

«Весь мир-театр.

В нем женщины, мужчины- все актеры.

У них свои есть выходы, уходы,

И каждый не одну играет роль..»

У. Шекспир



**Положение
человека
В
обществе.**

Цели урока:

- Вывести на научный уровень представления о социальном статусе и социальной роли человека в обществе.
- Развивать умения высказывать собственные суждения; комментировать высказывания, анализировать текст.
- Выявление и осмысление собственной социальной позиции.

Определение

Социальный статус-
социальное
положение
человека в
обществе



Проблема

От чего зависит положение человека в обществе?

Положение человека в обществе зависит от его прирожденных и приобретенных качеств.

Выполните задание №1 на стр. 34 в рабочей тетради



Прочтите учебник стр. 69-70

определение понятий: темперамент и характер.

Темперамент- индивидуальные свойства человека, характеризующиеся прежде всего быстротой возникновения чувств и их силой.

**Характер- совокупность
индивидуальных особенностей,
проявляющихся в поведении и
деятельности человека.**

У характера бывают как положительные,
так и отрицательные стороны.

Выполните задание: выберите в один
столбик отрицательные качества
характера, в другой- положительные.

Характер человека

Положительные качества	Отрицательные качества
Чуткость	Грубость
Порядочность	Завистливость
Смелость	Лень
Весёлость	Скрытность
Скромность	Лживость
Ответственность	Двуличие
Щедрость	Обидчивость
Решительность	Вредность
Отзывчивость	Злость

«Социальное положение школьника»

Рассмотрите и заполните схему в
рабочей тетради на стр. 36 задание №3
«Социальное положение школьника»



Статус человека

У одного человека много социальных статусов- он и русский (национальный статус), и россиянин (статус гражданина), юрист (профессиональный статус) и т.д. Но, у любого человека есть один **главный статус**, который определяет стиль жизни, круг знакомых, манеру поведения и т.д.

Выполните задание №5 на стр.37 в рабочей тетради

Человек, занимающий определенную позицию в обществе, в наибольшей степени стремится соответствовать своему статусу и вести себя должным образом. Он вырабатывает модель поведения, ориентированную на конкретный статус. Окружающие так будут относиться к личности, как они видят исполнение ею своего статуса через реальное поведение.



Александр Васильевич Суворов (1730-1800)

Родился в семье офицера гвардии. В детстве он не отличался хорошим здоровьем. Тогда Саша стал закаляться: каждый день обливался холодной водой, в любую погоду занимался верховой ездой.



Его любимой книгой стали «Записки о галльской войне» Гая Юлия Цезаря. Позднее Александр Васильевич стал великим полководцем.

Блистательные победы Суворова над Наполеоновскими войсками, легендарный переход через Альпы (1799) принесли семидесятилетнему полководцу мировую славу.

Как вы думаете, какие качества помогли А.В. Суворову достичь значительного положения в обществе?

Определите главный социальный статус А.В. Суворова.

Домашнее задание

Параграф 10, рабочая тетрадь задание
6,7 стр. 38-39

На примере жизни своих родителей,
дедушек и бабушек выясните, как
изменилось их социальное
положение. С какими
обстоятельствами были связаны эти
изменения?