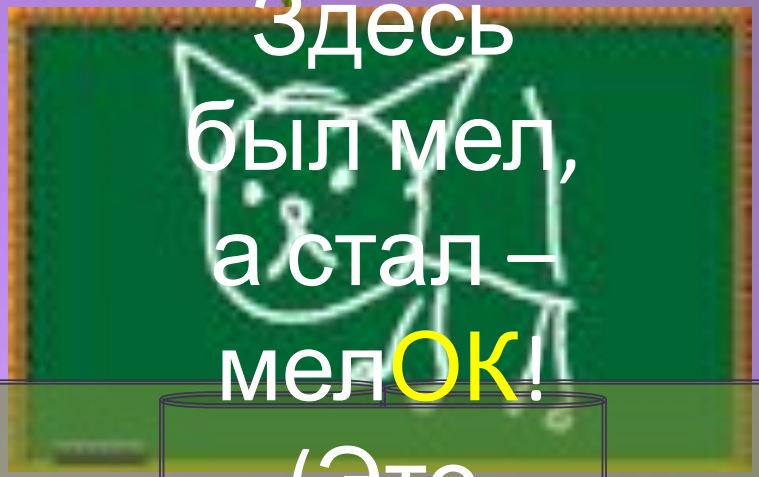
Раз, два, три,
четыре, пять,
На[illegible]м
вы[illegible]ять:
Вышли[illegible]
спос[illegible]ом
каким
Те сл[illegible]а,
что говорим?



Здесь был мел,
а стал – мелОК!
(Это СУФФИК
С нам помог –
Он всю доску
исписал

Здесь был ход,
а стал – **ОТ**ход,
Как пришла ПРИСТАВКА
От такого поворота
Стало всё наоборот!

Ох, непросто разгадать,
Что от слов нам ожидать:

Снег - снеговик

То возьмёт, из двух
сольётся,
То нежданно отсечётся,

абитуриент

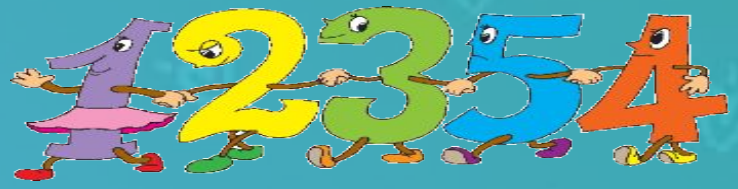
фонетика

дама

дата

желе

То протиснется неспешно
К нам из языков чужих
И пропишется успешно –
Отыщи, попробуй, их!



Интересно
разбирать!
А зачем
нам это знать?
Чтобы
правильно
писать!

Автор:

Ткач Елена Николаевна

МОУ СОШ № 2 Карасукского района НСО

elenakarasuk@ramler.ru

http://www.stihi.ru/avtor/elenakarasuk

http://litkonkurs.ru/?dr=17&luid=15524

ПРИМЕЧАНИЯ	примечания
	Область применения: вступление к теме «Словообразование» в начальном звене и 5 классе

РЕСУРСЫ
В презентации использованы: рисунки Валентины Черняевой для детского электронного журнала «Брайлинка»; картинки и фон из коллекции Интернета.
Идея, осуществление и текст – авторские.