



# Интеллектуальная игра

Авторы :Королук Т.Н. –учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 43 г. Архангельска  
Смирнова Ольга Васильевна-главный библиотекарь  
МБОУ СОШ № 43 г. Архангельска

## ОБЪЯСНЕНИЕ ПРАВИЛ ИГРЫ:

- ❖ Игра состоит из четырех категорий- «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»;
- ❖ Темы включают в себя по 4 вопроса. Вопросы оценены баллами от 10 до 40, в зависимости от сложности;
- ❖ Кнопки имеют гиперссылки на тот слайд, вопрос которого соответствует цене вопроса и категории.
- ❖ Игроки выбирают тему, затем вопрос. Ведущий задает вопрос. Если ответ правильный, то игрок получает очки соответственно номиналу вопроса. Если ответ неверный, право ответить получает другая команда.



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА

Литературное чтение

10

20

30

40

Окружающий мир

10

20

30

40

Русский язык

10

20

30

40

Математика

10

20

30

40

МОУ СОШ № 43

Смирнова О.В. - т.т. библиотечкарь;  
Королюк Т.П. - учитель нач. классов  
МБОУ СОШ № 43 г. Архангельск





Вспомните литературные произведения в названиях которых есть название какого-либо цвета.

**«КРАСНАЯ ШАПОЧКА»,  
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»,  
«ВОЛШЕБНИК ИЗУМРУДНОГО  
ГОРОДА»  
И Т.Д.**



**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

[НА ГЛАВНУЮ](#)



## Литературное чтение



Н	Г	А	У	Ф	Ч	Т	О	Л	С	Т	О	Й	Ч	Л	П
Г	О	Ф	М	А	Н	Ш	Ч	У	К	О	В	С	К	И	Й
Л	И	Н	Д	Г	Р	Э	Н	Х	А	Р	М	С	Б	З	К
Р	О	Д	А	Р	И	В	К	Л	З	А	Х	О	Д	Е	Р
Э	И	Р	С	Т	К	Э	Р	Р	О	Л	Л	Н	Т	Р	Л
Л	А	Г	Е	Р	Л	Е	Ф	Я	Ч	У	Е	Р	Ш	О	В
П	Е	Р	Р	О	Л	Е	Ш	А	Н	Д	Е	Р	С	Е	Н
Ь	К	И	П	Л	И	Н	Г	Р	И	М	М	И	Л	Н	О
Я	Ъ	Б	А	Ж	О	В	О	Л	К	О	В	У	Ю	Е	Й
И	В	А	Р	Ц	П	У	Ш	К	И	Н	О	С	О	В	Ё

**ГАУФ, ТОЛСТОЙ,  
ГОФМАН, ЧУКОВСКИЙ,  
ЛИНДГРЕН, ХАРМС,  
РОДАРИ, ЗАХОДЕР,  
КЭРРОЛЛ, ЛАГЕРЛЁФ,  
ЕРШОВ, ПЕРРО,  
АНДЕРСЕН, КИПЛИНГ,  
ГРИМ, МИЛН, БАЖОВ,  
ВОЛКОВ, ЦВАРЦ,  
ПУШКИН, НОСОВ**



**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**



[НА ГЛАВНУЮ](#)

10

Литературное чтение

**В КАКОЙ СТРАНЕ И  
НА КАКОМ ПОЛЕ  
МОЖНО БЫЛО  
СОБРАТЬ БОЛЬШОЙ  
УРОЖАЙ ДЕНЕГ?**



**Страна Дураков-Поле чудес**  
**А.Н. Толстой «Приключения**  
**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**  
**Буратино»**

[НА ГЛАВНУЮ](#)

20

Литературное чтение

Сколько братьев-месяцев  
встретила падчерица в  
зимнем лесу,  
отправившись за  
подснежниками в сказке  
С.Маршака?



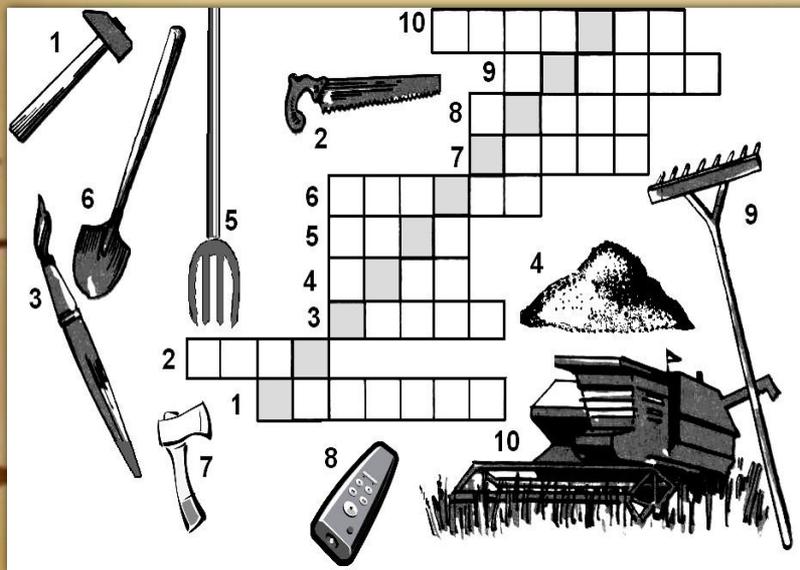
**12 БРАТЬЕВ-МЕСЯЦЕВ**

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

[НА ГЛАВНУЮ](#)

10

## Окружающий мир



РЕШИТЕ КРОССВОРД  
И РАЗГАДАЙТЕ КЛЮЧЕВОЕ  
СЛОВО,  
В ВЫДЕЛЕННЫХ КЛЕТКАХ.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

Ответы: молоток, пила, кисть, куча, вилы,  
лопата, топор, пульт, грабли, комбайн.

Ключевое слово: «макулатура»

[НА ГЛАВНУЮ](#)

20



## Окружающий мир

### «Алмазы»

У писателя Л.Толстого есть такие строки: «Когда в солнечное утро, летом, пойдешь в лес, то на полях, в траве видны алмазы. Все алмазы блестят и переливаются на солнце разными цветами - и желтым, и красным, и синим. Когда подойдешь поближе и разглядишь, что это такое, то увидишь...». Закончите предложение. Объясните что это за «алмазы» и как они образуются.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**РОСА**

[НА ГЛАВНУЮ](#)

**ЗЕБРА****ХАМЕЛЕОН****ОСЬМИНОГ****ГРИФ****НОСОРОГ****ЁЖ****СКУНС****ГАДЮКА****Запах****Чернильный  
мешок****Яд****Клюв****Иглы****Копыта****Окрас****Рог****ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ****[НА ГЛАВНУЮ](#)**

«Классное животное»

Вставьте названия животных,  
подходящие по количеству букв.

К --

К ---

К ----

К -----

К -----

К -----

К -----

К ----

К ---

К --



[НА ГЛАВНУЮ](#)

### Необыкновенная история

Жил на свете обыкновенный сорокалетний сталевар. Звали его Никита Козаков. Однажды ему довелось побывать в Замоскворецке. Повод был очень важный. Его подружка Клара Яковлевна, солистка местного театра, пригласила его на новоселье. Никите было невтерпёж увидеть новую квартиру. Но, когда он оказался там, ему потребовалась всего минутка, чтобы понять: необходима побелка. Но в доме хозяйка чувствовала себя королевой. У неё были длинные красивые волосы, всегда заплетена коса. Всех гостей она пригласила к столу. Хозяйка постелила на стол скатерть, а после угощала друзей котлетами и голубикой.

## Русский язык

Внутри слова можно найти другие слова (например, **обыкновенный – бык**). Мы предлагаем вам найти «спрятанные слова», то есть определить, какие представители животного мира «спрятались» в рассказе.

**ОТВЕТЫ: БЫК, СОРОКА, КИТ, КОЗА, ОВОД, ЛОСЬ, СКВОРЕЦ, ОВОД, ЯК, ЛЕВ, КИТ, ЁЖ, УТКА, БЕЛКА, ЛЕВ, ОСА, КОТ, ГОЛУБЬ**

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

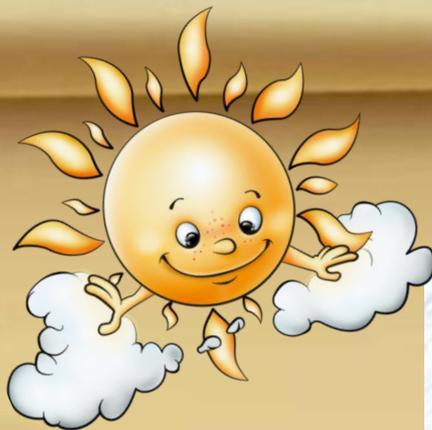
[НА ГЛАВНУЮ](#)

«С головы до пят». Соедините устойчивые выражения с их значениями.

ДО ПЯТ	Под гнётом, под властью
ПО ПЯТАМ ГНАТЬСЯ, ХОДИТЬ	Целиком, полностью
С ГОЛОВЫ ДО ПЯТ	Плохо, кое-как
ПОПАСТЬ ПОД ПЯТУ	Испытывать сильный страх
НАСТУПАТЬ НА ПЯТКИ	Находиться в состоянии
ТОЛЬКО ПЯТКИ СВЕРКАЮТ	крайней усталости от
ДУША УШЛА В ПЯТКИ	длительной ходьбы
ПЯТКИ ЛИЗАТЬ	Настигать, догонять
ЛЕВОЙ ПЯТКОЙ ДЕЛАТЬ ЧТО-ТО	Подхалимничать
ЛИБО	О быстром беге
ПЯТКИ ГОРЯТ	Очень длинный,
	доходящий до ступней
	Неотступно, не отставая

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

[НА ГЛАВНУЮ](#)



# НАЙДИТЕ СПРЯТАННЫЕ СЛОВА.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Я очень мудрая сова  
И знаю многие слова.  
Вас попрошу их отыскать,  
А я вам буду помогать.  
Чтоб отгадать смогли слова,  
Подсказка будет вам дана:  
Могу я чем угодно стать,  
Лишь буквы нужно дописать.



Я грузовик большой, и совсем не птица.

С				О			В		А	
---	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--

Здесь во мне мудрость народа таится.

			С			О	В				А
--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	---

Вот мне покорны и тигры, и львы.

			С				О	В				А
--	--	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	---

Могу сохранять я запасы травы.

С				О	В	А	
---	--	--	--	---	---	---	--

Могу я на кухне скворчать беляшами

С			О	В						А
---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	---

И умною книгою быть со словами.

С			О	В	А		
---	--	--	---	---	---	--	--

**ОТВЕТЫ: САМОСВАЛ, ПОСЛОВИЦА,  
ДРЕССИРОВЩИЦА, СЕНОВАЛ, СКОВОРОДКА,  
СЛОВАРЬ.**

[НА ГЛАВНУЮ](#)

**«ТАЙНЫ ЗВУКОВ И БУКВ»**

**В каких словах произносится гласный [о]?**

- шоколад
- окно
- причёска
- лошадей



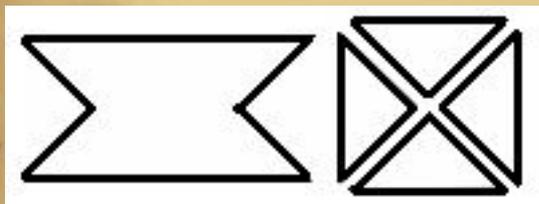
**ОТВЕТ: ОКНО, ПРИЧЁСКА**

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

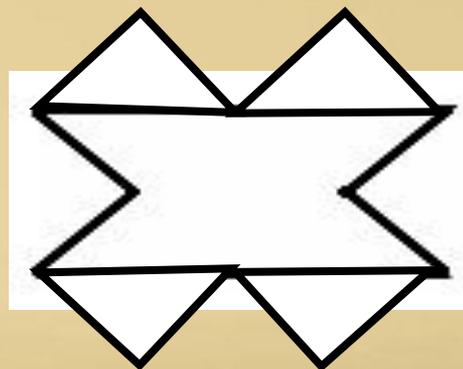
[НА ГЛАВНУЮ](#)

И головой, и руками.

Помогите из 5 лоскутков, не разрезая их, сшить крестик.



ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ



[НА ГЛАВНУЮ](#)

Ты читаешь книгу, в которой 40 страниц. Когда ты отвлёкся, брат закрыл книгу, но запомнил страницу, на которой ты остановился. Брат сказал: «Эта страница находится в первой половине книги и в её номере повторяются две одинаковые цифры».

**Вопрос:** Определи, на какой странице ты остановился. *Запиши в ответе.*



# 11 СТРАНИЦА

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ



[НА ГЛАВНУЮ](#)

На уроке занимательной математики вас учили заполнять магические квадраты. Расставь в клетках квадрата числа так, чтобы в сумме получить 15. В ответе запиши число, которое будет находиться в закрашенной клеточке.

	5	3
2		

## СПРАВКА

Магический квадрат – это квадрат, состоящий из 9 клеточек с числами.

Суммы чисел в каждой строчке, в каждом столбце и в диагоналях равны одному и тому же числу.



**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

6	1	8
7	5	3
2	9	4

[НА ГЛАВНУЮ](#)

Учительница написала на доске число 154 и попросила учеников сказать одно суждение об этом числе. Были сказаны следующие фразы:

- А. Все цифры в записи числа разные.
- Б. Сумма крайних цифр равна средней цифре .
- В. В записи числа использовано три цифры.
- Г. Каждая следующая цифра в записи числа больше предыдущей.
- Д. Сумма цифр – двузначное число.

Одна из фраз оказалась ошибочной. *Запиши в ответе букву ошибочной фразы.*



**Г** ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

[НА ГЛАВНУЮ](#)

В презентации использованы интернет ресурсы:

<http://big-photoshop.ru/cliparts/vector/6693-vintazhnyy-klipart-svitok-i-pero-vektor.html>

<http://big-photoshop.ru/cliparts/vector/6693-vintazhnyy-klipart-svitok-i-pero-vektor.html>

Картинки:

<http://fialkovyimir.ukrbb.net/viewtopic.php?f=108&t=915&st=0&sk=t&sd=a&start=920>

<http://akmayablog.livejournal.com/726197.html>

<http://www.proshkolu.ru/user/Olgas28/file/1753614/>

<http://allforchildren.ru/pictures/school21.php>

<http://www.dejurka.ru/graphics/school-theme/>

<http://www.future4you.ru>

<http://cerm.ru/index.php?page=71>

Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7 - 8 лет) / Методическое пособие, 2 класс. + Программа курса «РПС». - 3-е изд, перераб. - М.: Росткнига, 2009. - 270 с.