

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА
в 4 классе



- Психологическая минутка

- Я желаю тебе добра.
- Ты желаешь мне добра.
- Мы желаем друг другу добра.
- Если будет трудно, я тебе помогу



Минута красивого письма

*«Не позволяй душе
лениться!»*

Обучающая структура - конэрс



- Разделитесь на группы:

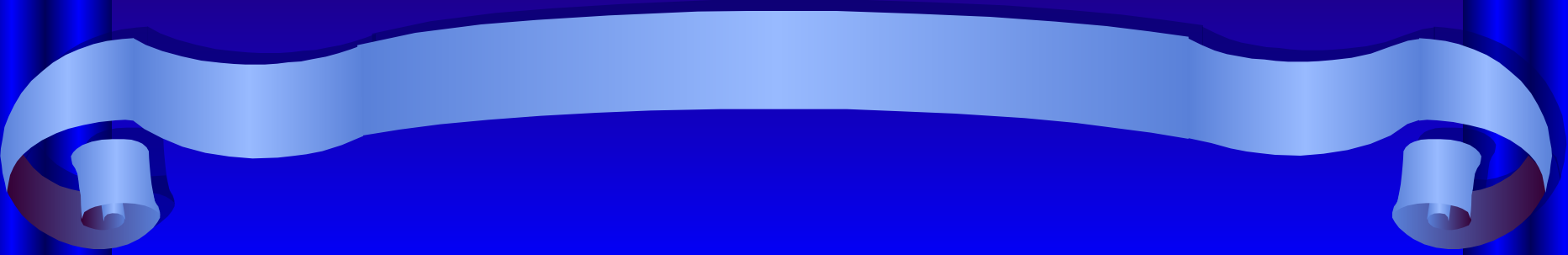
однородные члены

фразеологические обороты

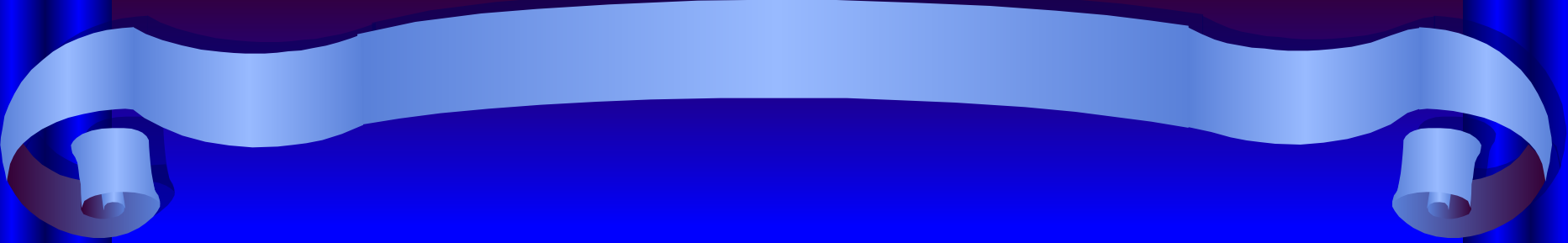
словосочетания

грамматические основы

Тема урока:



Словосочетание



Словосочетаниями не являются :

- ❖ *Грамматическая основа предложения*
- ❖ *Однородные члены предложения*
- ❖ *Фразеологический оборот*



ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

- Что называется словосочетанием?

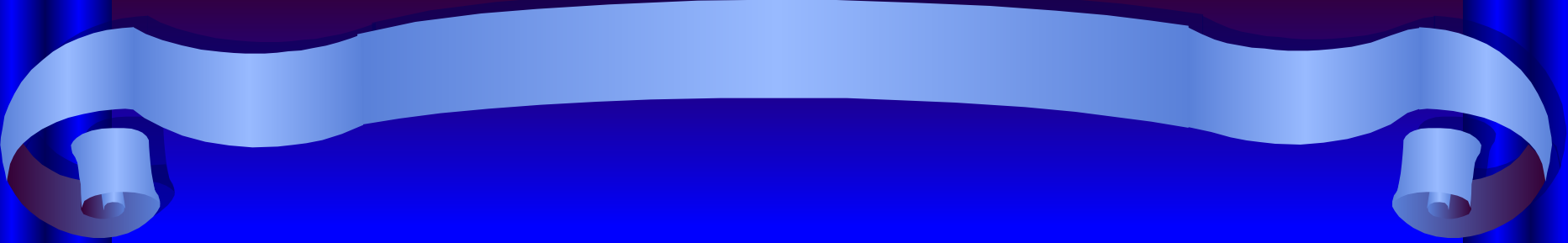
Запишите всё, что вы знаете о
словосочетании.

Время на выполнение — 3 минуты.



ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

- Зачитайте, всё, что записали.
- Если есть разногласия – через обсуждение придите к единому мнению или приготовьтесь вынести спорное положение на обсуждение с классом.
- Время на выполнение – 3 минуты.



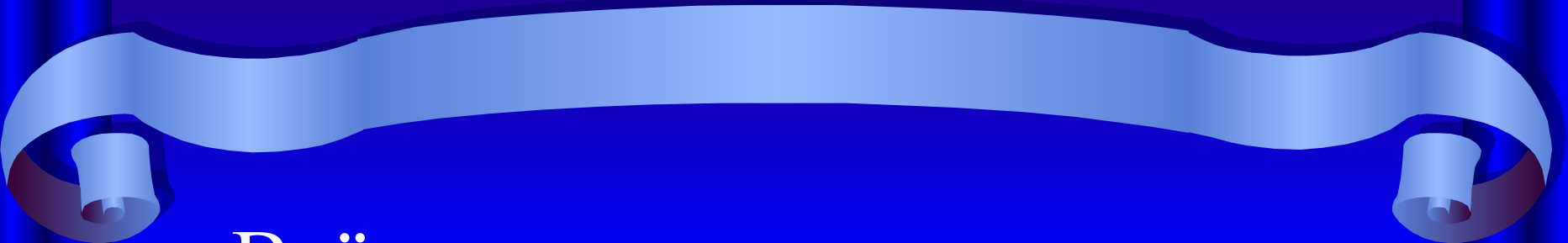
Словосочетание — это два слова,
соединенных между собой грамматически или
по смыслу.

В словосочетании одно слово является **главным**,
другое — **зависимым**.

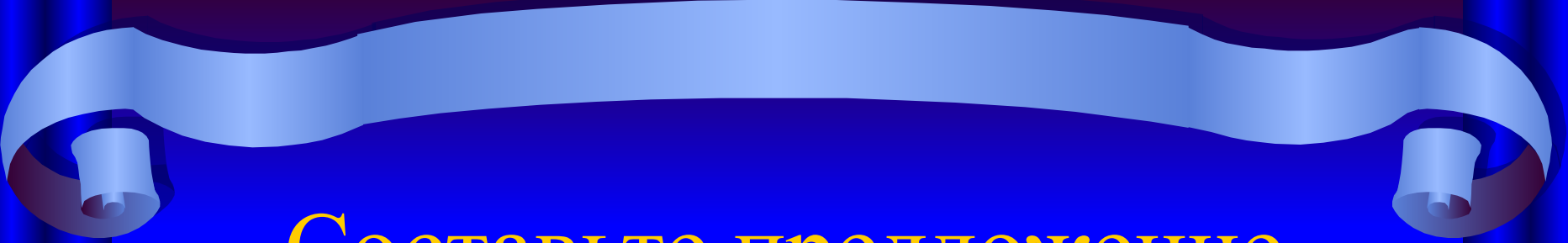
От главного слова к зависимому задается вопрос.



Проблема....



- Всё ли у нас получается при работе со словосочетаниями? В чём возникают трудности?



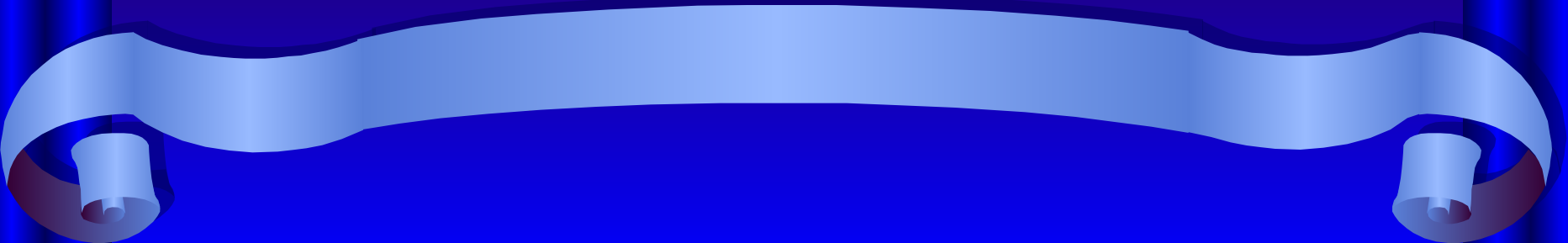
Составьте предложение

- Синеватой тенью, вилась направо, мелкая речушка, между белых полей, вилась тенью, между пустынных полей



Направо синеватой тенью
вилаась мелкая речушка
между белых и пустынных
полей. (А.Н. Толстой.)

Типы связи слов в словосочетании?



продумайте алгоритм определения
типа связи слов в выявленных вами
группах словосочетаний.

Типы связей слов в словосочетании

Согласование

Главное слово и зависимое стоят в одинаковых грамматических формах (род, число, падеж)

Это словосочетание типа **«деревянный дом»**

Предмет + его признак

Управление

От главного слова к зависимому задается вопрос косвенного падежа

Дом из дерева, дорога к дому

Примыкание

Главное слово и зависимое связаны ТОЛЬКО по смыслу.

В роли зависимого слова чаще всего употребляются неизменяемые части речи или формы слов:

наречие, начальная форма глагола

Быстро бежать, очень красивый.



АЛГОРИТМ

- Обозначить «Х» (главное слово), задать вопрос к зависимому.
- Определить часть речи зависимого слова.
- Изменяется ли зависимое слово?
- Если нет – примыкание.
- Если да – изменить главное слово.
- Изменяется зависимое слово?
- Если да – согласование.
- Если нет – управление.

Потренируемся ...

- Определите тип связи в словосочетании СЧАСТЛИВОЕ ВРЕМЯ в предложении:
- *Должно быть, у каждого человека случается своё счастливое время открытий.*
- **согласование**

Потренируемся ...

- Определите тип связи в словосочетании
В ДЕЛАХ ДОБРА из предложения:
- *Особое замечательное свойство
внимания, что оно подчинено воле, что
им можно управлять, им можно
пользоваться в делах добра, равно как и
зла.*
- управление

Потренируемся ...

- Укажите вид подчинительной связи в словосочетании ПОЧУВСТВУЕТ СЕРДЕЧНО из предложения:
- *Но пройдёт боль, и человек опять почувствует не только филологически, но сердечно, какое очарование живёт в красоте речи.*
- примыкание

Потренируемся ...

- Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.
- *Я осторожно повёл её домой и подумал: как бы я был счастлив, если бы у меня была такая мама!*
- такая мама

Потренируемся ...

- Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.
- *Медленно опускаться на парашюте.*
- медленно опускаться

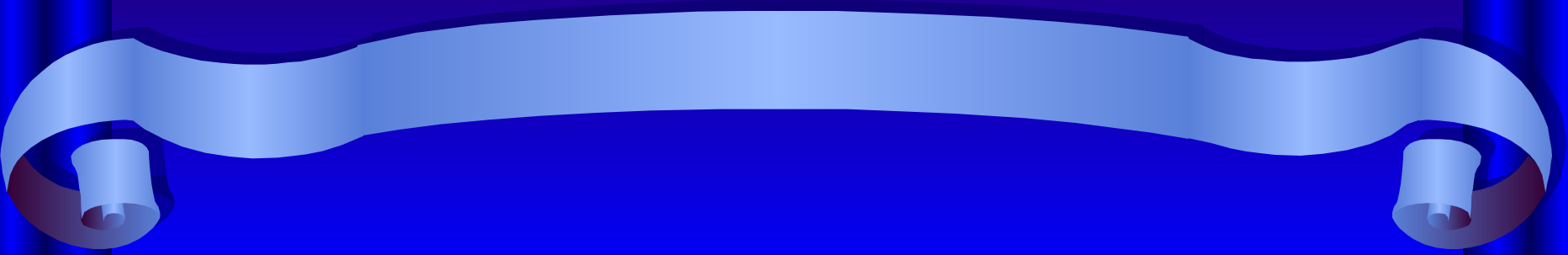


Потренируемся ...

- Из предложения выпишите словосочетание, в котором использована связь УПРАВЛЕНИЕ.
- *Для России такой путь заказан.*
- заказан для России

РЕФЛЕКСИЯ

- *Сегодня я узнал...*
- *Было трудно...*
- *Было интересно...*
- *Я выполнял задания...*
- *Я понял, что...*
- *Теперь я могу...*
- *Я почувствовал, что...*
- *Я приобрел...*
- *Я научился...*
- *У меня получилось...*
- *Я смог...*
- *Я попробую...*
- *Меня удивило...*
- *Мне захотелось...*



СПАСИБО ЗА УРОК!