

ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка  
м.р. Волжский Самарской области

# Урок в 4 классе

по теме **«Правописание  
безударных падежных  
окончаний имен прилагательных  
мужского и среднего рода»**

Учитель начальных классов: Томилина Е.Е.

Прочитайте строки из стихотворения

*Ивана Бунина:*

*Убаюкала вьюга сед[...]  
Дикой песнею лес опустел[...]  
А над лесом все выше и выше  
Всходит месяц, - и в дивн[...] покое.  
Замирает морозн[...] полночь  
И хрустальн[...] царство лесн[...]!*

*Назовите прилагательные, которые поэт употребляет в переносном значении?*

# Проверяем

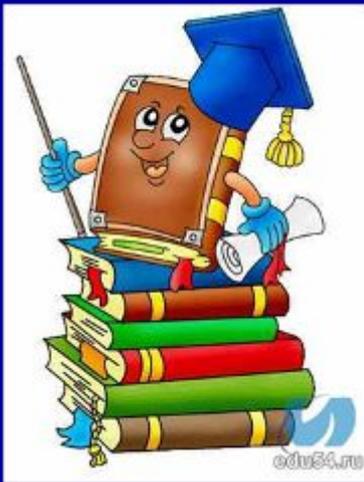


**Убаюкала вьюга седая  
Дикой песнею лес опустелый  
А над лесом все выше и выше  
Всходит месяц, - и в дивном покое.  
Замирает морозная полночь  
И хрустальное царство лесное!**

*Разберите по составу прилагательные, которые поэт употребляет в переносном значении.*

# Тема урока: «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода»

И.п. и В.п.(неодуш. сущ.)	какой?	<i>золотой (колос)</i>
	какое?	<i>спелое (зерно)</i>
Р.п. и В.п.(одуш. сущ.)	какого?	<i>золотого (колоса)</i>
	какого?	<i>спелого (зерна)</i>
Д.п.	какому?	<i>золотому (колосу)</i>
		<i>спелому (зерну)</i>
Т.п.	каким?	<i>золотым (колосом)</i>
		<i>спелым (зерном)</i>
П.п.	о каком?	<i>о золотом (колосе)</i>
		<i>о спелом (зерне)</i>



# Памятка.

Для того чтобы правильно написать безударное окончание имени прилагательного, нужно:

1. Найти в предложении существительное, к которому относится прилагательное, определить род и падеж.
2. Вспомнить окончание прилагательного в этом падеже.
3. Сравнить окончание прилагательного в этом падеже.
4. Сравнить окончание прилагательного и окончание вопроса, на который оно отвечает.

# Физкультминутка



**Мы старались, мы учились.**

Мы старались, мы учились  
И немного утомились.

Сделать мы теперь должны  
Упражнение для спины.

*(Вращение корпусом вправо и влево.)*

Мы работаем руками.

Мы летим под облаками.

Руки вниз и руки вверх.

Кто летит быстрее всех'?

*(Дети имитируют движения крыльев.)*

Чтобы ноги не болели.

Раз - присели, два - присели.

Три. Четыре. Пять и шесть.

Семь и восемь. Девять, десять.

*(Приседания.)*

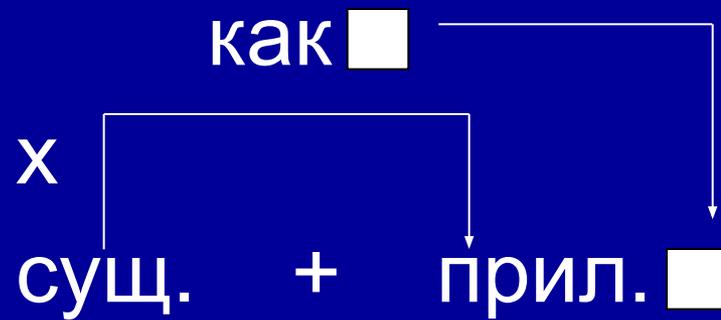
Рядом с партою идем,

*(Ходьба на месте.)*

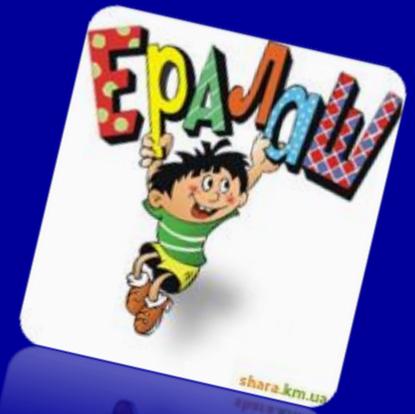
И садимся мы потом.

*(Дети садятся за парты.)*

# Блок-схема



# Игра «Ералаш»



ому

Р.п.

ом

ого

Д.п.

его

ым

Т.п.

им

ем

П.п.

ему

?



# Работа в группе

## 1-я группа

Знатн... происхождение  
На золотист... сиянии  
Из-за рыхл... снега  
На рябеньк... яичко  
К рябинов... квасу  
С секретн... замком  
К сердечн ... привету  
Сквозь серебрист... иней  
У сер... волка

## 2-я группа

В чист... море  
У хмур... утра  
В цепк... взгляде  
У хлебн... магазина  
О здешн... жителе  
С ценн... подарком  
Для янтарн... ожерелья  
При ярк... свете  
О ясн... солнышке

## 3-я группа

Про жарк... лето  
К добр... молодцу  
О дорож... происшествии  
В крайн... доме  
О заботлив... сыне  
На зимн... пальто  
В жидк... тесто  
Легк.. морозом  
Вкусн... салом

# Творческая работа

Допишите пословицы, вставляя  
вместо точек антонимы  
(слова противоположные по смыслу)

- 1) ... дело лучше ... безделья.
- 2) У мудрого человека ... уши и ... язык.

# Проверяем:

- 1) Маленькое дело лучше большого безделья.
- 2) У мудрого человека длинные уши и короткий язык.



# Рефлексия

- Какая тема урока была?
- Какие задачи ставили?
  - Достигли цели?
- Расскажите по схеме, чему научились на уроке.

# Закончите предложение

*Я (очень, не очень) доволен (льна) собой,  
потому что (смог(ла), не смог(ла))  
написать пословицы самостоятельно.*

# Домашнее задание

Составить карточку для самостоятельной работы по определению безударного падежного окончания у прилагательных единственного числа мужского и среднего рода (от 5 до 10 словосочетаний).

