



Урок
русского языка
В
3 классе

Учитель:
Саутина
Вера Алексеевна

Г. Киров, 2015



Определяем цель урока

Имя существительное

В дальнем среди горных
Куда не проникнут
Осёдланный быстроногий
Бежит по отвесной



Самуил Яковлевич Маршак
1887—1964

(С.Я.Маршак)



Повторяем то, что знаем

Стартовая площадка

**В дальнем краю, среди горных вершин,
Куда не проникнут колёса машин,
Осёдланный конь быстроногий
Бежит по отвесной дороге.**

(С.Я.Маршак)



Повторяем то, что знаем

**Краю, вершин, колёса, машин,
кОНЬ, дороге.**
кОНЬ





Повторяем то, что знаем

Тоннель Превращения

Липа



лиса



Работа в группах. Карточка №1





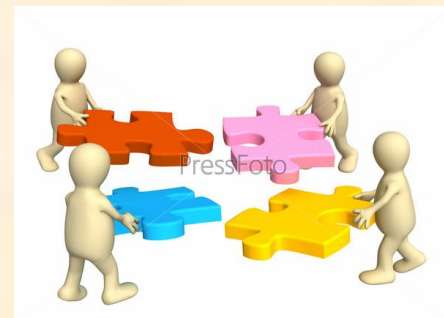
Решаем проблему, открываем новые знания



Холм Выбора

**Гетрадь, туман, стул, учитель,
смелость, тракторист, гроза, книга,
снегопад, вежливость, радуга,
повар, трусость, космонавт, пенал,
ЧЕСТНОСТЬ.**

Работа в группах. Карточка №2





Решаем проблему, открываем новые знания

Работа в тетрадях. Упражнение 4, стр.51

Езда, бег, косьба, рисование.





Делаем вывод



Имя существительное

обозначает предмет

Кто?

Что?

явления
природы

предметы



черты
характера
человека

профессии
людей

процессы
(выполняемые
действия)



Применяем новые знания.
Развиваем умения

Тропа Почемучек

ВЗАИМОПРОВЕРКА:

Что? – езда, косьба, прыжок, бег.

Работа в тетрадях.
Упражнение 5, стр.52





Применяем новые знания. Развиваем умения



Водопад Радости



**Ненастье, школа, писатель,
белок, прыжок, ручка, художник,
снегопад, стук, желток, синева, бег,
трактор, половодье, заморозки,
краснота, осина, врач, езда,
программист.**

Работа в группах. Слова на карточках №3

Итог урока

Имя существительное

обозначает предмет

Кто?

Что?

явления
природы

предметы



черты
характера
человека

профессии
людей

процессы
(выполняемые
действия)

Рефлексия

**На уроке я
научилась ...**

**На уроке мне
понравилось**

...



Домашнее задание



Упражнение 8, стр.53

Молодцы!



