

Мастер-класс

Поиск, выявление и развитие одаренных детей в условиях общеобразовательного учреждения

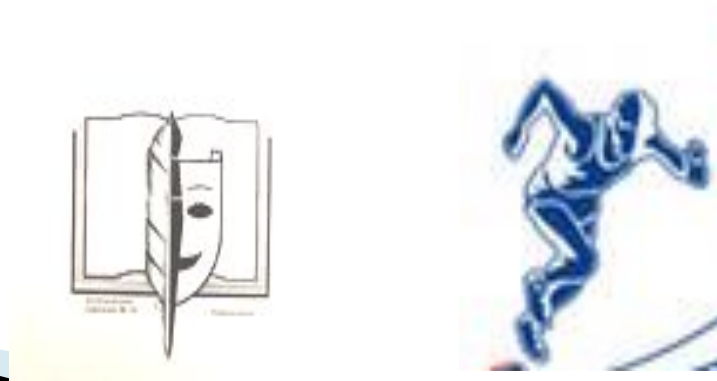
Заместитель директора по УВР
КОГОКУ СОШ г.Лузы Кировской области
Винокурова С.А.
2010 год



Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Основные сферы деятельности одарённых детей:

- интеллектуальная;
- академических достижений;
- творческого или продуктивного мы
- общения и лидерства;
- художественной деятельности;
- двигательная.





«академик»

**Фото ученика 9а
класса**

Областные олимпиады:

2008 год – физика – Диплом III степени,
2009 год – математика – Диплом III
степени, биология – Диплом II степени,
физика – Похвальный отзыв,
2010 год – биология – призер
регионального этапа, математика –
Похвальная грамота за успешное
выступление.

Конкурсы: (место в регионе)

«Кенгуру» - 6 класс – Диплом II
степени,
7 класс – Диплом II степени, 8 класс –
Диплом I степени, 9 класс - Диплом II
степени.

Молодежные предметные

чемпионаты: в 2009 году -
биологический – Диплом III степени;
математический – Диплом 1 степени, в
2010 году – филологический – Диплом III
степени, **Диплом федерального
победителя III степени в
математическом чемпионате.**

«лидер»

Фото
ученицы
9а класса

Конкурсы:

2008 год – победитель областного конкурса «Социальный проект».

2009 год – за активную работу награждена путёвкой в лагерь актива детских и молодежных организаций «Созвездие»,

- участвовала во Всероссийском фестивале бардовской песни «Гринландия – 2009»,

- Диплом I степени областного конкурса «Юный фотограф» в номинации «Моя организация».

2010 год – призер областного конкурса «Лидер»,

- 2 место в областном конкурсе учебно-исследовательских проектов «Я – гражданин Вятского края»,

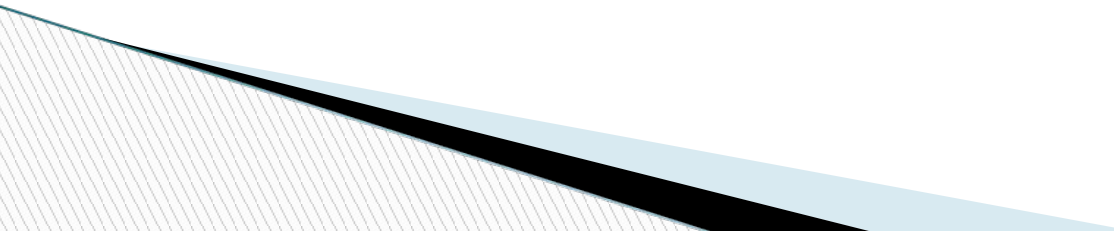
- награждена путёвкой в ФГОУ ВДЦ «Орленок».

«гуманитарий»

Фото
ученицы 9а
класса

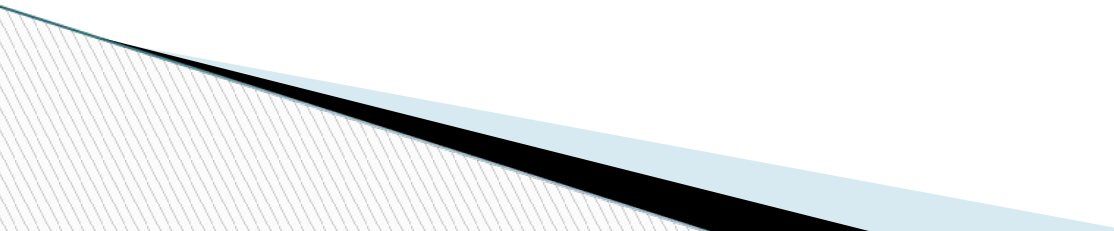
- Многократный победитель районных олимпиад по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК, основам православной культуры
- Свидетельство с отличием об окончании музыкальной школы по классу «Фортепиано»
- Диплом III степени в областном фестивале литературно-художественного творчества учащихся «Этот день победы»
- II место в областной викторине «Родина. Честь. Слава»
- III место в открытом областном фестивале-конкурсе пианистов, посвященном 100-летию со дня рождения Д.Д. Шостаковича.

1. Какова роль
администрации в создании
системы работы
образовательного
учреждения с одаренными
детьми?



2. Как организовать работу учителю-предметнику с одаренными детьми?

3. Каким должно быть
взаимодействие классного
руководителя с классом,
чтобы как можно больше
детей проявили себя?

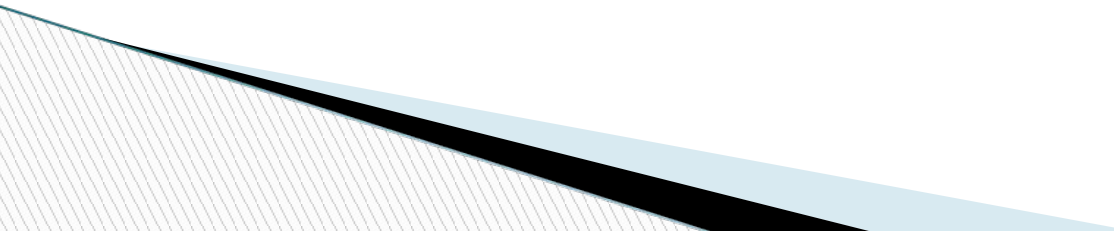


4. Какова роль родителей в поддержке одаренного ребенка?

Работа в группах

РЕФЛЕКСИЯ

Во время просмотра позитивного мультика участники мастер-класса должны найти в его тексте основные идеи нашего мастер-класса, выбрав те фразы, которые покажут их ощущения от занятия.



Использованные материалы:

- Бурменская Г.В. Одаренные дети. – М., Просвещение, 1991.
- Дьяченко М.Н. Одаренный ребенок – М., Просвещение, 1997.
- <http://lolnet.ru/606-pozitivnyy-multik-pro-barashka.html> (ссылка на мультфильм)
- www.odardeti.ru/static.php?mode=fo_001
- www.pedsovet.su

Спасибо за внимание!

