

**Аттестационная работа на первую  
квалификационную категорию**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ИЗ  
ПРОБЛЕМНЫХ СЕМЕЙ**

**МБОУ «СОШ № 68»**

**г. Дзержинск Нижегородская обл.**

**Орлова Наталья Павловна**

Кризисные явления, вызванные экономическими и социально-политическими преобразованиями в обществе, развал прежней системы воспитания привели к возникновению ряда серьезных проблем, которые, в первую очередь, отразились на семье и детях:

- ❖ материальные трудности
- ❖ недостаток детских учреждений
- ❖ психолого-педагогические проблемы, вызванные кризисом поколений

В масштабах страны все это привело к:

- ❖ росту числа неполных и неблагополучных семей
- ❖ распространению нищеты и недоедания
- ❖ увеличению числа болезней
- ❖ увеличению числа покинутых детей и социального сиротства
- ❖ снижению уровня физического и психического здоровья детей и других негативных явлений.

# Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68»



# Социальный паспорт микрорайона

Рабочие – 57,2%

Служащие – 29,6%

Предприниматели - 4,5%

Неполные семьи – 19,6%

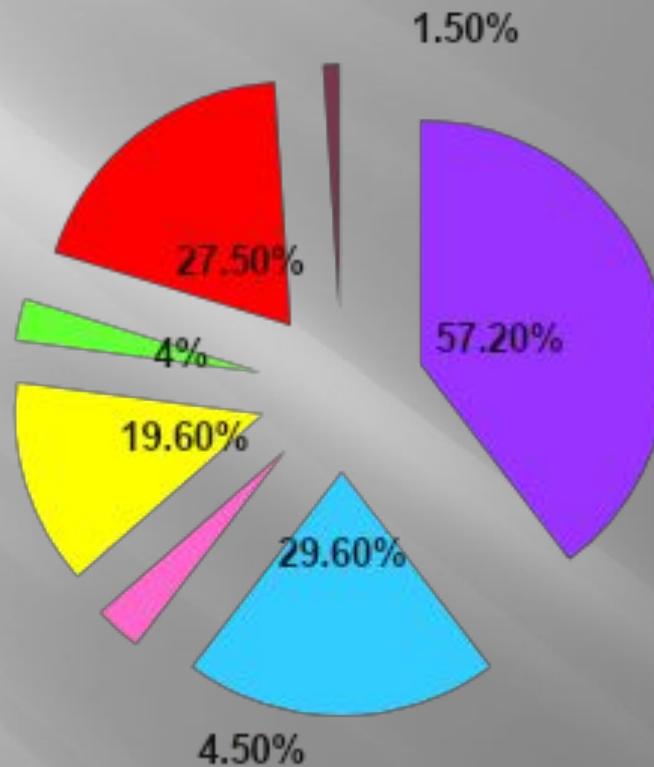
Многодетные – 4%

малообеспеченные – 27,5%

Неблагополучные, в трудной жизненной ситуации - 1,5%

**Низкий уровень общей культуры родителей, низкий уровень материальной обеспеченности семей.**

# Социальный паспорт микрорайона



- рабочие – 57,2%
- служащие – 29,6%
- предприниматели - 4,5%
- неполные семьи – 19,6%
- иные – 4%
- иные – 27,50%
- иные – 1,50%

# Статистика

В школе обучается – **578** учеников

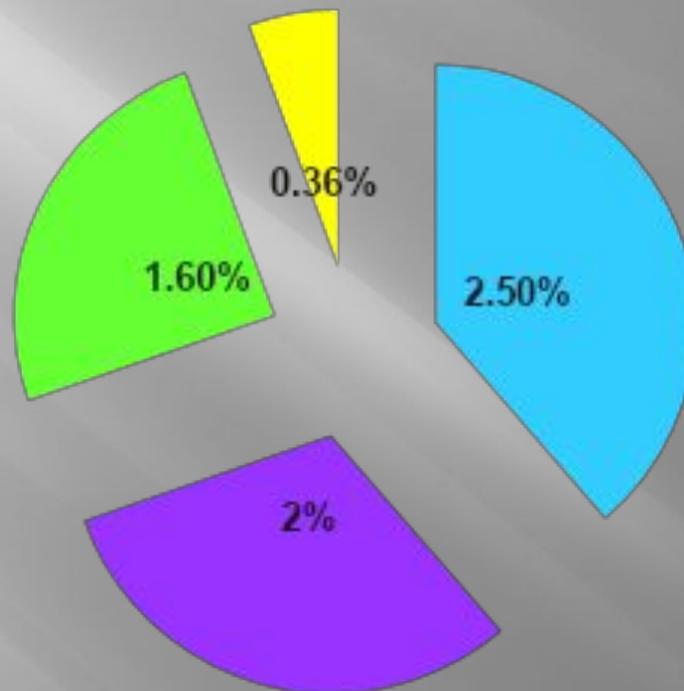
На внутришкольном контроле состоит –  
**13** человек – **2,5%**

На учете в ОДН – **12** человек – **2%**

Семей, состоящих на внутришкольном  
контроле – **9** – **1,6%**

Семей, состоящих на учете в ОДН как  
неблагополучные – **2** – **0,36%**

# Статистика



- внутришкольный контроль
- Учет в ОДН
- учет семей на внутришкольном контроле
- учет семей в ОДН

**Цель** - Создание условий для реализации комплексных мероприятий в целях успешной социализации учащихся из проблемных семей и повышения ответственности родителей за воспитание детей.

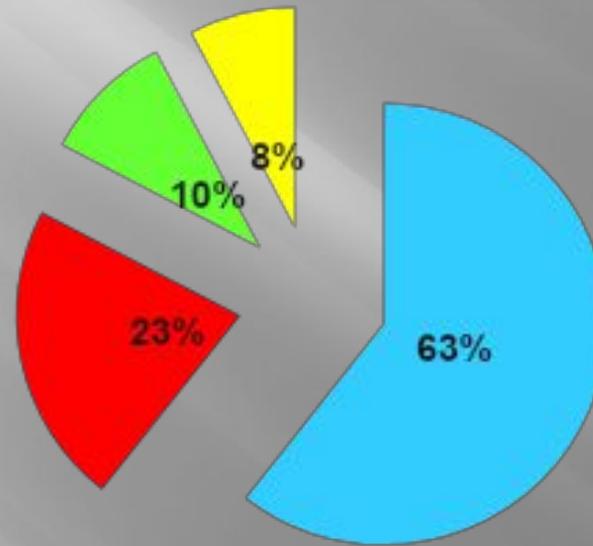
**Социализация** - процесс приобщения к социальной жизни, который заключается в усвоении человеком системы знаний, ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, социальной общности – группе.

**Социально-трудова́я компетенция** – означает владение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности, в социально-трудова́й сфере, в сфере семейных отношений и обязанностей, в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения.

**Модель формирования социальной компетентности**, помогает человеку вырабатывать и осваивать новые поведенческие стратегии не как результат чужого опыта, а как лично выработанное достояние, способствует тому, что подростки группы риска осваивают субъектную позицию.

# Итоги входной диагностики «Рисунок семьи».

Цель: изучить детско - родительские взаимоотношения;  
изучить характер коммуникаций в семье.



- детей испытывают дефицит общения
- считают себя отверженными
- не имеют никаких отношений в семье
- выделяют одного члена семьи

# Этапы формирования социализации подростков

## 1 этап. Диагностический

Цель - Исследование семей учащихся для выявления: социального статуса учащихся, причин неблагополучия

## 2 этап. Организационный

Цель - Составление планирования

## 3 этап. Практический

Цель - Осуществление деятельности по реализации мероприятий программы по всем направлениям

## 4 этап. Аналитический

Цель - Анализ эффективности работы, корректировка программы.

# Система работы по формированию социализации подростков



# Организационная диаграмма

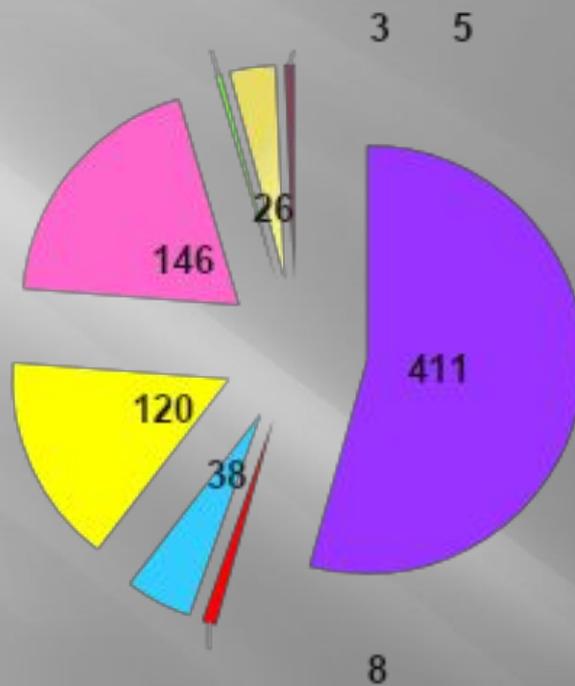
## Взаимодействия социального педагога со специалистами школы по работе с семьей

- Социальный педагог
  - Классные руководители
  - Педагог-психолог
  - Медицинский работник
  - Библиотекарь
- Зам. директора по ВР

# Взаимодействие социального педагога с различными службами и ведомствами

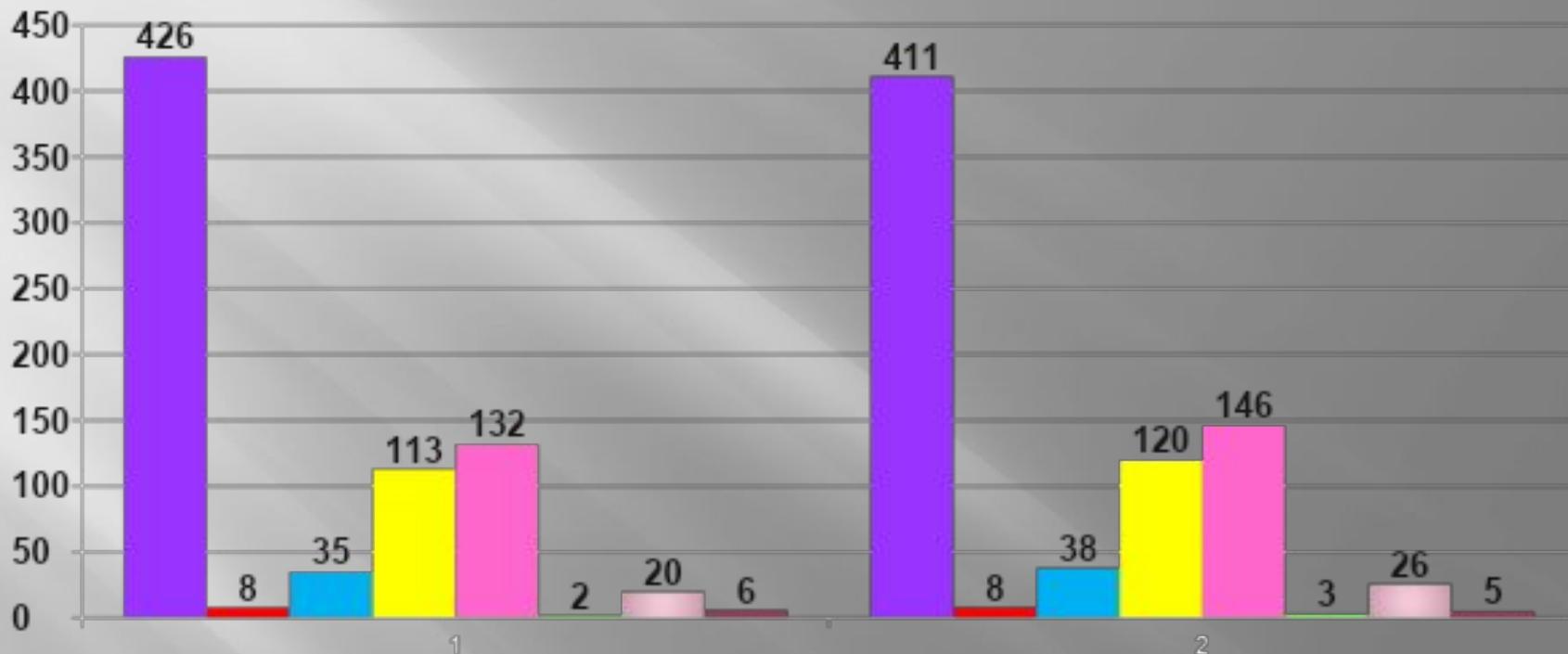
- Социальный педагог
  - УСЗН
  - г. Дзержинска
- КДН при администрации г.Дзержинска
- Городская детская больница
  - № 8
- Центр «Семья»
- Детская библиотека № 2
- Отдел опеки и попечительства
- ОДН УВД
  - г. Дзержинска

# Социальный статус семьи



- Полная
- Опекаемая
- Повторный брак
- Неполная

# Социальный статус семьи. Сравнение



- Полная
- Опекаемая
- Повторный брак
- Неполная

# Несовершеннолетние состоящие на учете. Сравнение



# Семинары «Учитель-Родитель-Ученик»



# Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Положительная динамика развития способности адаптивного и положительного поведения учащихся (снижение числа правонарушений, фактов асоциального поведения).
2. Развитие умений и пополнение знаний родителей по вопросам воспитания детей, реальное повышение психолого-педагогической культуры родителей.
3. Повышение социально - психологической устойчивости учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности.
5. Разработка социальным педагогом комплекса методических материалов по позитивному опыту семейного воспитания.

**Спасибо за внимание**