



**«Где есть желание,
найдётся путь!»**





Игра «Четвертый лишний»

- воробей, ворона, бабочка, голубь

- уж, гусеница, черепаха, еж

- муравей, снегирь, соловей, воробей

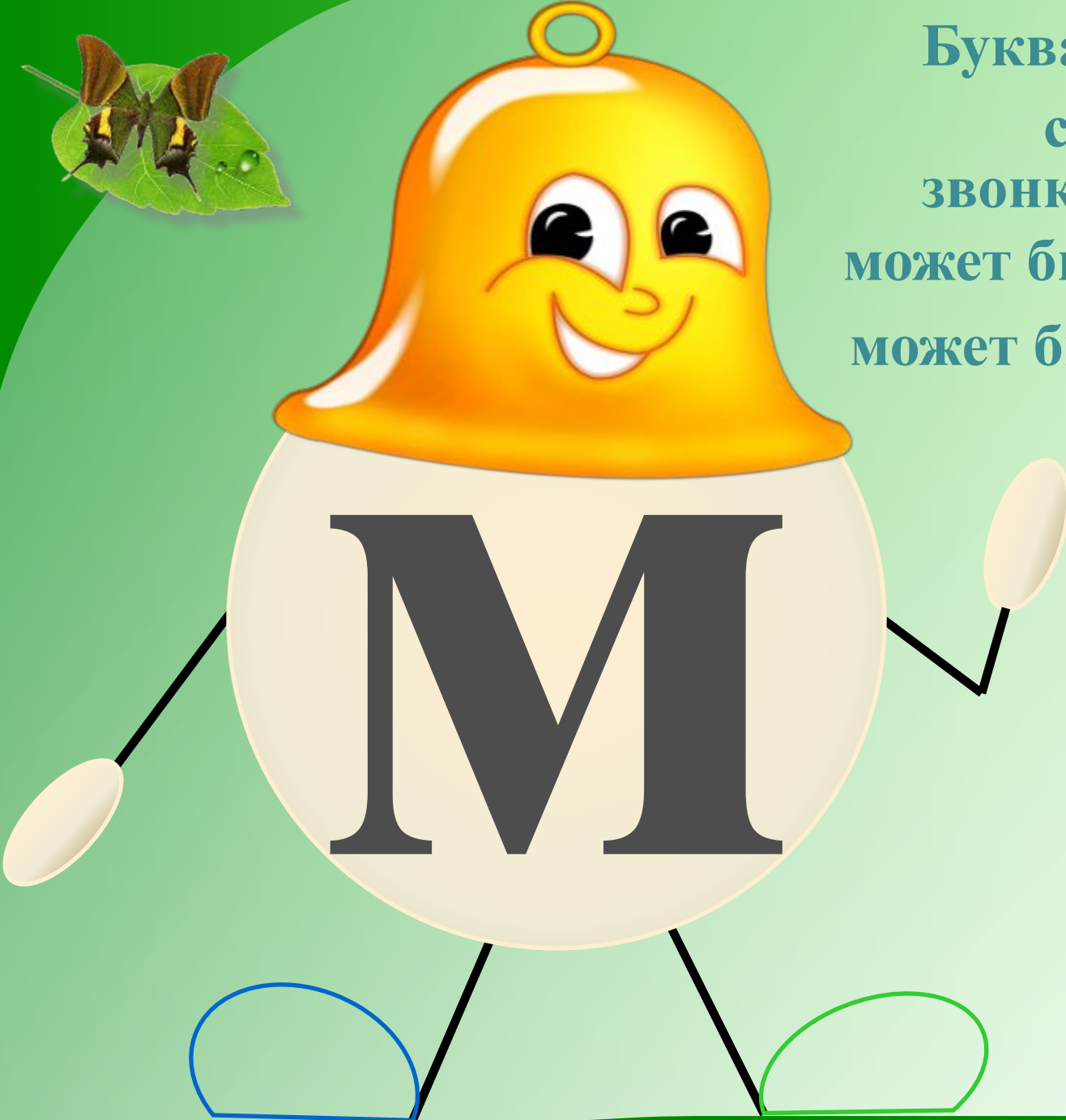
Назовите одним словом: **насекомые**



**Это что за бугорок,
А в нём – городок,
Летним днём
построен он,
А жильцов в нём –
миллион?**



Буква эм – звук [м] –
согласный,
звонкий, непарный,
может быть твёрдым [м],
может быть мягким [м']



ММЯЧЬ



M M

M M





Муравей

Муравейник, муравьишка
муравьиные, муравьед



Виталий БИАНКИ
Приключения
Муравьишки
и другие сказки



Читает
Екатерина СЕМЕНОВА





**Ребята, давайте
вспомним, из чего
состоит наша речь?**



прилаг.

существ.

глагол.

КУДРЯВАЯ БЕРЁЗА

СОГНУЛАСЬ

пр.

прилаг.

существ.

ПОД СИЛЬНЫМ ВЕТРОМ



ЦЕЛЬ

Научиться определять
части речи.





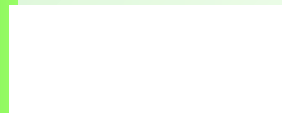
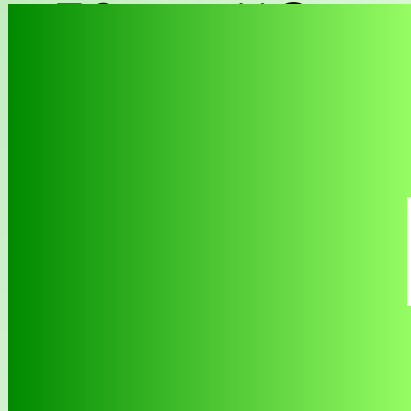
Тема урока:

ЧАСТИ РЕЧИ в русском языке.



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

- 1.Задать вопрос к слову.**
- 2.Определить, что обозначает это слово.**
- 3.Записать название части речи.**



Самостоятельные части речи





ПРЕДЛОГ



Служебная часть речи



1 уровень

Определи, какой частью речи является каждое слово.

2 уровень

Из данных слов составьте пословицу и определи, какой частью речи является каждое слово.

3 уровень

Из данных слов составьте пословицу и определи, какой частью речи является каждое слово.

К прилагательному подберите однокоренное слово, которое являлось бы существительным.



ОБЪЯСНИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОСЛОВИЦ

- **Как аукнется, так и откликнется.**
- **Делай другим добро – будешь сам без беды.**
- **Свет не без добрых людей.**
- **Доброе братство лучше богатства.**



Мини-сочинение

Придумай историю про то, как Муравьишке помогли другие насекомые или животные.



Части речи

Имя существительное

Предлог

Имя прилагательное

Глагол

Числительное

Наречие

Местоимение



1. Слова ,которые обозначают предметы и отвечают на вопросы **кто? что?**, являются

именами существительным

2 Слова ,которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы

какой? какая? какое? какие?, являются

именами прилагательными

3 .Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы **что делать? что сделать?**, являются

глаголами



Рефлексия

Опираясь на таблицу, закончи предложения.

Теперь я умею определять...

Я знаю, что в русском языке...



Итог

- - Что нового узнали?
- Чему учились?
- Кто из вас доволен своей работой?
- Какие моменты урока вам запомнились больше всего?
- Что было легко?
- -В чём испытывали затруднения?



Самооценка учебной деятельности.





Молодцы!

**Спасибо
за хорошую работу!**