

Системность в работе учителя английского языка

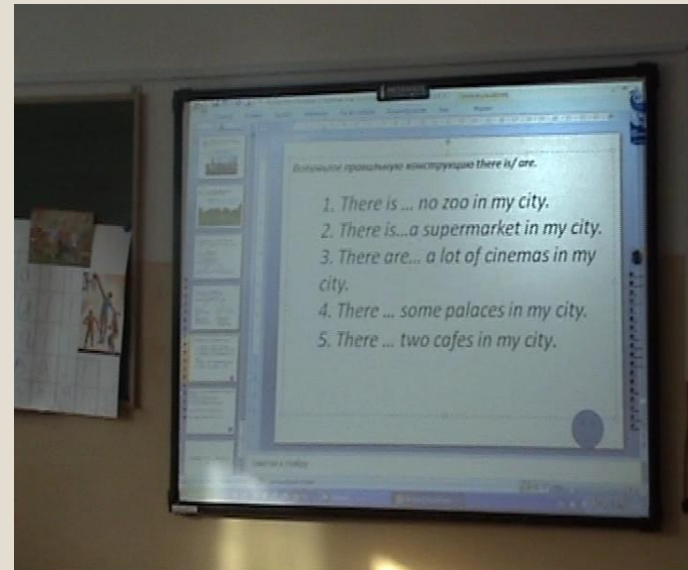


Новая политическая обстановка,
расширение международного
сотрудничества и международных контактов
требуют сегодня глубокого (свободного)
владения иностранным языком и, как
следствие, новых педагогических
технологий.



Основные компетенции:

- базовые компетенции
(чтение, письмо, слушание и говорение)
- мыследеятельностные компетенции
(причинно-следственное мышление, принятие решений, критическое мышление)
- личностные компетенции
(ответственность, самооценка, коммуникативность, нравственность).



Сущность системно – деятельностного подхода:

восприятие учеником знаний не в готовом виде, а в процессе его собственной деятельности



Главная задача преподавателя :

- раскрыть творческий потенциал учеников,
- найти такие дидактические средства, которые пробуждали бы мыслительную активность детей и интерес к иностранному языку.



Моя система в работе:

1. Метод проектов.
2. Мультисенсорный и деятельностный подходы в обучении англ.языку младших школьников.
3. Технология сотрудничества.
4. Формирование портфолио (нач.стад.)



Основная идея технологии сотрудничества:

- создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях.



**Групповые и парные работы
«вытесняют» фронтальные
формы работы.**





- **Проект – это самостоятельно планируемая и реализуемая учащимися работа, в которой речевое общение вплетено в интеллектуально-эмоциональный контекст другой деятельности.**

**Метод проектов реализует
создание языковой среды.**



Типы проектов:

- творческие,
- исследовательские,
- ролево-игровые.



Моя система в работе:

1. **Технология сотрудничества.**
2. **Метод проектов.**
3. **Мультисенсорный и деятельностный подходы в обучении англ.языку младших школьников.**
4. **Формирование портфолио (нач.стад.)**



Речевая деятельность:

- говорение
- аудирование
- чтение
- письмо



Система зачетов:

1. контрольная работа – чтение, аудирование;
2. зачет – по лексике, теоретической грамматике практике речи;
3. тестовый контроль по лексике и грамматике;
4. разработка и защита творческого проекта.



Т.о. с и с т е м н о с т ь

**лично-ориентированного,
деятельностного, коммуникативного и
компетентностного подхода**

о р и е н т и р о в а н о

**на образование, воспитание и развитие
личности школьника**

с р е д с т в а м и

английского языка.

