

Урок 39

Как устроен наш язык

ОПРЕДЕЛЕНИЕ



«Начальная школа 21
века»
3 класс
Русский язык

Баранник Ирина
Алексеевна
Учитель начальных
классов
МБОУ СОШ №12



ПИШИ КРАСИВО

Х Ж х ж Хх Жж жи ех ух ох

Ужин, хлеб, орехи, животные, ёж

Раскинула кудри плакучая ива.



СЛОВА

ДИ

О ...город, **ц**тр...вет, **с**ра... тояне, **е**,
и е п...сов, **и** а
г...гант, **а**нт...ресн**о**й, п...рог,
р...кета,
м...лина, остр...в.





Прочитай предложения.

Найди известные тебе члены предложения.

какая

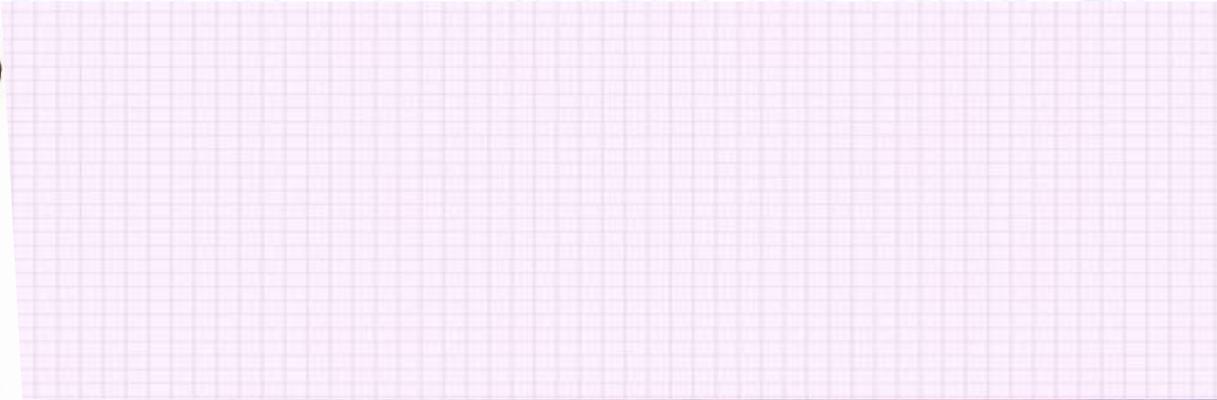
Зелёная листва шелестит на ветках.

какие

Пушистые снежинки ложатся на землю.

какой

Красный шар летит по небу.





Второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие? чей? чья? чьё? чьи?*, называется определением.

Определение подчёркивается так



Упражнение **1**. Прочитай записанные парами вопросы и ответы. Как ты думаешь, к какому члену предложения заданы вопросы? Найди лишнюю пару. Объясни, почему она лишняя.

Какие орехи принесла белка там? — Белка принесла бельчатам орехи.

Какая белка юркнула в листву? — Белка юркнула в листву.

Какую листву юркнула рыжая? — Рыжая белка юркнула в листву.

Чьё плетиво скрывал плетиво? — Плетиво скрывал плетиво.

Спиши предложение по второй вопрос и подчеркни члены предложения.



белка юркнула в листву.



Упражнение **2**. Спиши предложения. Подчеркни в них грамматическую основу, затем второстепенный член предложения, который зависит от подлежащего. Что он обозначает в данных предложениях?

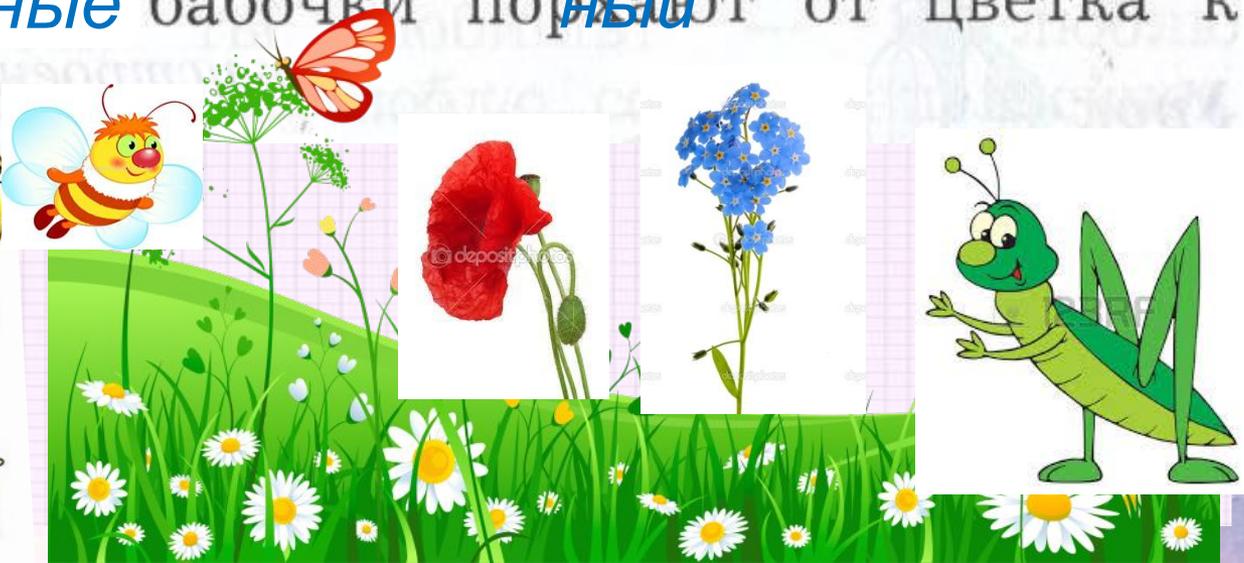
Озеро покрылось рябью. Это
Ветер выбежал из чащи
Стремилась к берегу.
Лисья свежего ветерка.



Упражнение 3. Спиши текст, ставя прилагательные, которые являются определениями, в нужную форму. Определения подчеркни.



На лесной лужайке цветут пёстрые цветы. Красные мак поднял головку. Качается хрупкие стебелёк голубые незабудки. На малиновую кашку, сел мохнатый шмель. В траве прыгает зелёный кузнечик. Разноцветные бабочки порхают от цветка к цветку.



Упражнение 4. Прочитай слова. Выпиши в тетрадь только те, которые могут отвечать на вопросы определения.

красивый, из реки, гладкий, бабушкин,
осенью, выходит, смешной, каменный, заячий,
лето, убегает, волшебный, праздник, под ку-
стом, медленно, позавчера

Проверь себя: нужно выписать семь слов.



ПИШИ



медленно

ПРАВИЛЬНО

1. **Медленно** — действие, которое совершается с небольшой скоростью, неторопливо.
2. **Однокоренные слова:** медленный, медлительность, медлительный, замедлить.
3. **Синонимы:** неторопливо, неспеша.
4. **Антонимы:** быстро, скоро, торопливо, стремительно.
5. **Пословица:** Думай медленно, работай быстро.
6. **Предложение:** а) Штукатур положил кисть и стал медленно вытирать руки о фартук.

б) Тишине и солнцу радо,
По равнине вод
Лебедей ручное стадо
Медленно плывёт. (И.Никитин)





Сравни предложения.

Звучит мелодия. — Звучит нежная мелодия.

Я вижу дворец. — Я вижу великолепный дворец.

Как ты думаешь, для чего нужны определения, какую работу они выполняют в предложении?

Определения помогают тексту
стать

более точным, красочным и
ярким.

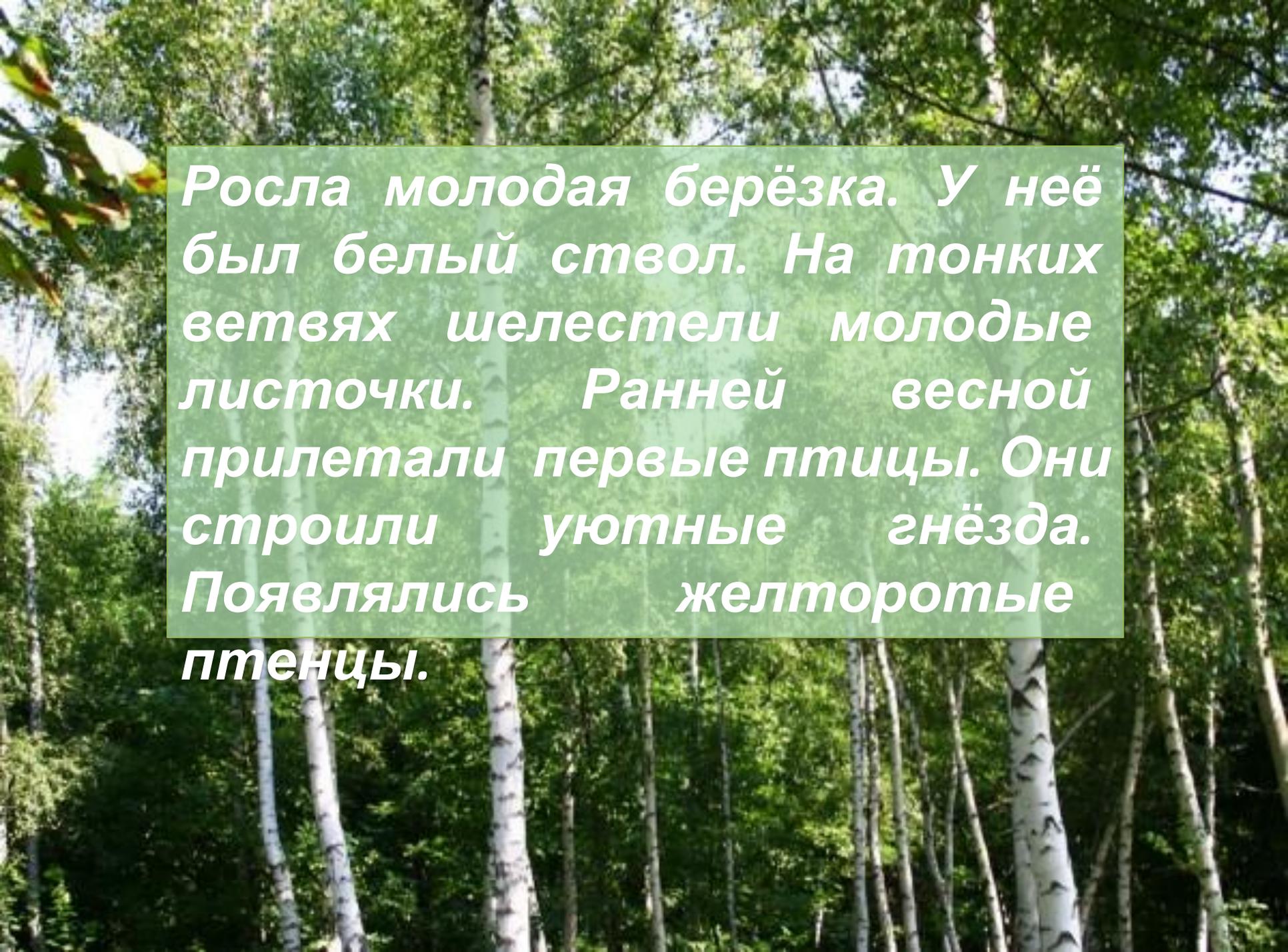


Упражнение 5. Прочитай текст. Помоги ему стать более точным, красочным и ярким. Что для этого необходимо сделать?



Росла берёзка. У неё был ствол. На вет-
вях шелестели листочки. Весной прилетали
птицы. Они строили гнёзда. Появлялись
птенцы.





Росла молодая берёзка. У неё был белый ствол. На тонких ветвях шелестели молодые листочки. Ранней весной прилетали первые птицы. Они строили уютные гнёзда. Появлялись желторотые птенцы.

ПРОВЕРЬ

Определи ^{СЕБЯ} член предложения

1) главный член предложения

2) второстепенный член предложения

предложения



ПРОВЕРЬ

СЕБЯ

На какие вопросы
отвечает определение:

1) кто?

2) что? делает? что делал? что будет

3) какой? какая? какие? чей? чьё? чьи?

4) где? куда? когда? откуда?
почему?



ПРОВЕРЬ

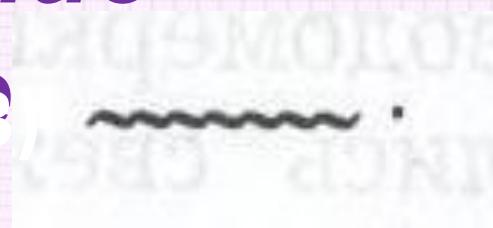
СЕБЯ

**Определение
подчёркивает**

1)

2)

4)



ПРОВЕРЬ

СЕБЯ Определение обозначает-

1) действие

предмета
2) время

действия

3)

предмет

признак
предмета



Ссылки на интернет-ресурсы

<http://lizey11.ucoz.ru/nw/2/62927227.jpg>

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/87/628/87628945_jolagg_zestaw_fioletowy_3.jpg

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/87/629/87629729_jolagg_zestaw_fioletowy_72.png

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/87/629/87629331_jolagg_zestaw_fioletowy_21.png

http://www.almavolga.ru/storage/urZV5o4a/portfel_eyJ3ljo1NjF9_preview.jpg

http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/5/87/629/87629264_jolagg_zestaw_fioletowy_14.jpg

Шаблон выполнен
учителем иностранного языка
МОУ СОШ №1 г. Камешково
Шахториной О. В.

<http://s1.fotokto.ru/photo/full/16/160545.jpg>- белка

https://img-fotki.yandex.ru/get/5814/200418627.7e/0_1203ee_4d2dbf58_orig.png

-лужайка

<http://www.chitalnya.ru/upload/638/86257186951115.jpg>

-лесное озеро

<http://gt-art.com.ua/wp-content/uploads/2011/01/316-600x450.jpg>

-берёзы

<http://www.zooclub.ru/attach/fotogal/clip/chlen/10.jpg>-кузнечик

http://static7.depositphotos.com/1003722/678/i/950/depositphotos_6785133-Forget-me-not-flowers-isolated-on-white.jpg

-незабудка

<http://mamaschool.ru/wp-content/uploads/2012/11/Bee-2012-e1366262393538.jpg>-ШМЕЛЬ