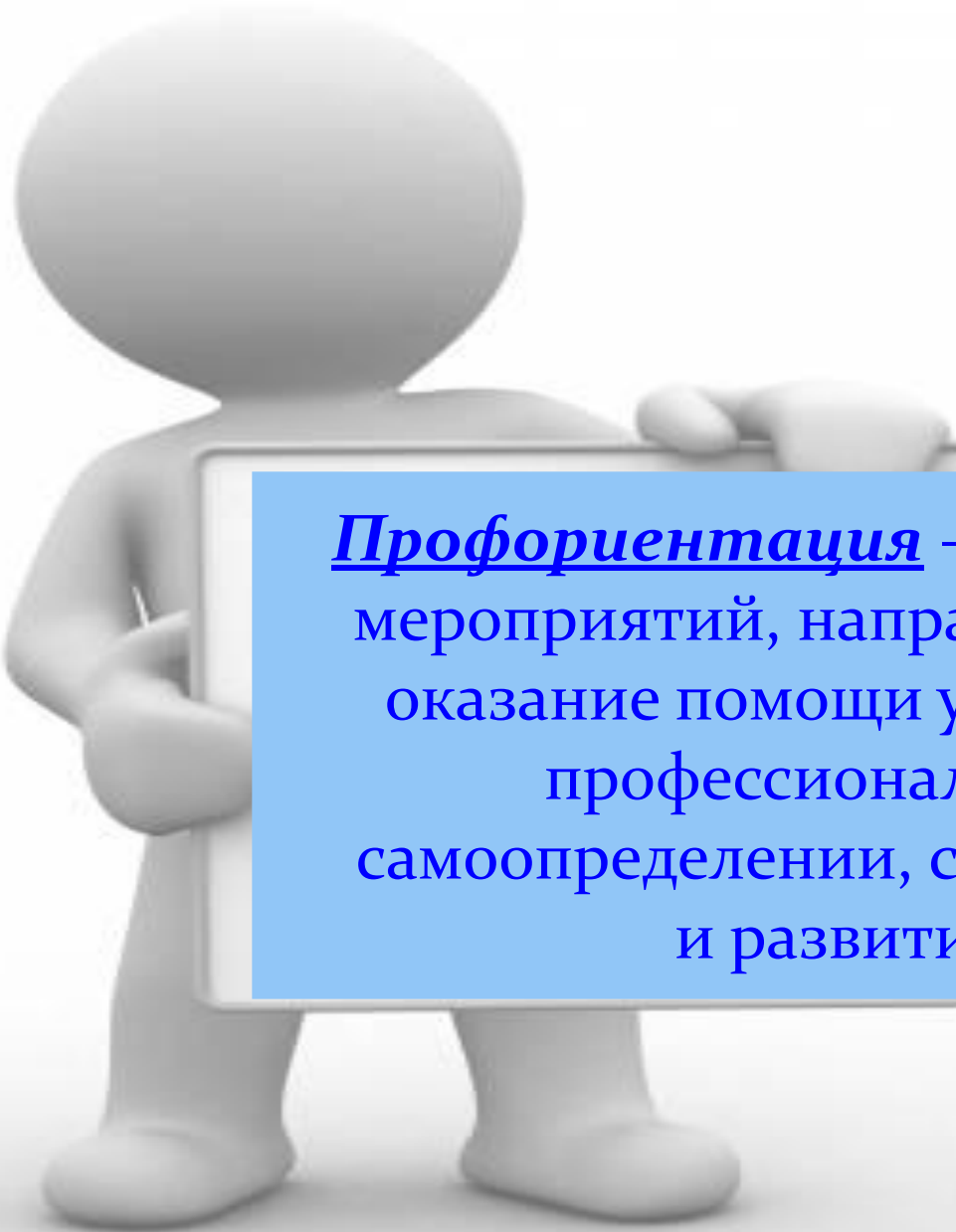


Профессиональная ориентация учащихся

ГОБУ Центр занятости населения г.Мурманска
Отдел профессионального обучения, психологической
поддержки, профориентации населения

A 3D white figure, resembling a stylized person, is holding a large rectangular sign. The figure is positioned on the left side of the frame, with its right arm extended to hold the sign. The sign has a light blue background and contains text in blue. The figure is standing on a light gray surface against a white background.

Профориентация – это система мероприятий, направленных на оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении, становлении и развитии

Постановка цели

Человек с ясной целью будет продвигаться
даже по самой тяжелой дороге.

Томас Карлейль

Человек безо всякой цели
не продвинется и по самой гладкой дороге.

Формула выбора профессии

Сделать правильный выбор – значит найти профессию, которая:

«**Хочу**» **это желания**, которые удовлетворяют ваши потребности в выборе профессии: кем Вы хотите работать.

«**Могу**» **это возможности**, соответствующие Вашим желаниям: способности, состояние здоровья, уровень знаний и умений.

«**Надо**» **это информация о потребностях рынка труда**: об отраслях народного хозяйства, о востребованных специальностях и профессиях, о требованиях к профессионально важным качествам.



Цель должна быть:

- **Конкретной** (хочу получить Нобелевскую премию в области литературы, хочу получить итоговую оценку 5 по алгебре за полугодие);
- **Реалистичной** (соотнесенной с собственными возможностями: физическими, интеллектуальными, финансовыми, возрастными);
- **Позитивной** (сформулированной без частицы «не»);
- **Ограниченной во времени** (цель – это мечта, которая должна осуществиться точно к назначенному сроку).

Мотивы выбора профессии



Обязательные: интерес, возможность трудоустройства, соответствие своим способностям.



Желательные: престижность, высокая зарплата, хорошие условия труда, доступность обучения.



Неудачные: советы других людей, пример знакомых, указания родителей.

Возможные ошибки при выборе профессии

- **Незнание своих способностей**, здоровья и физических особенностей и неумение соотнести их с требованиями профессии могут привести к необоснованному выбору.
- **Автоматический перенос** своего интереса к школьному предмету на будущую профессию (например, одно дело любить книги и совсем другое – преподавать литературу без педагогических способностей).

- ***Выбор профессии «за компанию» с другом.***
- ***Активное влияние родители, которые хотят таким образом реализовать свою невоплощенную мечту.***
- ***Выбор учебного заведения, которое поближе к дому или то, в которое легче поступить.***
- ***Игнорирование ситуации на рынке труда в городе, в котором планируется трудовая деятельность.***

Типы профессий (по предмету труда):

ЧЕЛОВЕК -
ПРИРОДА

ЧЕЛОВЕК - ЧЕЛОВЕК

ЧЕЛОВЕК -
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ
ОБРАЗ

ЧЕЛОВЕК -
ТЕХНИКА

ЧЕЛОВЕК - ЗНАК

Человек - природа

- **Предмет труда -**
животные, растения, микроорганизмы, биологические и микробиологические процессы.



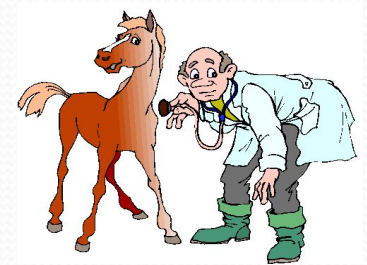
Профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных.

Требования: хорошая наблюдательность, способность ориентироваться в условиях непредсказуемости, выносливость, терпеливость к недостатку комфорта.

- **Виды деятельности, в которых представлены элементы труда:**
Лабораторные работы по биологии, работа на пришкольном участке, в живом уголке, выполнение работ в кружках юных натуралистов, в саду, в огороде, уход за животными.

Примеры профессий:

Микробиолог,
агрохимик, геолог,
лесовод, зоотехник,
агроном,
ветеринарный врач,
фермер, эколог,
специалист по
природопользованию,
озеленитель.



Человек - человек

- **Предмет труда** - люди, группы, коллективы.



Профессии, связанные с *медицинским обслуживанием, обучением, воспитанием, бытовым обслуживанием, правовой защитой.*

Требования - умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и доброжелательность, речевые способности.

- **Виды деятельности, в которых представлены элементы труда:**

Разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, поведение окружающих, выполнение общественно-организаторской работы, шефской, воспитательной работы, участие в коллективных мероприятиях.

Примеры профессий:

Врач, медсестра,
учитель, воспитатель,
продавец, проводник,
социолог, адвокат.



Человек –

художественный образ



Человек – художественный образ

● Предмет труда -

художественные произведения, искусство.



Это профессии, связанные с *созданием, проектированием, моделированием художественных произведений.*

Требования: развитый художественный вкус, высокая эстетическая чувствительность, большой словарный запас.

Виды деятельности, в которых представлены элементы труда:

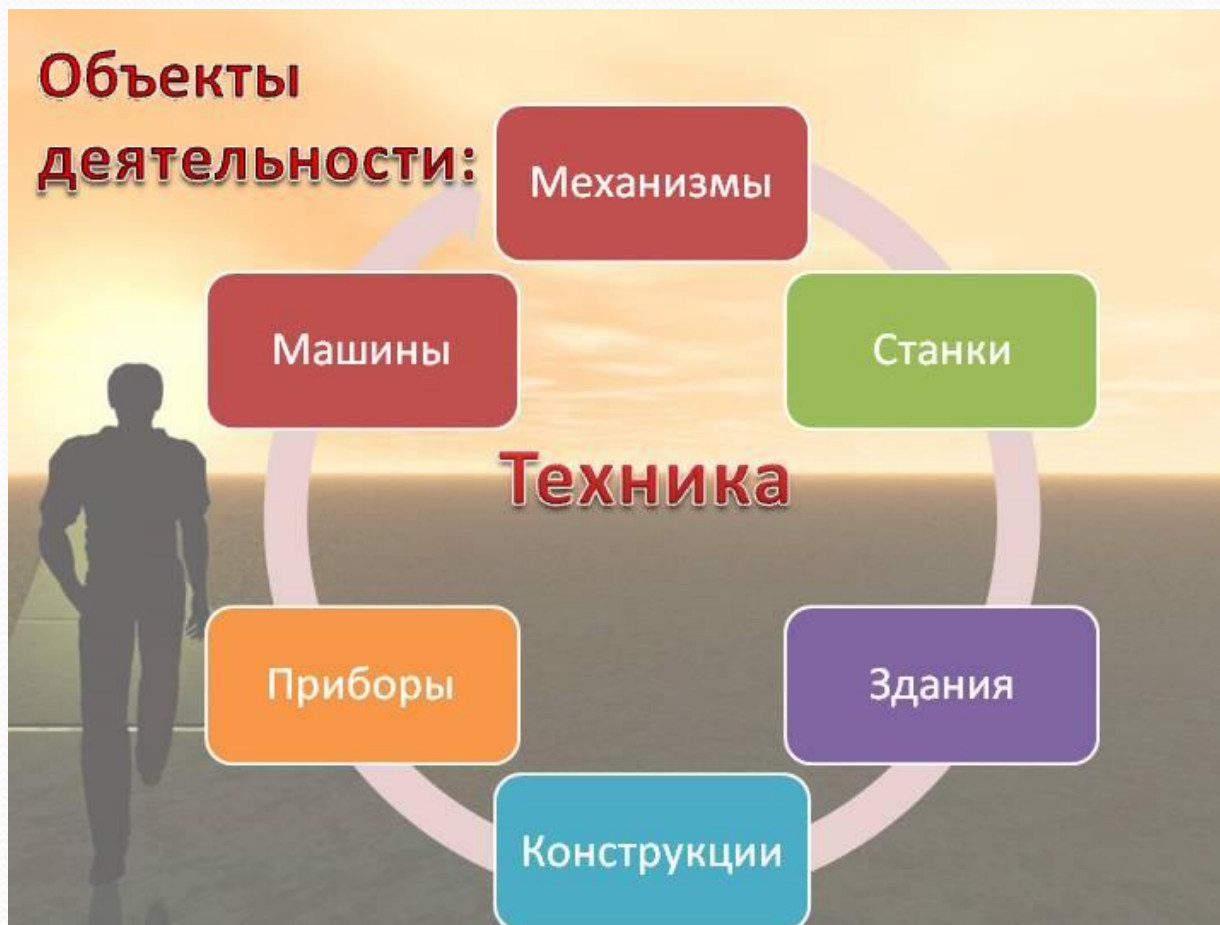
Разбор художественных особенностей литературы, искусства, выполнение заданий на уроках пения, рисования, участие в оформлении класса, школы, домашней обстановки, участие в художественной самодеятельности, в соответствующих кружках, студиях.

Примеры профессий:

Дизайнер, журналист,
парикмахер, ювелир,
актер, кузнец
художественнойковки,
художник-оформитель,
музыкант-исполнитель,
композитор, писатель,
живописец, искусствовед.



Человек - техника



Человек - техника

- **Предмет труда -**



машины, механизмы, технические системы, вещественные объекты, материалы, виды энергии.

Требования: высокий уровень развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности, сообразительности, хороших двигательных навыков, ловкости.

- **Виды деятельности, в которых представлены элементы труда:**

Лабораторные, практические работы по физике, химии, электротехнике, работа в технических кружках, техническое моделирование, ремонт бытовой техники.

Примеры профессий:

Инженер-технолог,
электрик, слесарь,
токарь, монтажник,
радиотехник, оператор
телекоммуникационной
аппаратуры, водитель.



Человек – знаковая система

- **Предмет труда -**

различные знаки: тексты, чертежи, цифры, карты, шифры, коды, ноты, схемы, графики, рисунки, условные знаки, формулы, таблицы и т.п.

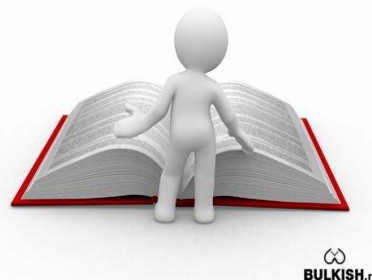
Требования: способности к отвлеченному мышлению, оперированию числами, длительному и сосредоточенному вниманию, усидчивость.

- **Виды деятельности, в которых представлены элементы труда:**

Выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, дневников, упорядоченное накопление и хранение разного рода сведений (вырезок из газет, выписок, карточек), перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, подсчетов, чертежей, схем.

Примеры профессий:

Корректор,
стенографист,
переводчик,
программист,
библиотекарь,
бухгалтер, экономист.



ЭПИЛОГ



Если у Вас остались вопросы по выбору профессии, если вы хотите узнать какие профессии подходят именно Вам, обращайтесь к профконсультантам Центра занятости населения города Мурманска по адресу:

г.Мурманск,
ул. Книповича, д.48,
кабинеты №318, № 320, № 323
(тел. 23-52-48)