



Урок повторения

Урок 8



Заполни таблицу:

ответ: Помни, что главное в сравнении – определить общее двух объектов (событий, ситуаций) и найти различия между ними, а не просто описать каждый из них. Умение выполнять задания на сравнение пригодятся тебе на экзаменах в 9 и 11 классах.

Человек и животное

общее

...

различия

человек

животное

...

...



Выбери правильный ответ:

Человек отличается от животного тем, что

- V** 1) владеет осмысленной речью
- 2) реагирует с помощью чувств
- 3) приспосабливается к природным условиям
- 4) заботится о потомстве

Совет: Из четырёх предложенных вариантов ответа выбери 1 верный. Поставь «галочку» напротив выбранного ответа или обведи кружочком. Обрати внимание: такие тестовые задания составляют значительную часть ГИА и ЕГЭ.



ледующее задание – задание
шенного уровня сложности ГИА и ЕГЭ.
но поэтому начинаем работать с ними
уже сейчас.

В каждом ряду (столбце) находятся три-четыре элемента (положения), которые требуются «соотнести», т.е. к каждому понятию подобрать определение.

Советуем сначала ознакомиться с содержанием обоих рядов и определить известные тебе элементы, а после этого подумать над оставшимися положениями.

Ответ записывается цифрами под соответствующими буквами.



Установи соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) бесчеловечный	1) спокойный, рассудительный, великодушный, снисходительный человек
Б) терпеливый	2) ранний, до отрочества период жизни человека
В) детство	3) безжалостный человек, нарушающий право другого человека на жизнь, здоровье и гуманное к нему отношение

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2



Прочитайте текст рубрики «Жил на свете человек» о Г. Шлимане (сс.17-18).

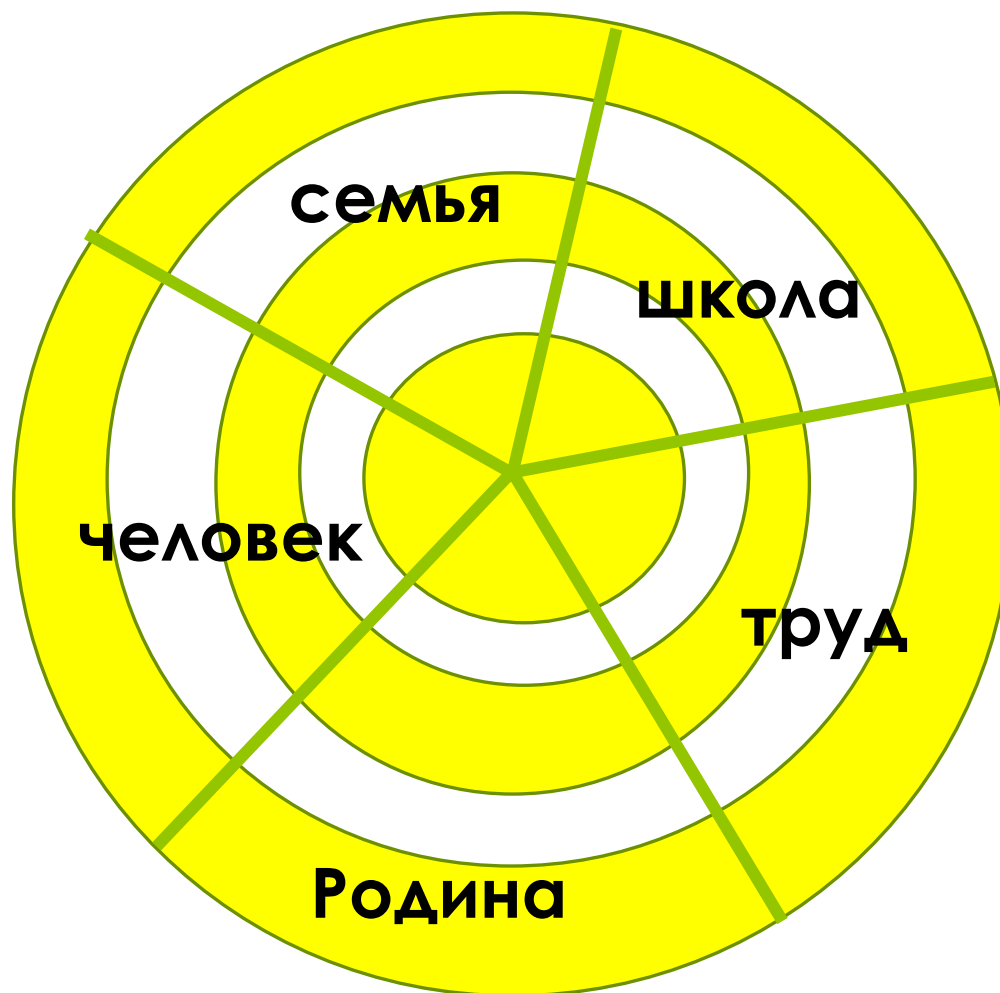
- 1) Разбейте его на смысловые части.
- 2) Озаглавьте текст и каждую часть в отдельности.

Название текста: Великий археолог

- 1) Детство Генриха Шлимана.
- 2) Детские мечты о героях Трои.
- 3) Мечты сбылись – Троя найдена!

Мишень интереса

В секторе
«Человек»
отметь
своё
отношение
к теме
(пятибалль-
ная систе-
ма).



Домашнее задание:



- Выписать из словаря на сс.124-127 уже знакомые нам термины в свой словарь.
- Если хочется, можно нарисовать или приклеить иллюстрацию.

Несколько слов для учителя:

- Курс подготовлен к УМК: Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2012.
- Рабочая тетрадь: Л.Ф.Иванова, Я.В. Хотееенкова. Обществознание. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.
- Методическое пособие: Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение: гражданин, общество, государство»: 5 кл.: Пособие для учителя/Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградник, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2003.
- При разработке Презентаций использовалась Рабочая тетрадь по обществоведению: 5 класс/ А.С. Митькин.- М.: Экзамен, 2012.
- В презентациях использованы иллюстрации из открытого банка иллюстраций Яндекс и Гугл : <https://yandex.ru/images/> ; <https://www.google.ru/imghp>