

«Использование мультимедийных презентаций на учебных занятиях.»



Автор: О. А. Булатошкина (учитель
иностранного языка первой
квалификационной категории, МКОУ
Венгеровская СОШ №2)



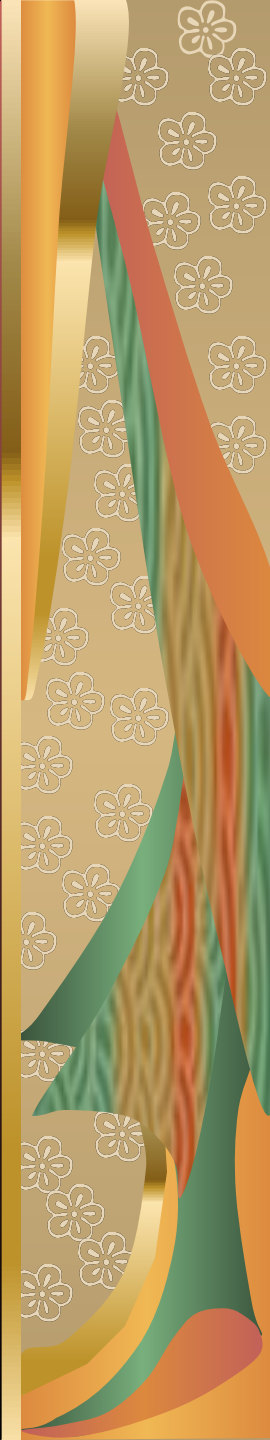
Методика использования мультимедиа технологий предполагает:

- совершенствование системы управления обучением на различных этапах занятия;
- формирование адекватной мотивации к изучению;
- улучшение качества обучения и воспитания, что повысит информационную культуру учащихся;
- повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий;
- демонстрацию возможностей компьютера не только как средства для игры.



Мультимедийные уроки помогают решить следующие дидактические задачи:

- усвоить базовые знания по предмету;
- систематизировать усвоенные знания;
- сформировать навыки самоконтроля;
- сформировать мотивацию к учению;
- оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.



При использовании на учебном занятии мультимедийных технологий структура занятия принципиально не изменяется. В нем сохраняются все основные этапы, изменения могут коснуться, только их временных рамок. Следует акцентировать внимание, что степень мотивации в данном случае прогрессирует и несет познавательную нагрузку. Это необходимое условие успешности обучения, так как без интереса к обогащению недостаточных знаний, без воображения, включения фантазии, креатива и эмоций немислима творческая деятельность ученика.

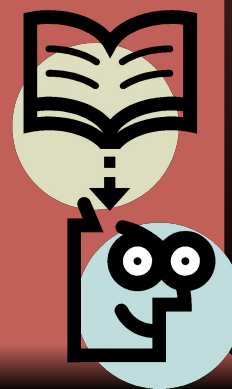


Структурирование мультимедийной презентации способствует развитию системного, аналитического мышления. Кроме того, с помощью презентации могут быть использованы различные формы организации познавательной деятельности: групповая, фронтальная индивидуальная.



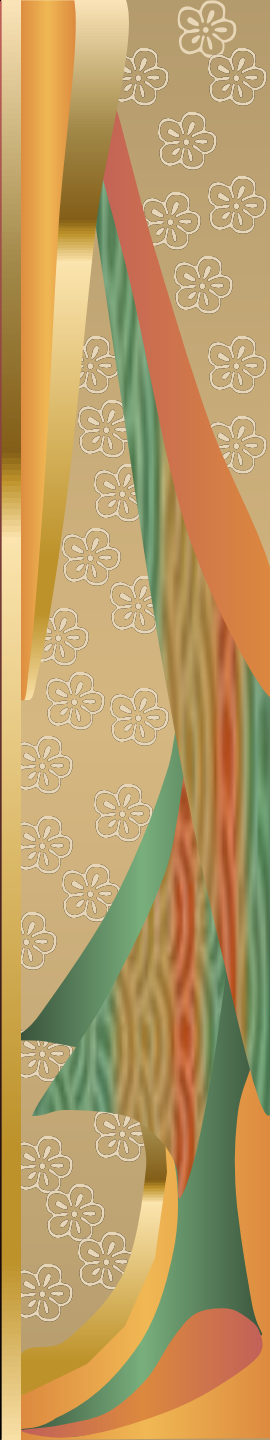
Мультимедийная презентация оптимально и эффективно соответствует триединой дидактической цели занятия:

- **Образовательный аспект:** восприятие учащимися учебного материала, осмысливание связей и отношений в объектах изучения.
- **Развивающий аспект:** развитие познавательного интереса у учащихся, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация творческой деятельности учащихся.
- **Воспитательный аспект:** воспитание научного мировоззрения, умения четко организовать самостоятельную и групповую работу, воспитание чувства товарищества, взаимопомощи.



Мультимедийные технологии могут быть использованы:

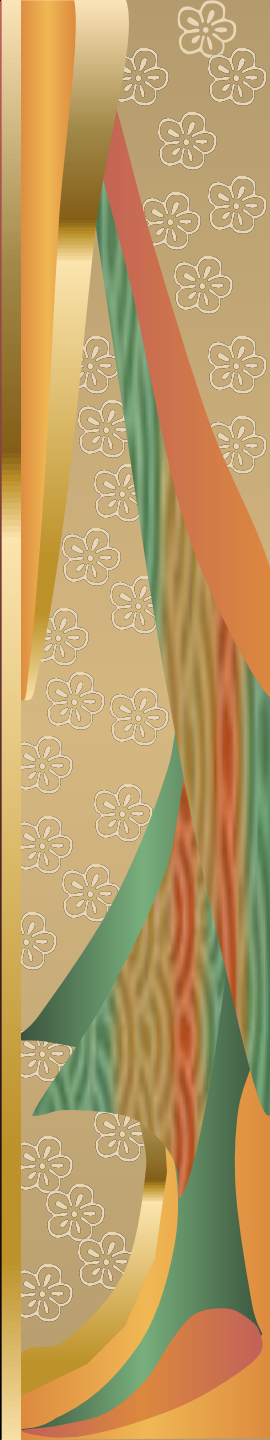
- **1. Для объявления темы, целей и задач урока, постановки проблемного вопроса (**
Тема занятия завуалировано представлена на слайдах, в которых кратко изложены направления ключевых моментов разбираемого вопроса.)
- **2. Как сопровождение объяснения учителя**
(На экране могут также появляться определения, схемы, которые ребята списывают в тетрадь, тогда как учитель, не тратя время на повторение, успевает рассказать больше.)



- **3. Как информационно-обучающее пособие** (В обучении особенный акцент ставится сегодня на собственную деятельность ребенка по поиску, осознанию и переработке новых знаний)
- **4. Для снятия напряжения, релаксации** (Для снятия напряжения, переключения внимания, используем презентации-физкультминутки, с целью снятия напряжения.)
- **5. Для контроля знаний** (Тесты могут представлять собой варианты карточек с вопросами, ответы на которые ученик записывает в тетради или на специальном бланке ответов, по желанию учителя смена слайдов может быть настроена на автоматический переход через определенный интервал времени.)

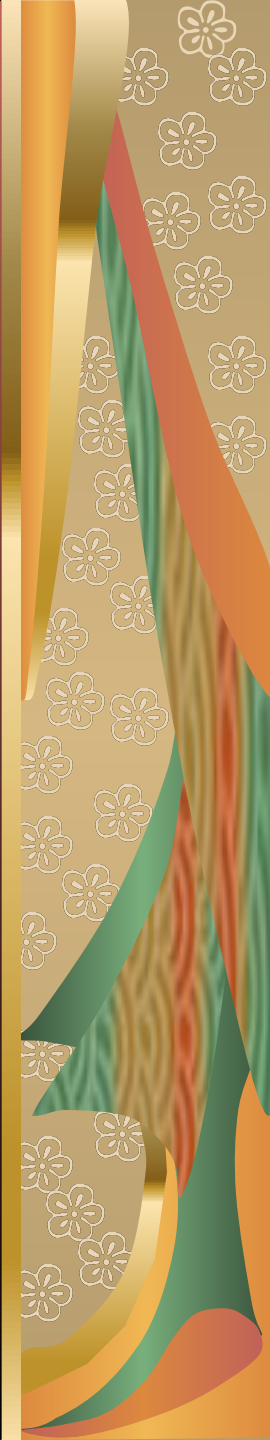
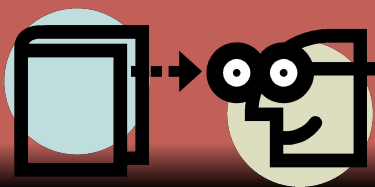


- 6. Для проведения тренинга (словарная работа)
- 7. Для индивидуального обучения через mail
- 8. Для сопровождения собственного доклада (ученики могут готовить проекты в форме презентации для ответа на занятия по необходимым разделам).
- 9. Для подведения итогов занятия, рефлексии : (ответ на поставленный вопрос, выводы, рефлексия).
- 10. При использовании игровых технологий

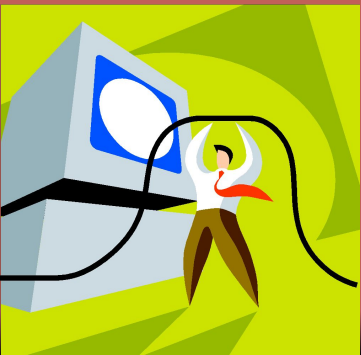


Особенности использования мультимедиа технологии :

- Четкий приоритет восприятия изображения презентации над качеством изображения на доске при помощи мела;
- В случаях выявления в слайдах пособия недостатков или ошибок, можно сравнительно легко устранить дефекты;
- Темп и объём излагаемого материала, определяется по ходу занятия, с учетом способностей и личностно-индивидуальных особенностей учащихся;



- Повышение уровня использования наглядности на занятии, эффективности занятия.
- Установление межпредметных связей.
- Изменение отношения к ПК. Школьники начинают воспринимать его в качестве универсального инструмента для работы.
 - Преподаватель, использующий информационные технологии должен акцентировать внимание на логичности изложения учебного материала в презентации, что положительным образом сказывается на уровне знаний учащихся.



Для обеспечения эффективности учебного процесса необходимо:

- избегать монотонности, учитывать смену деятельности учащихся по ее уровням: узнавание, воспроизведение, применение;
- ориентироваться на развитие мыслительных (умственных) способностей ребенка, т.е. развитие наблюдательности, ассоциативности, сравнения, аналогии, выделения главного, обобщения, воображения и т.п.
- дать возможность успешно работать на занятии с применением компьютерных технологий и сильным, и средним, и слабым учащимся



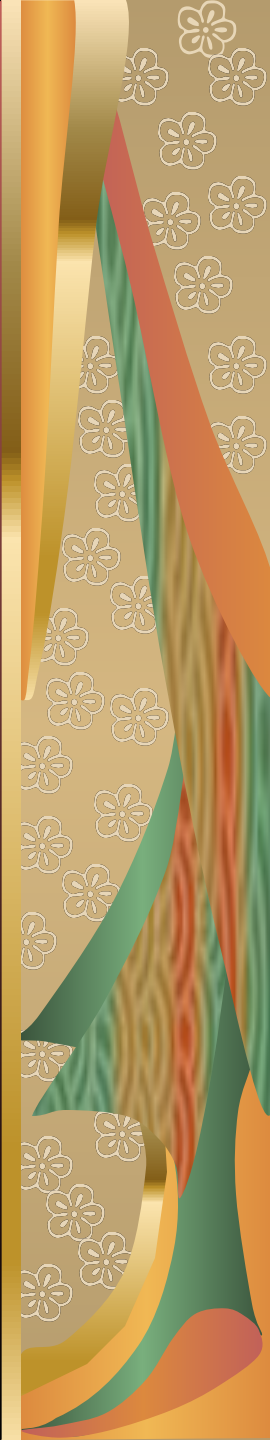
- учитывать фактор памяти ребенка (оперативной, кратковременной и долговременной). Ограниченно следует контролировать то, что введено только на уровне оперативной и кратковременной памяти.
- Мультмедиапрезентации рассчитаны на любой тип восприятия информации. Для каждой категории людей (визуалов, аудиалов, кинестетиков и дискретов) на одном слайде может находиться информация, которая ими лучше запоминается.



Мультимедийная презентация как современное средство обучения

Применение компьютерных информационных технологий в обучении - одна из наиболее важных и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса.

Информационная технология обучения - это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления, которого является компьютерная техника и программные средства.



Преимущества использования мультимедийных презентаций

- данная форма позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных насыщенной структурированной информацией в необходимом алгоритмическом порядке. Включаются различные каналы восприятия учащихся, что позволяет усвоить и воспринять информацию не только в фактографическом, но и твердо, мотивированно в ассоциативном виде в память учащихся.



- Обучение с использованием средств ИКТ позволяет создать условия для формирования таких социально значимых качеств личности, как активность, самостоятельность, креативность, способность к адаптации в условиях информационного общества, для развития коммуникативных способностей и формирования информационной культуры личности, создания целостной картины мира.



- Мультимедийные средства потенциально обладают обширными возможностями, главное, чтобы это осознали ученики. Это понимание должно проявиться в заинтересованности не только учащихся, но и учителя, что позволит ему по-новому взглянуть на методику построения учебных занятий и работу по созданию условий мотивации школьников в процессе обучения.

