

Тема проекта:



«Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста через внедрение ИКТ технологии»



Основная идея



проекта:

Гармоничное соединение
компьютерных технологий с
традиционными средствами
развития дошкольника

Проблемный вопрос

п : Как преподать
информацию детям?





Цель проекта:

**Совершенствование
познавательных процессов у
детей старшего дошкольного
возраста путём внедрения ИКТ
в образовательный процесс.**

Задачи проекта:



1. Создание условий для внедрения ИКТ в образовательный процесс ДОУ

2. Совершенствование познавательно-речевого, психологического, эмоционального развития

3. Знакомство с компьютером

4. Формирование начальных навыков работы за компьютером

Гипотеза проекта:

Учебно-воспитательный процесс В ДОУ может быть более успешным и эффективным, если в качестве дидактического средства на НОД или в совместной



Планируемый результат проекта:



Разработка программно-методического сопровождения ИКТП в формировании у детей старшего дошкольного возраста познавательных процессов

3

2

Овладение детьми основами ИКТП

1

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса средствами ИКТП

Госпитализация данных проекта ВОЗМОЖНО при



*Нормативно-правовом и
методическом
обеспечении:*

- Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ
- Внедрение системы методических консультаций, рекомендаций

Кадровом обеспечении:

- Привлечение необходимых специалистов извне
- Формирование творческих групп

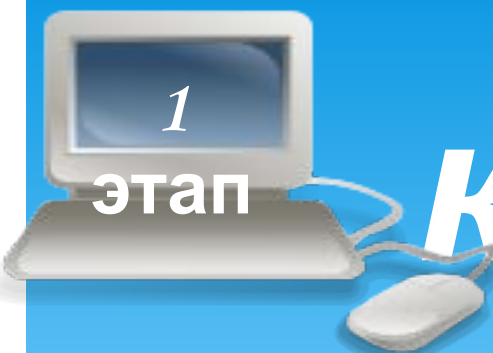
*Материально-техническом
обеспечении:*

- Оснащение ДОУ оргтехническими средствами (мультимедийным проектом, экраном, ноутбуком, компьютерами)

Финансовом обеспечении:

- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Спонсорская и благотворительная деятельность

ВИДЫ



КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР:

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ
ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ

ИГРЫ - ЗАБАВЫ



Требования к компьютерным

Исследовательский характер

Лёгкость для самостоятельных занятий детьми

Соответствие возрасту

Занимательность



Непосредственно образовательная деятельность

по структуре:

по форме организации:



Обобщающие

Итоговые

Интегрированные

Подгрупповые

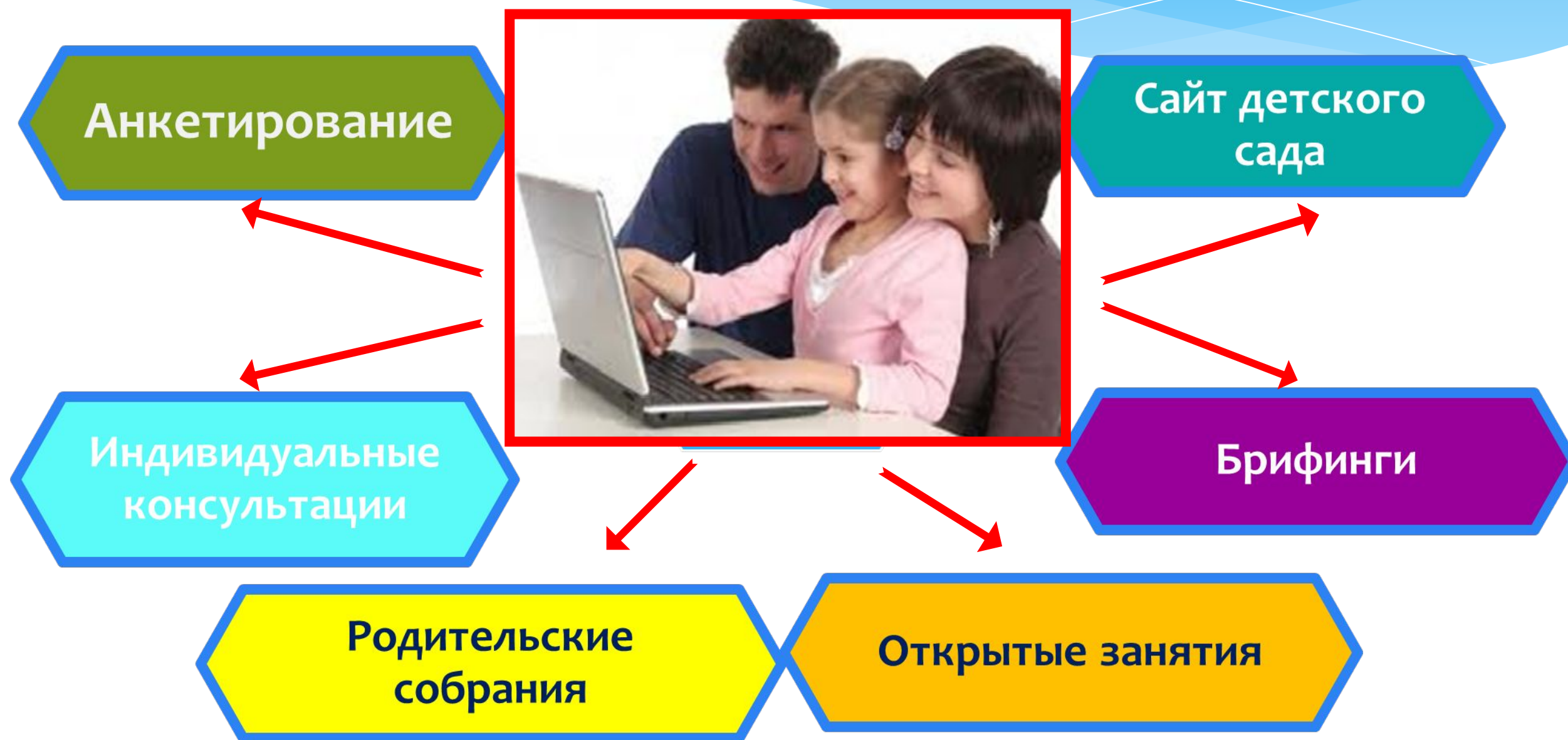
Микрогрупповые

Фронтальные



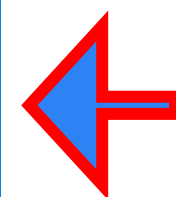
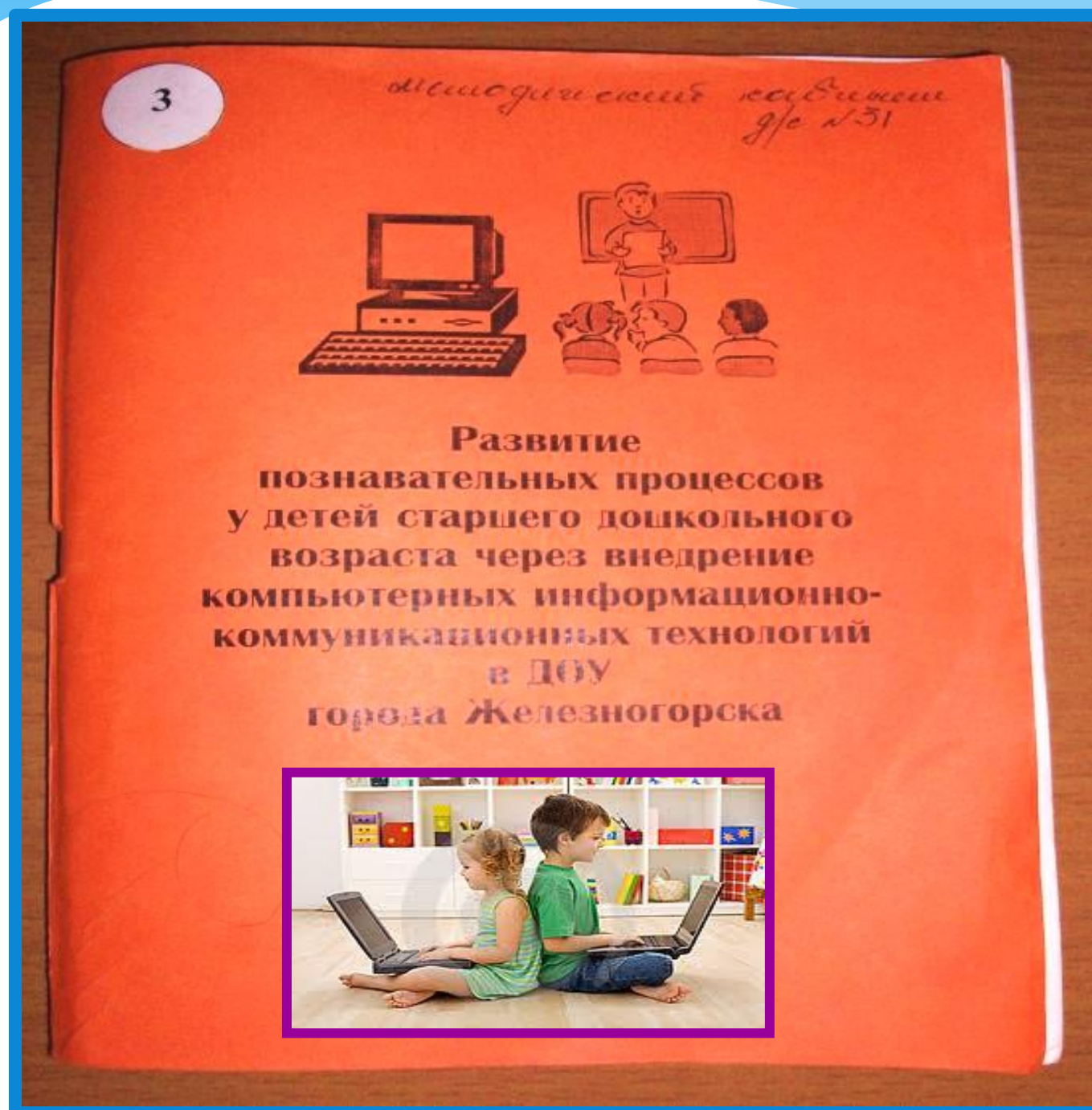


Работа с родителями





Результаты:



Парциальная программа

