

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Центр образования №1 имени Героя России Горшкова Д.Е.»

Проект «Я помню, я горжусь!»

в младшей группе №3

«Колобок»

Подготовила: воспитатель
Кокшарова Вера Юрьевна



Я помню! Я горжусь!



Великая Отечественная война 1941-1945г.г. стала огромным испытанием на прочность для миллионов советских людей как на фронте, так и в тылу, испытанием, которые наши прадеды с честью выдержали, обеспечив человечеству десятилетия мирной жизни. Победа в Великой Отечественной войне — подвиг и слава нашего народа.

Я помню! Я горжусь!



4 года шла война.
Это 1418 дней и ночей!
34 тысячи часов ...
И 27 миллионов погибших
советских людей!
Это значит каждый час умирало
793 человека, каждую минуту –
13 человек.
Если по каждому из 27
миллионов в стране объявить
минуту молчания, страна будет
молчать...

50 лет!

Я помню! Я горжусь!



**Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди никогда
Об этом не забудем!
Пусть память верную о ней
Хранят, об этой муке,
И дети нынешних детей
И наших внуков внуки.
Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той беды.
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили как мы!
Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память – наша совесть.
Она как сила нам нужна...**

Актуальность проекта

Мой проект прекрасный повод поразмышлять о нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В наши дни необходимо создание условий для воспитания у подрастающего поколения духовности, патриотизма, уважительного отношения к ветеранам и участникам Великой Отечественной Войны, укрепление связи поколений.

Проект направлен на патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта формируется чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа.





Цель проекта: формирование нравственных ценностей.

Задачи проекта:

Развивать первоначальные сведения о Великой Отечественной войне у детей младшего дошкольного возраста. Дать первоначальные знания о защитниках Отечества, о функциях армии.

Развивать у детей речь, воображение и мышление, умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.

Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.



Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.



Педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям и близким, к родному городу. Поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте я обращаюсь к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений.



Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, — идею противостояния добра и зла, финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.



Тип проекта: социальный, творческий, общеобразовательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 2 недели.

Участники проекта: дети младшей группы №3 «Колобок», воспитатель, родители.

Режим работы: во время непрерывной образовательной деятельности, в совместной с воспитателем деятельности.

Предполагаемый результат: в ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, празднике 9 Мая.

В ходе бесед с детьми была выявлена проблема: отсутствие у детей достаточных знаний о ВОВ, о существовании праздника в России- День Победы.



Реализация проекта:

- Работа с детьми
- Презентация «Я помню, я горжусь!»
- Праздник, посвящённый Дню Победы
- Беседа «Знакомство с праздником» -

Цель: Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Обогащение словарного запаса. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.



Этапы проекта

I этап – познавательный

- беседа с детьми «Великая Победа», «Дети войны», «Почему Война называется Великой Отечественной», «Великая Отечественная Война», «Праздник День Победы ;
- определение темы, задач, содержание проекта, прогнозируемый результат;
- подбор материала и атрибутов для продуктивной деятельности и работы с детьми



II этап – основной (продуктивный, совместная деятельность с детьми)

Познавательная деятельность:

- рассматривание иллюстраций по теме
- цикл бесед о празднике День Победы
- знакомство с военными профессиями
- совместное оформление выставки военной техники



Игровая деятельность:

- подвижные игры: «Найди свой цвет», игра с платочками «Найди себе пару», «Летчики на аэродром», «Меткие стрелки», «Башня», игра «Парад», «Самолеты» .
- сюжетно-ролевая игра «Моряки», «Больница»
- дидактическая игра «Найди одинаковые»
- Дидактические упражнения «Какими бывают слова»



Игра с платочками «Найди себе пару» (с сопровождением музыкой)

Цели игры: развитие координации движений, чувства ритма, формирование правильной осанки и тренировка вестибулярного аппарата

Дыхательная гимнастика «Флажок»

Цели: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха.



Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - я,
Вот и вся моя семья.

Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая фразы, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.



Физкультминутка «Салют»

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

и там, и тут! Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—3 раза)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (Легкий бег на месте).

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! », (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над Головой влево-вправо)

На праздничный салют!



тыбалось»
м», Е.

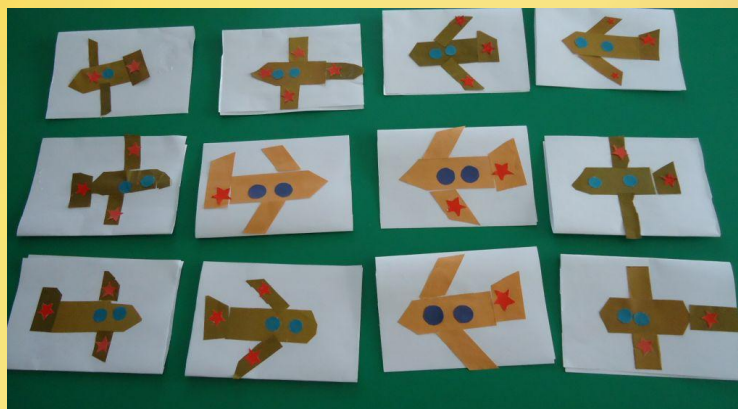
- 



Изобразительная деятельность:

- рисование рисунков «День Победы!»
- коллективная работа детей «Праздничный салют», «День победы»
- аппликация «Поздравительная открытка», «Салют Победы», «Самолеты летят», «Вот какой у нас кораблик»
- лепка «Военный аэродром», «Танки»





Музыкальная деятельность

- слушание песен «Мы идем с флажками»; «Наша Родина сильна». А. Филлипенко, «Песенка о войне» Г.Фрида. «День Победы» (сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманов)
- Прослушивание аудиозаписей звуков: «Салют», «Гудок корабля», «Бомбежка», «Мирные звуки»
- Участие в конкурсе стихов, посвященном ВОВ



Сотрудничество с семьей:

1. Папка – передвижка « 9 мая – День Победы»;
2. Была проведена НОД
3. Беседа: «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником «День Победы»
4. Совместное творчество родителей и детей по изготовлению альбома «Я помню, я горжусь!», в конкурсе рисунков, посвященном к Дню Победы



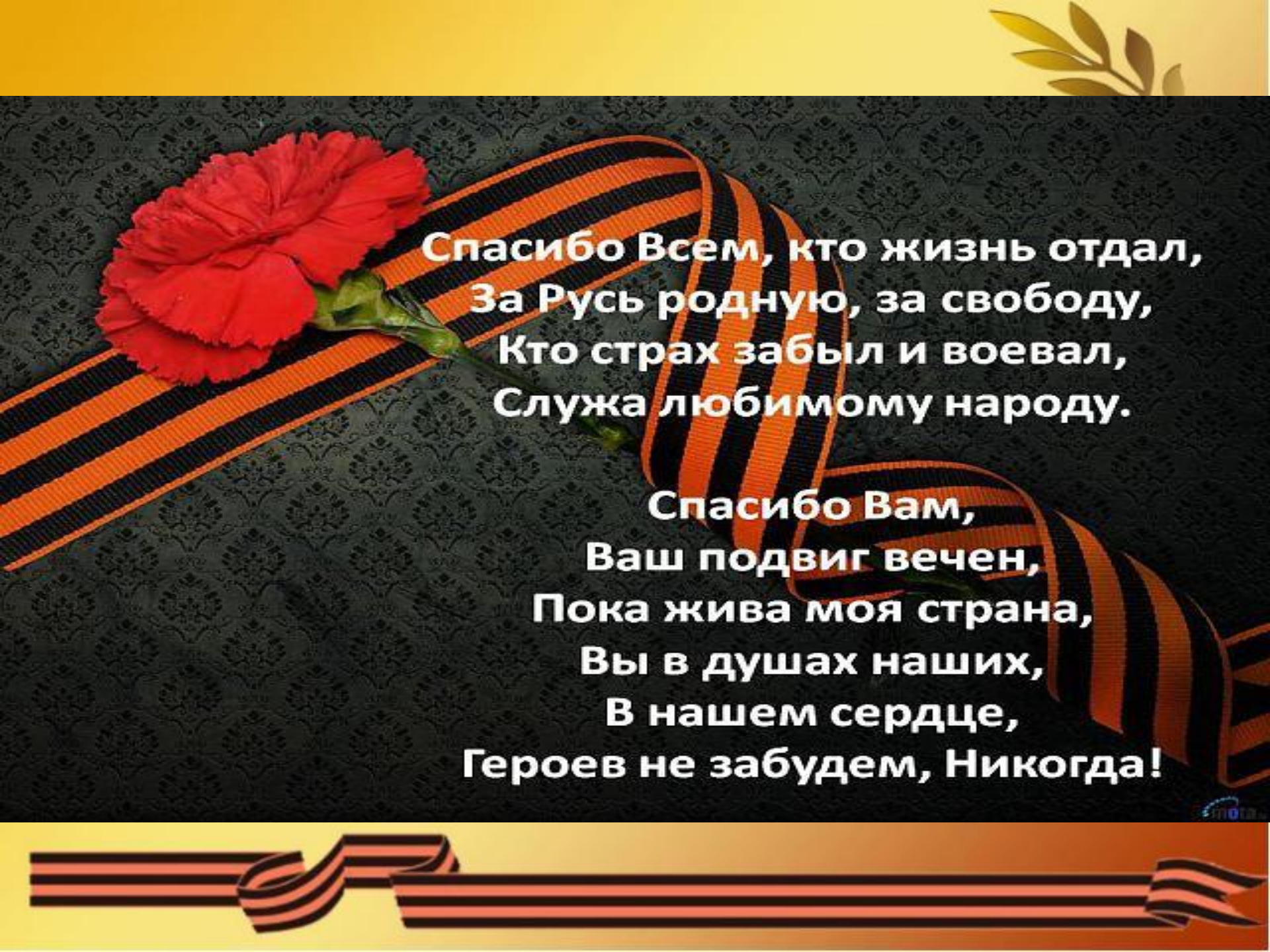
5. Совместное участие родителей с детьми в мероприятии «Звезда памяти» (в творческом изготовлении аппликаций и поделок)
6. Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 Мая



III этап – заключительный

- подведение итогов в организации проекта
- оформление альбома «Я помню, я горжусь!»
- оформление газеты «Спасибо бабушке и деду за их Великую Победу!»
- презентация проекта





**Спасибо Всем, кто жизнь отдал,
За Русь родную, за свободу,
Кто страх забыл и воевал,
Служа любимому народу.**

**Спасибо Вам,
Ваш подвиг вечен,
Пока жива моя страна,
Вы в душах наших,
В нашем сердце,
Героев не забудем, Никогда!**

Спасибо за внимание!

