

*"В начале было Слово,
и Слово было у Бога,
и Слово было Бог".*

Евангелия от Иоанна.

Слово



***Что же это такое СЛОВО?**

* Слово это -

* На уроке русского языка ученики много говорили о том, что такое «слово».

* Наши выводы:

* Слово состоит из звуков. Записывается буквами.

* Слово называет всё, что есть в нашей жизни: предметы, явления, признаки, качества, действия и т.д.

* Слово имеет лексическое значение.

* Слова бывают однозначными и многозначными.

* Слово делится на слоги.

* Сколько в слове гласных - столько и слогов!
Это знает каждый из учеников.

* В слове есть ударение.

Оно помогает различать слова: зАмок - замОк.

* Части слова: приставка - корень - суффикс - окончание.

* **Слово состоит из звуков.**
(Но слово обязательно имеет смысл!)

Вспомним стихотворение И. Токмаковой.

*Ложка - это ложка,
Ложкой суп едят.
Кошка - это кошка,
У кошки - семь котят.
Тряпка - это тряпка,
Тряпкой вытру стол.
Шапка - это шапка,
Оделся и пошел.
А я придумал слово.
Смешное слово - плим.
Я повторяю снова
Плим, плим, плим!
Вот прыгает и скачет
Плим, плим, плим!
И ничего не значит
Плим, плим, плим...*

- Удалось ли мальчику «придумать» новое слово? Почему это не слово?
- Потому что оно «ничего не значит», не имеет смысла!
- Значение - важнейший признак слова, без него слова нет и быть не может!
- Смысл слова и есть его лексическое значение. Итак, узнать новое слово - значит узнать то, что оно обозначает, понять его лексическое значение.

- * Прочитайте стихи про слова.
Подумайте над тем, что значат в нашей жизни слова.

* Генрих Сапгир

* МЯЧ -

это слово весёлое.

КИРПИЧ -

безусловно, тяжёлое.

КОРОВА -

слово

рогатое.

А слово АРБУЗ -

полосатое.

Сладкое слово

МОРОЖЕНОЕ!

ДРУГ -

это слово надёжное.

* Много слов на земле.

Есть дневные слова, Есть ночные слова...

* Есть слова - словно раны, слова - словно суд,-

* С ними в плен не сдаются и в плен не берут.

* Словом можно убить, словом можно спасти,

* Словом можно полки за собой повести.

* Словом можно продать, и предать, и купить,

* Слово можно в разящий свинец перелить.

* Но слова всем словам в языке нашем есть:

* Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.

* Повторять их не смею на каждом шагу,-

* Понравились ли вам строчки из стихотворения В.Шефнера?

* В чем говоря эти строчки в душе берегу...

- * Прочитайте пословицы. Как вы их понимаете?
Какие пословицы о словах вы ещё знаете?
Запомните 5 пословиц, которые вам больше понравились.**

1 Давши слово, держись.

2 Ради красного словца не пожалеешь отца.

3 Сказал бы словечко, да волк недалечко.

4 Слово - серебро, молчание - золото.

5 Слово к делу не пришьешь.

6 Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.

7 Что написано пером, того не вырубишь топором.

* Слова бывают однозначными и многозначными.

* Однозначные слова: береза, фломастер,....

* Большинство русских слов имеет не одно, а несколько значений.

Это многозначные слова: например, язык -



* Значение у слова бывает прямое,

* а бывает переносное.

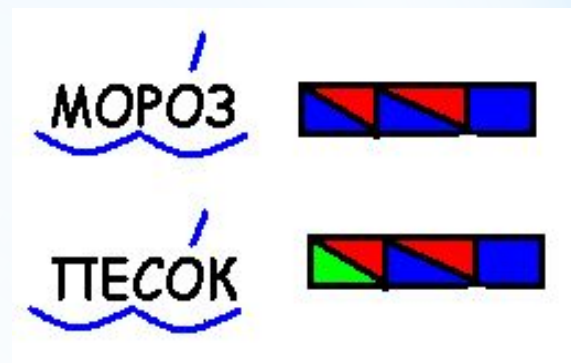
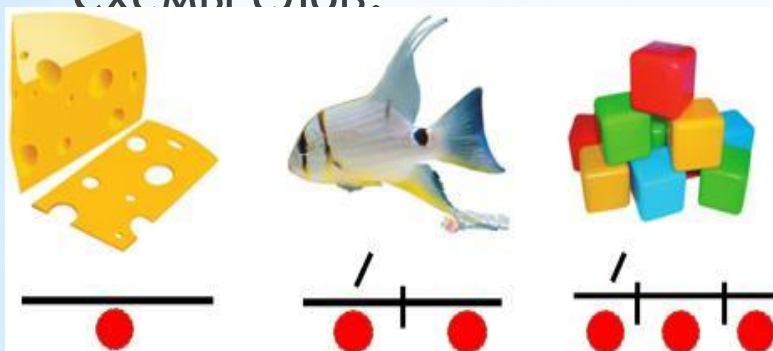
* Например, слово «кипеть» имеет такие переносные значения: 1. Работа кипит. 2. Папа кипел от негодования. И другие.

* А вы знаете такие слова? Назовите

* Слово делится на слоги.

* Сколько в слове гласных - столько и слогов!
Это знает каждый из учеников.

* Схемы слов:



* Переносить слова нужно по слогам, но нельзя отрывать одну букву, отрывать **в**, **ъ**, **й**.

* Надо стараться не разрывать части слова: приставки, корни, суффиксы.

Правильно: **воз-вра-ще-ние**.

Неправильно: **во-звра-ще-ние**.

*** В слове есть ударение.**

*** Оно помогает различать слова: зАмок - замОк.**



*** Помните, какие ещё слова различаются только ударением?**

*Части слова:

Корень - главная часть слова. В нем заключен смысл слова.

Приставка - часть слова перед корнем.

Суффикс - часть слова после корня.

Окончание - часть слова на конце, связывает слова в предложении.



*** О словах можно узнавать из словарей:**

* Толковый словарь.

* Орфоэпический словарь.

* Орфографический словарь.

* Этимологический словарь.

* Словообразовательный словарь.

* И другие...