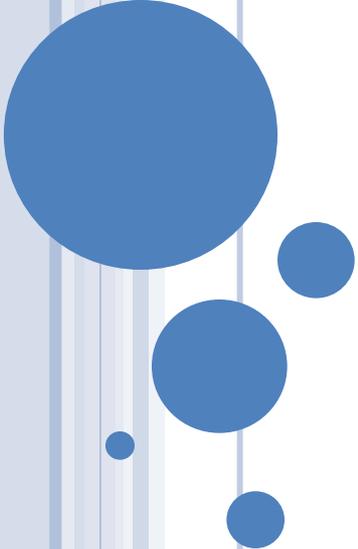




# ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ.



Урок русского языка 8 класс

# БУДЕМ РАБОТАТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЯМИ.

1. Найдите подлежащее и сказуемое в данных предложениях.
2. На каком месте по отношению к сказуемому находится подлежащее?
3. Выберите правильную схему и обоснуйте свой ответ.



- 
1. *Игривый ветер гоняет  
листву.*
  2. *Листву гоняет ветер  
игривый.*



- **Инверсия (от лат. *inversion* - перестановка) – стилистическая фигура, состоящая в нарушении общепринятой грамматической последовательности речи; перестановка частей фразы придает ей своеобразный выразительный оттенок.**



# НАЙДИТЕ ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ЭТОГО ОТРЫВКА И ОПРЕДЕЛИТЕ СТИЛЬ

## ТЕКСТА.

*Писать о лесах любимое мое занятие. О судьбах лесов написано не мало но время снов.. и снов.. возвращает нас к этой теме.*

*Необыкновенно важна роль леса в истории народов и цивилизации в жизни человека и его становлении.*

*Русский лес... На память приходят слова поэта И.С. Никитина:*

*Шуми шуми зеленый лес!  
Знаком мне шум твой величавый,  
И твой покой и блеск небес  
Над головой твоей кудрявой.*

1. Ручей тихо журчал в траве.
2. Вся южная сторона неба густо залита багровым заревом.
3. Растет цветок в тиши нетронутой.
4. Люблю я пышное природы увяданье.
5. Вышел месяц ночью темной.
6. Воробушки игривые, как дети сиротливые, прижались у окна.



1. Ручей тихо журчал в траве.
2. Вся южная сторона неба густо залита багровым заревом.
3. Растет цветок в тиши нетронутой.
4. Люблю я пышное природы увяданье.
5. Вышел месяц ночью темной.
6. Воробушки игривые, как дети сиротливые, прижались у окна.



- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Чему мы учились на уроке?



Домашнее задание: §9, 10 упр. 99

