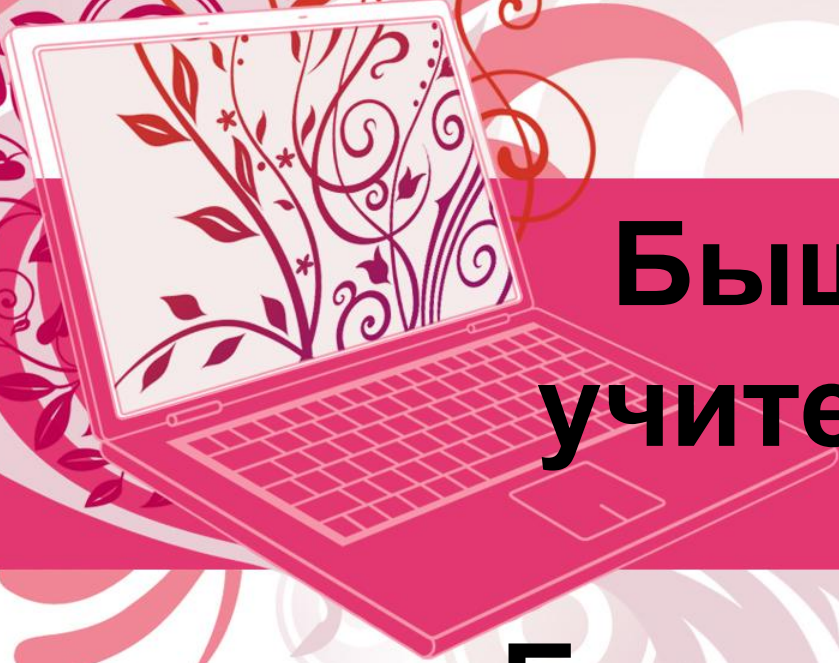


Тема: ИГРУШКИ



**Бышкина С.В.,
учитель-логопед**

Екатеринбург 2014

Задачи:

- Закрепить обобщающего понятия,
- Учить выделять и называть части предмета,
- Учить образовывать уменьшительную форму, форму множ.числа существительных,
- Развивать зрительное восприятие,
- Закрепить правильное употребление предлогов (на, под, над, рядом, около и др.)
- Учить составлять описательный рассказ.

Назови части



Назови ласков



Назови ласково




Четвертый лишний



Четвертый лишний

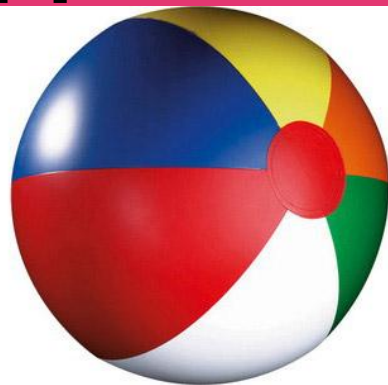


 [Увеличить](#)

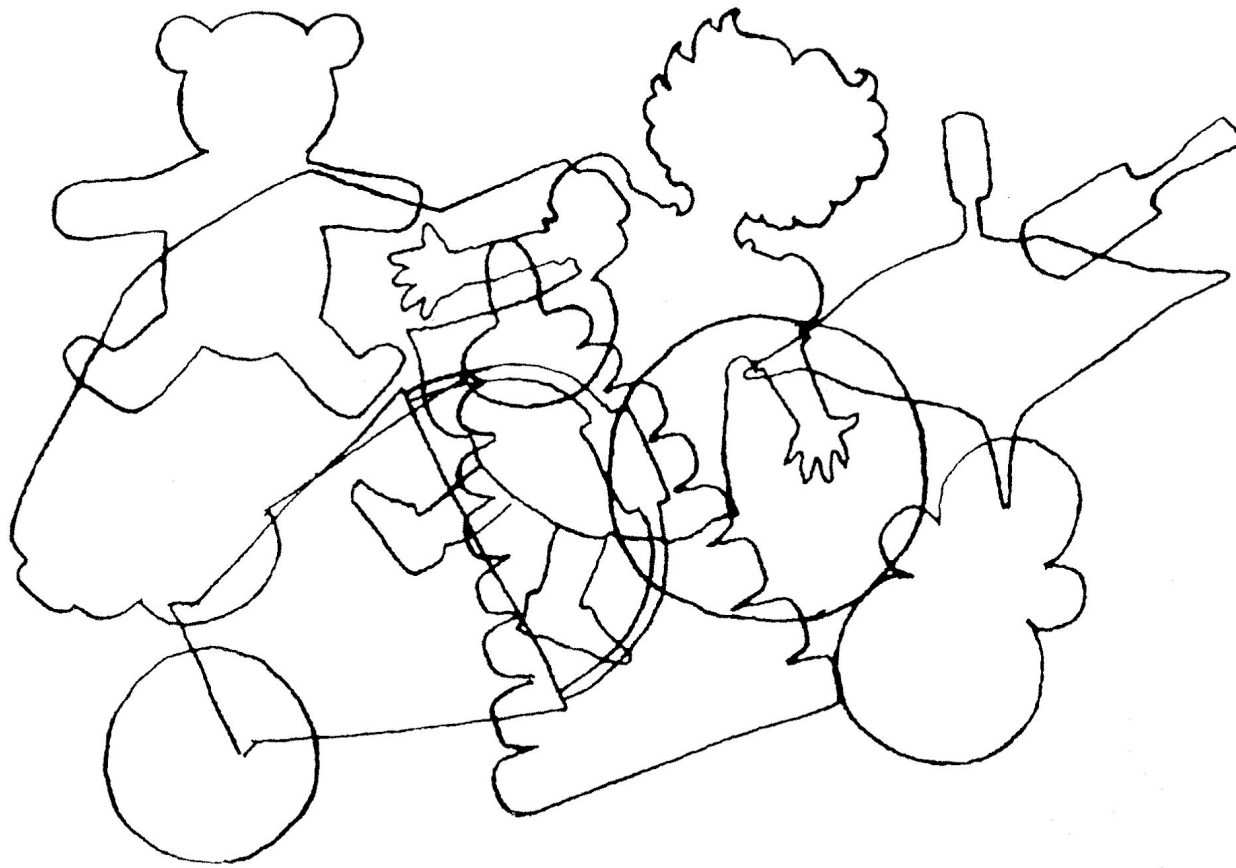
Один - много



Один - много



Найди игрушку



Что это?



Где находится?



Где находится?

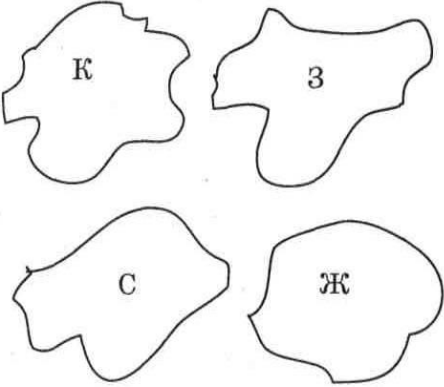
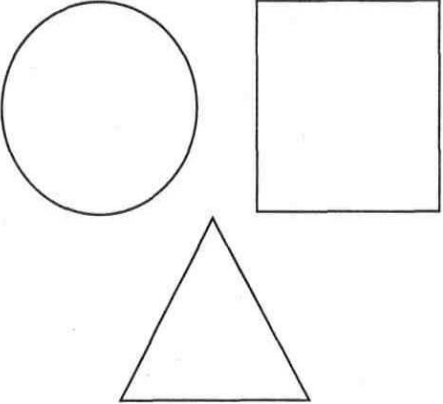
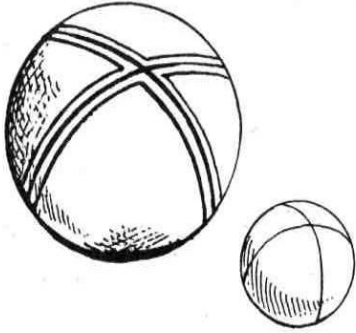
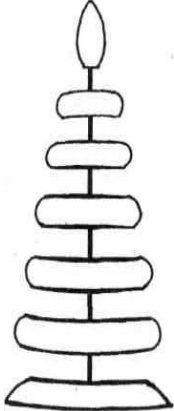



Назови одним словом



Расскажи по схеме

№ 1. Схема описания и сравнения игрушек

<p>1. Цвет*</p> 	<p>2. Форма</p> 	<p>3. Величина</p> 
<p>4. Материал**</p> <p>ФОЛЬГА</p> <p>ПЛАСТМАССА</p> <p>ДЕРЕВО</p>	<p>5. Части игрушки</p> 	<p>6. Действия с игрушкой</p> 

* Обозначения К, З, С, Ж соответствуют цветам: красный, синий, зеленый, желтый.

** Материал. На указанные прямоугольники накладываются фрагменты соответствующих материалов.

Список интернет-источников

- Картинки (поисковая система Google.ru).
- Ткаченко Т.А. Схемы для составления рассказов дошкольниками. (Учим говорить правильно).

Спасибо за внимание!

