

Числовые выражения

«Начальная школа XXI век»

*Презентацию подготовила:
учитель начальных классов
ГБОУ Школа 998 г.Москва
Герасимова Наталья Сергеевна*

Игра «Верно ли?»

Ответы надо записать знаками:

верно – «+», неверно «-»

1. Сложение можно проверить вычитанием.
2. Вычитание можно проверить как сложением, так и вычитанием.
3. Чтобы проверить результат сложения, можно из суммы вычесть одно из слагаемых.
4. Чтобы проверить результат вычитания, можно к разности прибавить вычитаемое.
5. Чтобы проверить результат вычитания, можно из уменьшаемого вычесть разность.

Игра «Верно ли?»

Ответы надо записать знаками:

верно – «+», неверно «-»

6. Сумма чисел 38 и 4 равна 42 – это верно, так как $42 - 4 = 38$.
7. Разность чисел 87 и 80 равна 7 – это верно, так как $80 + 7 = 87$.
8. Если первое слагаемое 87, второе слагаемое 4, то сумма равна 83.
9. Если уменьшаемое 94, вычитаемое 5, то разность равна 90.
10. Я задумала число, прибавила к нему 8 и получила 34. Значит, я задумала число 42.

1. Запишите по порядку все однозначные и двузначные числа, в которых используются цифры 1 и 5.

Подчеркните те, которые делятся на 5.

Актуализация знаний

- 1. Какие действия надо выполнить, чтобы получить: разность чисел; произведение чисел; сумму чисел; частное чисел?*
- 2. Как называются числа при сложении; вычитании; умножении; делении?*

Числовые выражения

выражение

$$\boxed{6} \quad \boxed{+} \quad \boxed{4}$$

сумма

выражение

$$\boxed{12} \quad \boxed{-} \quad \boxed{4}$$

разность

выражение

$$\boxed{8} \quad \boxed{*} \quad \boxed{5}$$

произведение

выражение

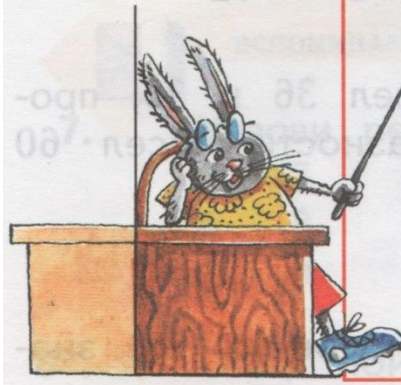
$$\boxed{12} \quad \boxed{:} \quad \boxed{3}$$

частно

Если в каждом из этих выражений
выполнить действие, то получится число,
которое называют **значением выражения**.

Числовое выражение	Название выражения	Вычисление	Значение выражения
$5 + 4$	Сумма	$5 + 4 = 9$	9
$6 \cdot 7$	Произведение	$6 \cdot 7 = 42$	42
$15 - 8$	Разность	$15 - 8 = 7$	7
$48 : 6$	Частное	$48 : 6 = 8$	8

Числовое выражение называется так же, как его значение.



$$\begin{array}{lcl} \underline{5 + 4} & = & 9 \\ \text{сумма} & & \text{сумма} \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} \underline{6 \cdot 7} & = & 42 \\ \text{произведение} & & \text{произведение} \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} \underline{15 - 8} & = & 7 \\ \text{разность} & & \text{разность} \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} \underline{48 : 6} & = & 8 \\ \text{частное} & & \text{частное} \end{array}$$



Числовое выражение – запись , состоящая из чисел, соединённых арифметическими действиями.

1. Прочитай каждое числовое выражение. Выполни вычисления.

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА

$$12 + 7$$

Сумма двенадцати и семи.

$$46 + 18$$

$$9 \cdot 4$$

$$96 - 27$$

$$48 : 6$$

$$5 \cdot 5$$

$$30 : 6$$

$$12 + 0$$

$$100 - 90$$

Числовые выражения

- Выполни задания в ТПО с.45 №1, №2, №3

В презентации использованы:

- 1. Л.Ю.Самсонова «Математические диктанты 2 класс»Изд. Экзамен, 2015г.
- В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачёва «Математика. Методическое пособие 2 класс» Изд. Вентана-Граф, 2014г.
- В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачёва «Математика: 2класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.2», Изд. Вентана-Граф, 2011г.
- В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачёва «Математика: 2 класс: рабочая тетрадь №2 для учащихся общеобразовательных организаций» Изд. Вентана-Граф, 2014г.