



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 13»
г. Бирска

*«Проектная деятельность по
экологическому воспитанию в
работе с детьми дошкольного
возраста и их родителями»*

Авторы:

Субхангулова С.Х.

воспитатель группы «Светлячок»

Ахметова С.В. –старший воспитатель

Название проекта:
«Деревья – источник здоровья»



Актуальность:
Взаимоотношения человека с природой
актуальный вопрос современности.

Экологические проблемы - дети мало общаются с природой.

Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения: деревья, травы, цветы, насекомые и т.д.

Проблемы:

- 1. Деревья окружают нас постоянно, однако дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к живым и цветущим растениям. Кроме того, деревья и растения воспринимают как неживые объекты (т.е. нет способов передвижения как у живых).
- 2. Дерево - прекрасный объект для фенологических наблюдений, так как имеют ярко выражения сезонные изменения.
- 3. Деревья играют важную роль в жизни (состояние растений, их внешний облик отражает экологическую обстановку).

Цель проекта:

- **выяснить представления детей о деревьях**
- **провести наблюдения за изменениями жизни деревьев в разные сезоны**
- **поддержать естественный интерес к природе**
- **укрепить здоровье, расширить двигательный опыт ребенка**

Тип проекта:

- 1. По доминирующему методу: практико-ориентированный.**
- 2. По характерам контактов: внутри одной возрастной группы, в контакте с семьей.**
- 3. По кол-ву участников: фронтальный, групповой.**
- 4. По продолжительности: долгосрочный.**

Участники проекта:

Дети средней группы

Воспитатели

Родители



Задачи проекта:

- 1. Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
- 2. Научить конкретными способами экспериментирования и исследования объектов природы.
- 3. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.
- 4. Воспитать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектами природы: растениям, насекомым, птицам, человеку.
- Продукты проекта:
Экологические знаки (вода, солнце, ветер, дождь, насекомые), рисунки, смех, макеты природных объектов, кормушка, дидактические экологические игры, фонетика дисков с познавательным материалом (голоса птиц).

Этапы проекта:

1. Подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, выбор материала и оборудования.
2. Собственно исследовательский: поиск объектов на поставленные вопросы, изучения природных объектов.
3. Обобщающий (заключительный): обобщения результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных результатов и знаний, формулировка выводов и по возможности составленные рекомендаций.



Предполагаемые результаты:

- У детей проявится интерес к объектам живой природы. различать живую природу (растения, грибы, животные, человек) и неживую природу (почва, вода, воздух).
- Дети много узнают интересного из жизни деревьев (почему листва осенью опадает, зачем снег деревьям, зачем насекомые деревьям, и т.д.).
- Ребята исследуют корни деревьев, кору дерева, почву, их свойства, значение.

Дети научатся вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, объяснить связь и цепочку в природе, выполнять законы общего дома в природе:

- Все живые организмы имеют равные права на жизнь
- В природе все взаимосвязано.



-В природе ничто никуда не исчезает, а переходит из одного состояния в другое.

Ребята узнают значение воздуха, солнца, осадков, почвы в жизни деревьев.

* Дети овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.

- Ребята станут гуманно общаться с теми видами объектов, которые дружат с деревьями.

- У ребят сформируется стремление к исследованию деревьев, они научатся делать выводы, устанавливать причинно- следственные связи.

- К экологическому проекту будут привлечены родители
(поделки, беседы и т.д.).

- Экологическое просвещение родителей даст большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.



Заключительный результат:

1. Выставка рисунков.
2. Проведение экскурсий.
3. Подарки для деревьев (поделки).
4. Посади " свое" дерево с родителями (фото или рисунок).
5. Изобрази свое дерево.



**Красною кистью
рябина зажглась...**



Дерево- прекрасный объект для фенологических наблюдений, так как имеют ярко выражения сезонные изменения



**Дети много узнают интересного из
жизни деревьев**



Исследование коры деревьев



Исследование состояния почвы



Посади свое дерево



Наши подарки деревьям



Деревьям и кустарникам под снежным покровом теплее



Грачи прилетели!



Деревья своими руками





СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ !

