

Дискуссия

Этап 1. Введение в дискуссию.

Приём введения в дискуссию:

*анализ противоречивых
высказываний — столкновение
противоположных точек зрения
на обсуждаемую проблему.*

Мнения:

- 1) Анастасия Петрова, ученица 9-го класса:
«Школьная форма не в моем вкусе. Мне кажется, что в ней я буду чувствовать себя скованно, поэтому лучше носить свою одежду. И дело не в том, что я хочу выделить себя среди всех остальных. Просто хочется надевать то, в чем я ощущаю себя комфортно».



- 2) Василий Груздев, ученик 10-го класса:
«Я против школьной формы. Думаю, что это не решит никаких проблем. Конечно, хорошо, когда каждое утро не надо думать, что сегодня надеть. Просто надел школьную форму, и все. Но в своей одежде чувствуешь себя удобнее. Потом у каждого человека свой имидж, и поэтому хочется подчеркнуть свою индивидуальность».



- Алексей Пименов, педагог:
«Было бы лучше, если все ученики носили школьную форму. Во-первых, это стирает различия, обусловленные социальным статусом родителей учащихся. Мне как учителю важно, чтобы в классе было равенство между учениками. Если этого нет, то происходит борьба, или, другими словами, соперничество».



- Тамара Соколова, педагог:
«Я много разговаривала с учениками на эту тему. В принципе сейчас в школах никаких расслоений по социальному статусу нет. Такой «крутой» ученик, который позволяет себе излишества в одежде и выпячивает достаток своих родителей, сам чувствует большой дискомфорт. Сами же ученики могут поставить таких «крутых» на место, сказав, например, что ему место в частной школе. Вообще я считаю, что нет большой необходимости одевать детей в школьную форму. Это, скорее всего, больше подходит частным школам, а не муниципальным».



Проблема дискуссии

*Необходима ли единая
школьная форма в
современной школе?*

Цели дискуссии

- ❖ *Решить проблему дискуссии.*
- ❖ *Научиться доказывать свои идеи, взгляды.*



Регламент:

- *Введение в дискуссию –*
- *Обсуждение проблемы -*
- *Подведение итогов -*



Совместная выработка правил дискуссии:

- **Всегда помните о цели дискуссии — найти истину, решение, выход.**
- **С уважением относитесь к мнению другого человека.**
- **Любое высказываемое мнение должно быть аргументировано.**
- **Уважайте мнение любого человека.**
- **Придерживайтесь дружелюбного тона.**

Основное понятие:

- **Школьная форма** — повседневная форма одежды для учеников во время их нахождения в школе и на официальных школьных мероприятиях вне школы. В настоящее время (2014 год) единой формы для школ России не принято, решение о ношении школьной формы принимается обычно на уровне отдельных школ.



- *Этап 2. Обсуждение проблемы.*
- *Стоит ли вводить форму или позволить духу демократии и дальше вырабатывать в детях собственный стиль?*
- *Возможно ли исключение из школы ребёнка при регулярном посещении его не в школьной форме?*
- *Как можно добиться положительной динамики в решении данного вопроса?*

Стоит ли вводить форму или позволить духу демократии и дальше вырабатывать в детях собственный стиль?

- К плюсам введения школьной формы можно отнести уже отмеченные ранее дисциплинированность и стирание социальных признаков. Также форма позволяет ученикам, особенно младших классов, почувствовать свою принадлежность к новой для них группе учащихся.
- Среди минусов ношения школьной формы можно отметить ее дороговизну. Полный комплект с отдельными элементами одежды для смены может обойтись родителям в круглую сумму. К тому же им необходимо будет приобретать одежду для прогулок и выходных дней. Еще одной проблемой школьной формы является уход за ней. Многие костюмы периодически приходится отдавать в химчистку, а также тщательно и аккуратно гладить.
- Для самих школьников форма становится проблемой тогда, когда администрация учебного заведения принимает решение о введении единого фасона для всех учеников. Проявить свою индивидуальность посредством одежды ученикам становится сложно.

Возможно ли исключение из школы ребёнка при регулярном посещении его не в школьной форме?

- Согласно требованиям Закона РФ "Об образовании" (в т. ч. ст. 19) исключение из школы по указанной выше причине допустимо лишь при соблюдении следующих условий: Требование о ношении школьной формы в качестве обязательного должно быть закреплено в уставе школы.
- В уставе школы также должно быть прописано, что нарушение правил ношения школьной формы является грубым нарушением устава.
- Несоблюдение обязанности по ношению школьной формы должно быть неоднократным (обязательно более двух раз). При этом критерий неоднократности должен быть также определен уставом школы.
- Исключение за не ношение школьной формы допускается лишь тогда, когда меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование школы.
- Исключить из школы можно лишь учащегося, достигшего возраста 15 лет.

Этап 3. Подведение итогов.

- И в заключение хотелось бы обратиться к педагогам.
- Необходимо проявлять чуткость и индивидуальный подход к своим ученикам, прививать им чувство прекрасного, такт и культуру поведения. И тогда на празднике Последнего звонка ваши выпускники повяжут бантики и наденут не коричневые платья школы 80-х, а форму, которая отличит их от сверстников, выделит из миллионов бывших школьников и заставит гордиться тем, что они учились именно в этой школе и в этом классе.