



ТВОРЧЕСТВО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Творчество» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей»

Правовое воспитание дошкольников

Опыт работы

воспитателя МБДОУ ДС «Творчество»

Махмутовой

Марины Радиковны

«Дети не будущие личности; они уже личности. Дети – существа, в душах которых открываем зародыш всех мыслей и чувств, которые волнуют нас, и подрастанием этих зародышей надо руководить с нежностью»

(Януш Корчак)



Цель:

**•Формирование
основ правового
сознания
дошкольников**

Задачи:

•1

•Познакомить детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав человека.

•2

•Формировать чувства собственного достоинства, осознание своих прав и свобод, ответственности.

•3

•Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека, формировать основы толерантности.

Предполагаемый результат

- ознакомление и закрепление знаний детей о Декларации прав человека, «Конвенции прав ребенка»;
- осознание ребенком того, что обладает теми же правами, что и все люди;
- укрепление и развитие чувства собственного достоинства и уверенности, ответственности перед семьей, знакомыми и государством;
- сформированность коммуникативных умений и навыков;
- создание воспитательно – образовательной системы в работе с детьми старшего дошкольного возраста по правовому воспитанию;
- создание системы по взаимодействию с родителями по правовому воспитанию дошкольников.



Нормативно-правовые документы

1-й уровень

- Декларация прав ребенка (1959 г.)
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)

2-й уровень

- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Президентская программа «Дети России» (1994 г.)

3-й уровень

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав



Направления

- Педагоги
- Дети
- Родители

ДЕТИ





**Организованная
деятельность**

**Совместная
деятельность
взрослого и
ребенка**

**Самостоятельная
деятельность
детей**

«Приключения маленького человечка Правик»











**Самостоятельная
деятельность
детей**





- * ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ.
- * ПРАВО НА СВОБОДУ.
- * ПРАВО НА СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ.

ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ,
ДЕТИ-СИРОТЫ ИМЕЮТ
ПРАВО НА ЗАЩИТУ, ОСОБУЮ
ЗАБОТУ, УХОД.



Я - РЕБЁНОК... И Я ИМЕЮ ПРАВО...:

- * ПРАВО НА ЖИЗНЬ И ВОСПИТАНИЕ В СЕМЕЙНОМ ОКРУЖЕНИИ.
- * ПРАВО НА ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ.
- * ПРАВО НА ИМЯ И ГРАЖДАНСТВО.
- * ПРАВО НА ЗАЩИТУ.



- * ПРАВО НА ОТДЫХ.
- * ПРАВО НА ЖИЛЬЁ И НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА.
- * ПРАВО НА СВОБОДНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ.
- * ПРАВО НА МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.



Символ «Имя»



Самостоятельная
деятельность
детей

Эмблема «Права ребенка»







**Совместная
деятельность
взрослого и
ребенка**



ПЕДАГОГИ





Основные проблемы правового воспитания дошкольников

- недостаток методической базы
- отсутствие учебных и дид. пособий
- нехватка времени □ для рассмотрения данной проблемы
- недостаточный уровень подготовки □ воспитанников
- протест со стороны родителей





МДОУ "ТВОРЧЕСТВО"

Памятка по посещению семьи

При посещении семьи необходимо соблюдать следующие условия:

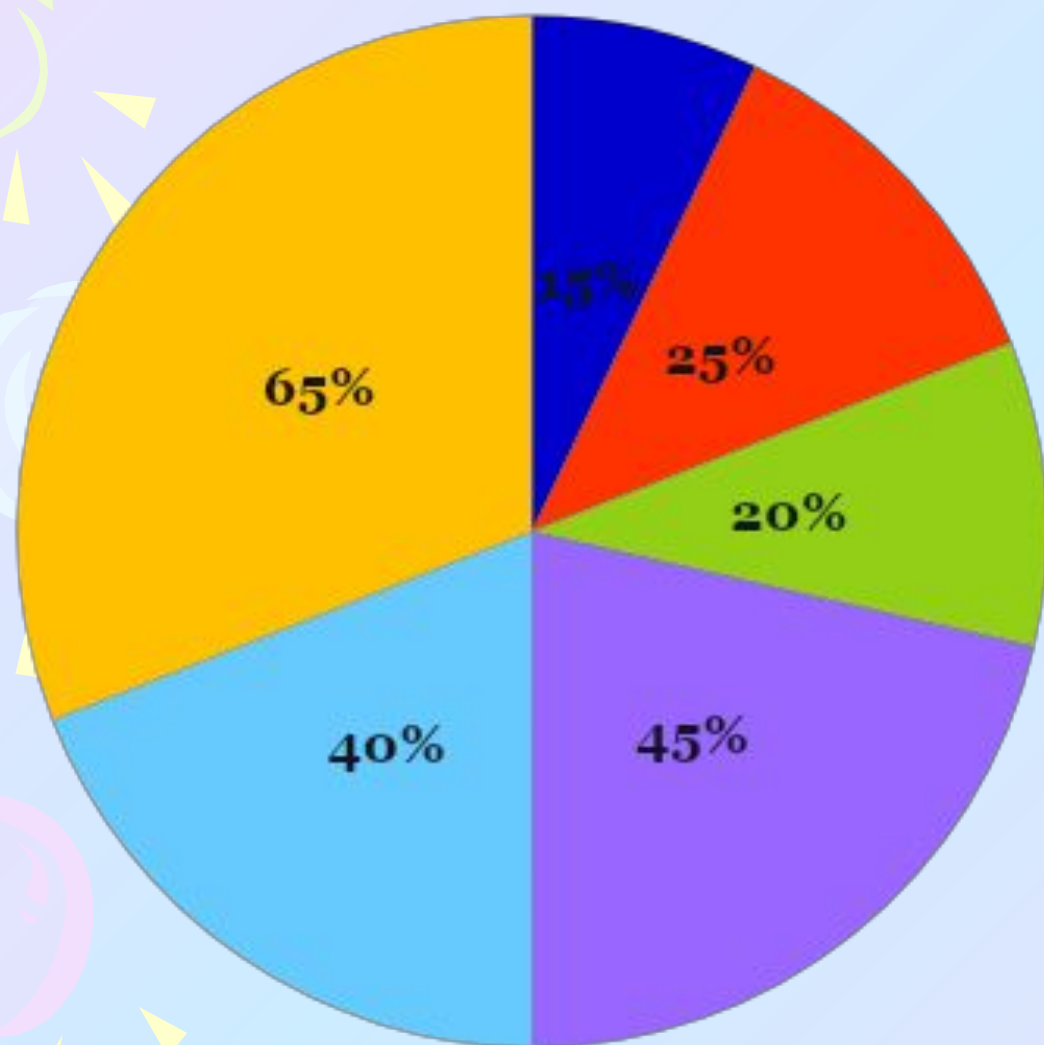
- не приходить в семью без предупреждения;
- не планировать свой визит дольше чем на 15-20 минут (чтобы не быть обременительным);
- не вести беседу стоя, у входа, в верхней одежде. Если родители растерялись, придите им на помощь: «Разрешите раздеться. Где у вас можно присесть, поговорить?»;
- нельзя вести беседу в агрессивных тонах;
- не поучайте родителей, а советуйте им;
- желательно вести беседу при ребёнке, выбрав щадящие для него форму и содержание.

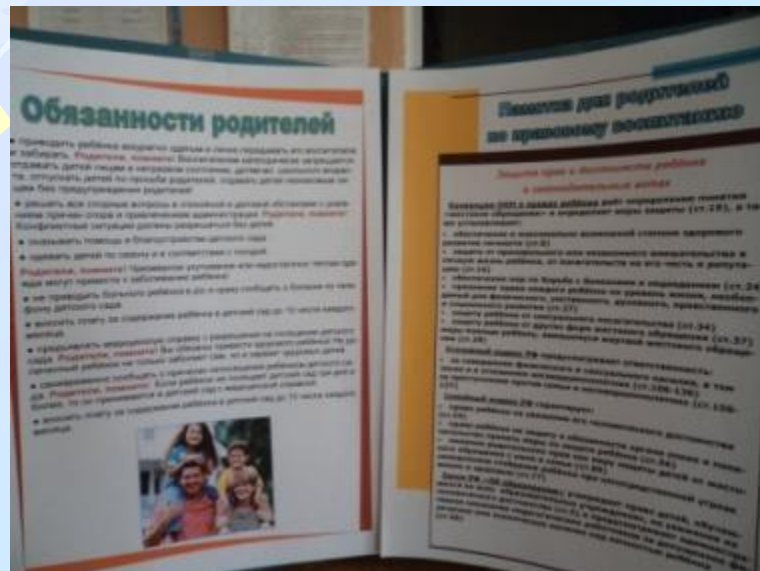



РОДИТЕЛИ



- воздержались
- знакомы с правами человека и □ нормативными документами
- согласны со всеми перечисленными □ там правами
- детям необходимо знать свои права
- считают необязательным знание □ своих прав
- родители согласны оказывать помощь □ в процессе изучения прав ребенка
- при □ соответствующей помощи специалистов





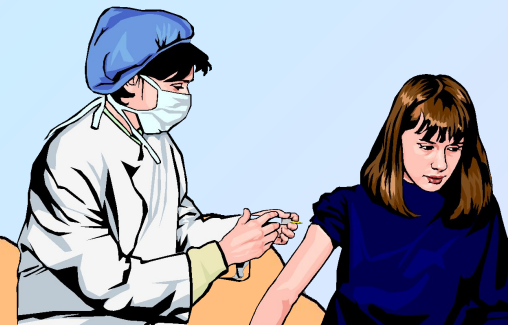
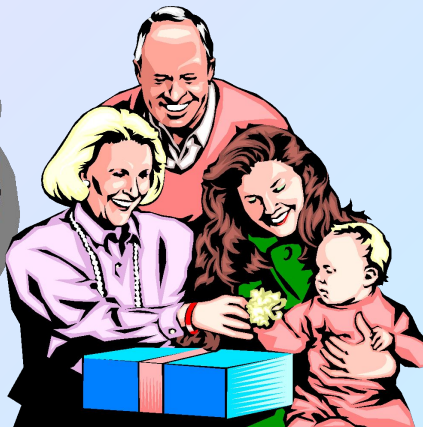


Каждый человек имеет право

РООИВС "Русичи"



Статья 9.
Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход.



Статья 24. Дети имеют право на медицинский уход.

Статья 24 (2с).
Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды.



**Дети определяют будущее,
потому что они уже живут
будущим.**





Благодарю за внимание!