

A young child with blonde hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft green with many bubbles floating around. The child's face is lit up, and their mouth is open as they blow.

Тренажёр «Найди звук»

Определение наличия
звука в слове

© Александрова К.А.

учитель-логопед МБДОУ №131 «Радуга», Архангельск, 2012





Введение

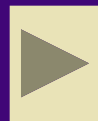
Выделение звука на фоне слова является первой ступенью на пути к звуковому анализу.

Поэтому важно, чтобы ребёнок научился определять наличие звука в слове. Для этой цели предназначен тренажёр «Найди звук».

С его помощью вы сможете сформировать у ребёнка необходимые умения, а именно:

- привлечь внимание ребёнка к звуковому составу слова, дать ему возможность внимательно вслушаться в отдельно составляющие слово звуки, выделить в нём хотя бы некоторые из них;
- сформировать и развить представления о звуках;
- развить навык дифференциации смешиваемых звуков по звонкости-глухости, твёрдости-мягкости.

Представленные материалы также позволят пополнить словарный запас ваших детей и расширить их кругозор.





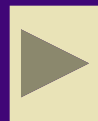
Пояснительная записка

Тренажёр содержит задания на основные группы звуков.

Упражнения должны выполняться под контролем взрослого.

Выберите звук над которым будите работать. Затем для начала работы кликните на слово «начать». Для выбора правильного ответа необходимо кликнуть на нужную картинку, либо на номер верного ответа. При выполнении заданий нужно не перебирать варианты ответов, а обдумывать каждый ответ. Если ребёнку трудно определить наличие или отсутствие звука в слове, проговорите слово выделяя голосом отрабатываемый звук. При нажатии кнопки , которая имеется в завершающем слайде, вы вернётесь в главное меню.

Желаю удачи!



A close-up photograph of a baby's face, smiling broadly, with its hands visible near its head. The image is partially obscured by a dark blue banner at the bottom.

Содержание

- Звук [с]
- Звук [к]
- Звук [п]
- Звук [ш]
- Звук [м]
- Звук [л]
- Звук [р]

Звук К

[НАЧАТЬ](#)

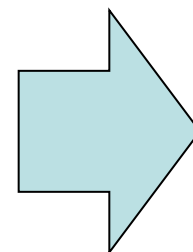
1. Найди картинку в названии которой
имеется звук [к]



1. Найди картинку в названии которой
имеется звук [к]



1. Найди картинку в названии которой
имеется звук [к]



2. Как можно назвать эти предметы одним словом? Выбери цифру под которой в названии каждого предмета имеется звук [к]

1)



2)



2. Как можно назвать эти предметы одним словом? Выбери цифру под которой в названии каждого предмета имеется звук [к]

1)



2)

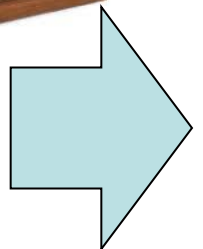


2. Как можно назвать эти предметы одним словом? Выбери цифру под которой в названии каждого предмета имеется звук [к]

1)



2)

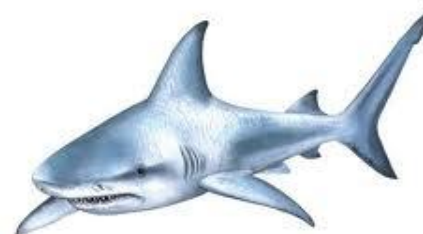


3. В каком ряду в названии каждой картинки имеется звук [к]

1)



2)



3)

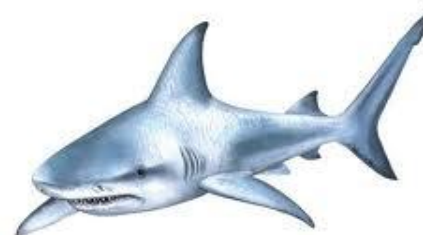


3. В каком ряду в названии каждой картинки имеется звук [к]

1)



2)



3)

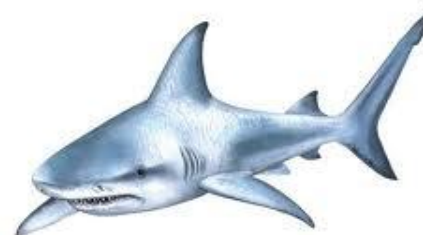


3. В каком ряду в названии каждой картинки имеется звук [к]

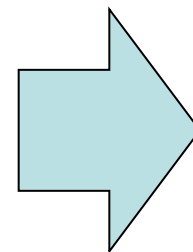
1)



2)



3)



4. Какие ягоды растут у бабушки на даче?
Выбери только те в названии которых
имеется звук [к]



4. Какие ягоды растут у бабушки на даче?
Выбери только те в названии которых
имеется звук [к]



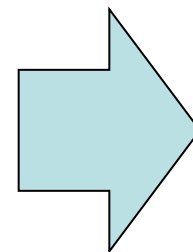
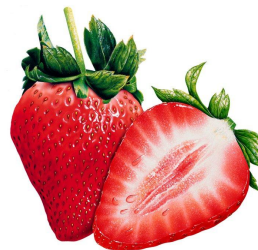
4. Какие ягоды растут у бабушки на даче?
Выбери только те в названии которых
имеется звук [к]



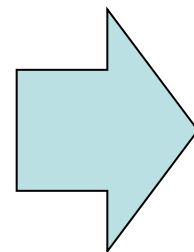
4. Какие ягоды растут у бабушки на даче?
Выбери только те в названии которых
имеется звук [к]



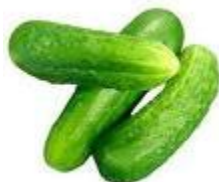
4. Какие ягоды растут у бабушки на даче?
Выбери только те в названии которых
имеется звук [к]



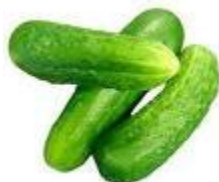
4. Какие ягоды растут у бабушки на даче?
Выбери только те в названии которых
имеется звук [к]



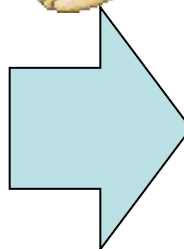
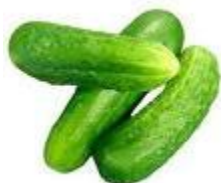
5. У кого на огороде растут овощи в названии которых имеется звук [к]



5. У кого на огороде растут овощи в названии которых имеется звук [к]



5. У кого на огороде растут овощи в названии которых имеется звук [к]



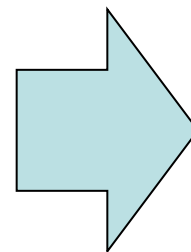
6. Найди лишнюю картинку



6. Найди лишнюю картинку



6. Найди лишнюю картинку



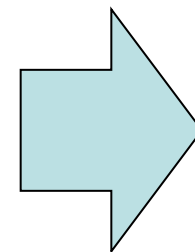
7. В названии какой картинки имеется два звука [к]



7. В названии какой картинки имеется два звука [к]



7. В названии какой картинки имеется два звука [к]





Звук П

[НАЧАТЬ](#)

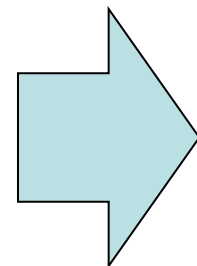
1. Выбери цветок в названии которого
имеется звук [п]



1. Выбери цветок в названии которого
имеется звук [п]



1. Выбери цветок в названии которого
имеется звук [п]



2. Положи в корзину только те овощи в названии которых имеется звук [п]



2. Положи в корзину только те овощи в названии которых имеется звук [п]



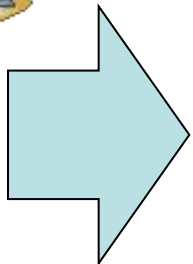
2. Положи в корзину только те овощи в названии которых имеется звук [п]



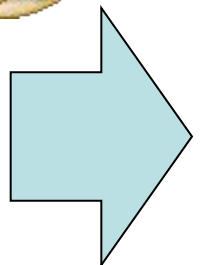
2. Положи в корзину только те овощи в названии которых имеется звук [п]



2. Положи в корзину только те овощи в названии которых имеется звук [п]



2. Положи в корзину только те овощи в названии которых имеется звук [п]



3. Как можно назвать эти предметы одним словом?
Отметь ту цифру под которой в названии каждой
картинки имеется звук [п]

1)



2)



3. Как можно назвать эти предметы одним словом?
Отметь ту цифру под которой в названии каждой
картинки имеется звук [п]

1)



2)

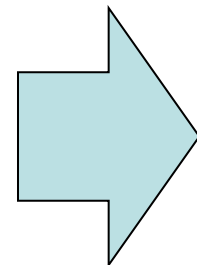


3. Как можно назвать эти предметы одним словом?
Отметь ту цифру под которой в названии каждой
картинки имеется звук [п]

1)



2)



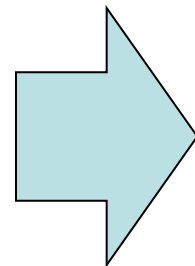
5. Найди лишнюю картинку



5. Найди лишнюю картинку



5. Найди лишнюю картинку



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [п])

1) Полина учится играть на



2) Бабушка подарила Саше



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [п])

1) Полина учится играть на



2) Бабушка подарила Саше



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [п])

1) Полина учится играть на



2) Бабушка подарила Саше



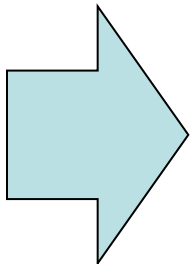
6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [п])

1) Полина учится играть на



2) Бабушка подарила Саше



4. Как можно назвать эти предметы одним словом?
Отметь ту цифру под которой в названии каждой
картинки имеется звук [п]

1)



2)



4. Как можно назвать эти предметы одним словом?
Отметь ту цифру под которой в названии каждой
картинки имеется звук [п]

1)



2)

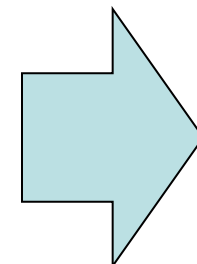


4. Как можно назвать эти предметы одним словом?
Отметь ту цифру под которой в названии каждой
картинки имеется звук [п]

1)



2)



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [п])

1) Полина учится играть на



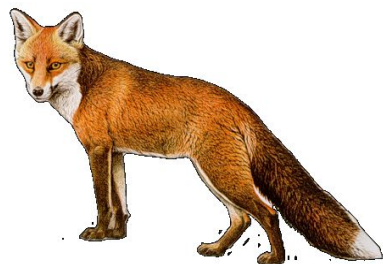
2) Бабушка подарила Саше



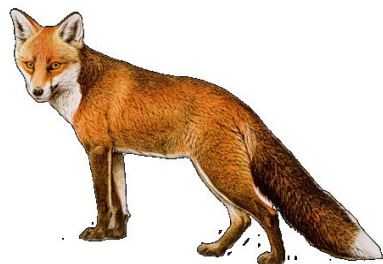
Звук М

[НАЧАТЬ](#)

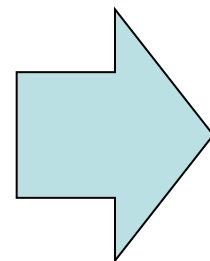
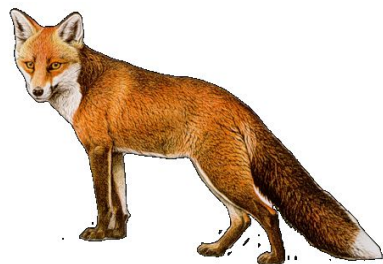
1. Как можно назвать эти предметы одним словом?
В названии какой картинке имеется звук [м]?



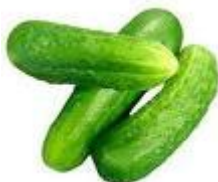
1. Как можно назвать эти предметы одним словом?
В названии какой картинки имеется звук [м]?



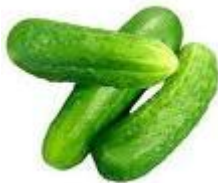
1. Как можно назвать эти предметы одним словом?
В названии какой картинке имеется звук [м]?



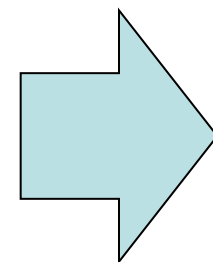
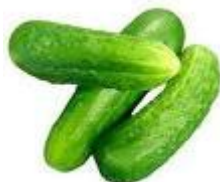
2. Что садит садовник?



2. Что садит садовник?



2. Что садит садовник?



3. В каком ряду в названии каждой картинки имеется звук [м]?

1)



2)



3)



3. В каком ряду в названии каждой картинки имеется звук [м]?

1)



2)



3)



3. В каком ряду в названии каждой картинки имеется звук [м]?

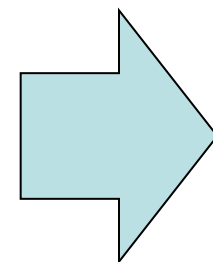
1)



2)



3)



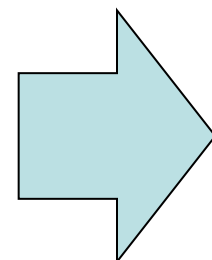
4. Как можно назвать эти предметы одним словом?
В названии какой картинки нет звука [м]?



4. Как можно назвать эти предметы одним словом?
В названии какой картинки нет звука [м]?



4. Как можно назвать эти предметы одним словом?
В названии какой картинки нет звука [м]?



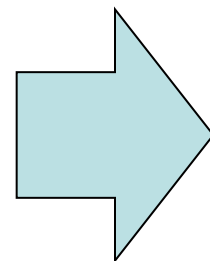
5. Найди лишнюю картинку



5. Найди лишнюю картинку



5. Найди лишнюю картинку



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [м])

1) Соня положила книгу на



2) Лена отправилась в лес за



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук [м] встречается)



1) Соня положила книгу на



2) Лена отправилась в лес за



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [м])

1) Соня положила книгу на



2) Лена отправилась в лес за



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [м])

1) Соня положила книгу на



2) Лена отправилась в лес за



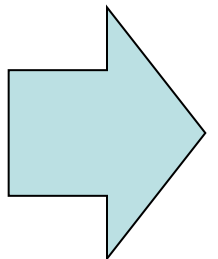
6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [м])

1) Соня положила книгу на



2) Лена отправилась в лес за



Звук Л

[НАЧАТЬ](#)

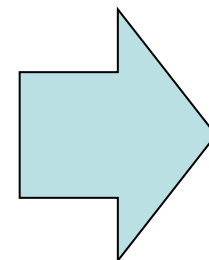
1. Найди картинку в названии которой имеется звук [л]



1. Найди картинку в названии которой
имеется звук [л]



1. Найди картинку в названии которой
имеется звук [л]



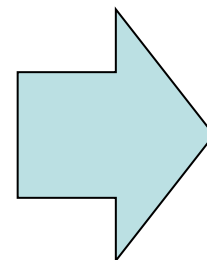
2. Найди картинку в названии которой
имеется звук [л]



2. Найди картинку в названии которой
имеется звук [л]



2. Найди картинку в названии которой
имеется звук [л]



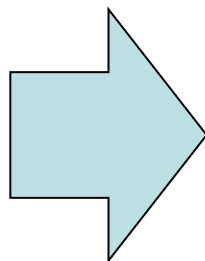
3. В какой корзине собраны овощи в названии которых имеется звук [л]



3. В какой корзине собраны овощи в названии которых имеется звук [л]



3. В какой корзине собраны овощи в названии которых имеется звук [л]



4. В каком ряду в названии каждой птицы имеется звук [л]

1)



2)



3)



4. В каком ряду в названии каждой птицы имеется звук [л]

1)



2)



3)



4. В каком ряду в названии каждой птицы имеется звук [л]

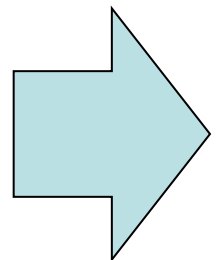
1)



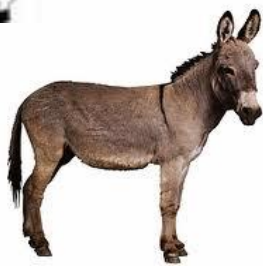
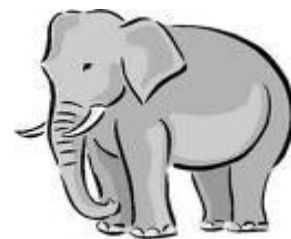
2)



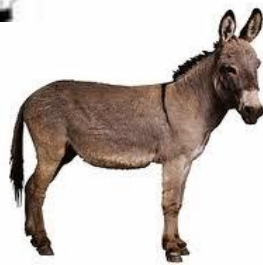
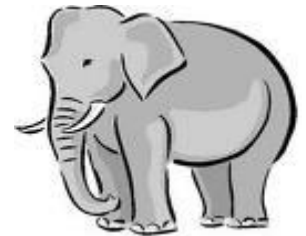
3)



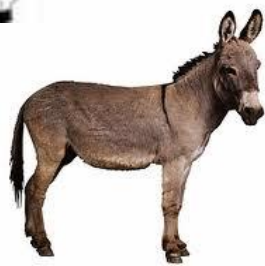
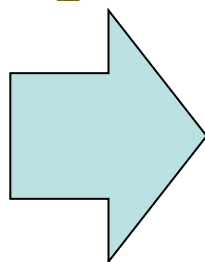
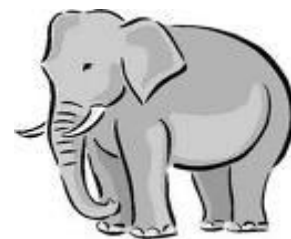
5. В каком из зоопарков в названии каждого животного имеется звук [л]



5. В каком из зоопарков в названии каждого животного имеется звук [л]



5. В каком из зоопарков в названии каждого животного имеется звук [л]



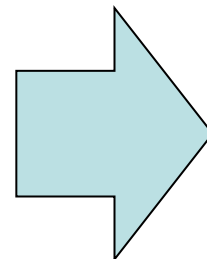
6. Найди лишнюю картинку



6. Найди лишнюю картинку



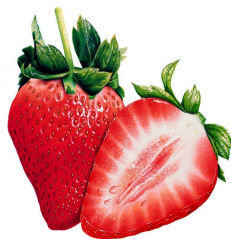
6. Найди лишнюю картинку



Звук Ш

[НАЧАТЬ](#)

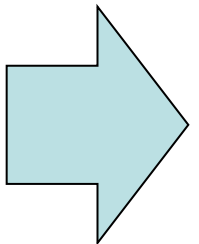
1. Найди картинку в названии которой
имеется звук [ш]



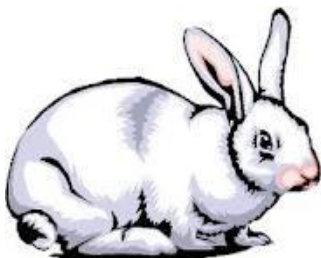
1. Найди картинку в названии которой
имеется звук [ш]



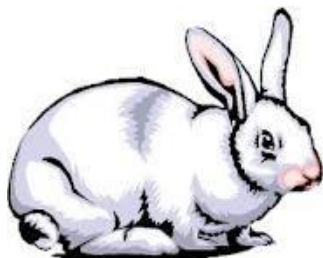
1. Найди картинку в названии которой
имеется звук [ш]



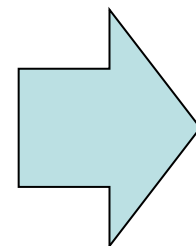
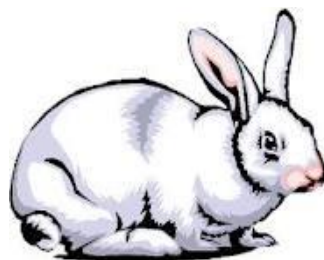
2. Найди картинку в названии которой
имеется звук [ш]



2. Найди картинку в названии которой
имеется звук [ш]



2. Найди картинку в названии которой
имеется звук [ш]



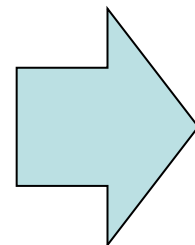
3. У кого из детей в названии каждой игрушки имеется звук [ш]



3. У кого из детей в названии каждой игрушки имеется звук [ш]



3. У кого из детей в названии каждой игрушки имеется звук [ш]



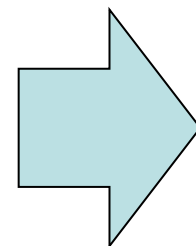
4. Найди лишнюю картинку



4. Найди лишнюю картинку



4. Найди лишнюю картинку



5. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [ш])



5. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [ш])



5. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [ш])



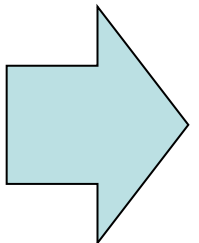
5. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [ш])



5. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [ш])



Звук Р

[НАЧАТЬ](#)

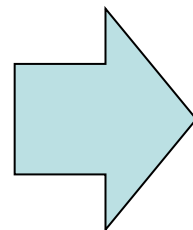
1. Найди картинку
в названии которой имеется звук [р]



1. Найди картинку
в названии которой имеется звук [р]



1. Найди картинку
в названии которой имеется звук [р]



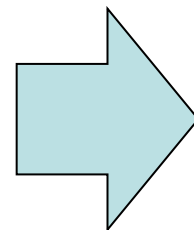
2. Найди картинку
в названии которой имеется звук [р]



2. Найди картинку
в названии которой имеется звук [р]



2. Найди картинку
в названии которой имеется звук [р]



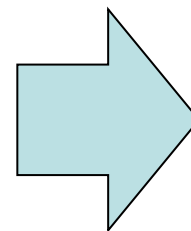
3. Найди лишнюю картинку



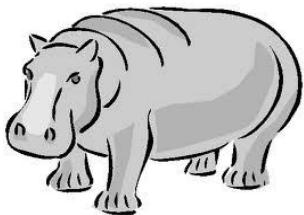
3. Найди лишнюю картинку



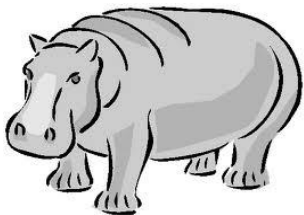
3. Найди лишнюю картинку



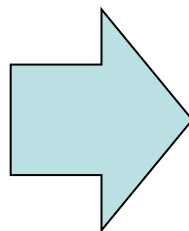
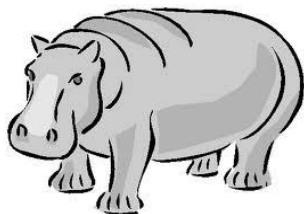
4. В каком из зоопарков в названии каждого животного имеется звук [р]



4. В каком из зоопарков в названии каждого животного имеется звук [р]



4. В каком из зоопарков в названии каждого животного имеется звук [р]



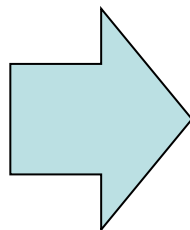
5. В какой корзине собраны ягоды в названии которых имеется звук [р]



5. В какой корзине собраны ягоды в названии которых имеется звук [р]



5. В какой корзине собраны ягоды в названии которых имеется звук [р]



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [p])

1) Рома учится играть на



2) Рите подарили новые



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [p])

1) Рома учится играть на



2) Рите подарили новые



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [p])

1) Рома учится играть на



2) Рите подарили новые



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [p])

1) Рома учится играть на



2) Рите подарили новые



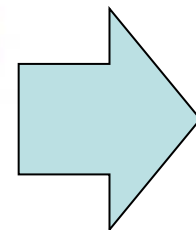
6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [p])

1) Рома учится играть на



2) Рите подарили новые



Звук С

[НАЧАТЬ](#)

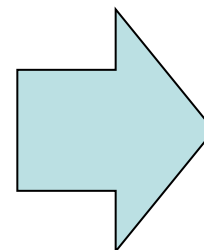
1.Найди картинку
в названии которой имеется звук [с]



1.Найди картинку
в названии которой имеется звук [с]



1.Найди картинку
в названии которой имеется звук [с]



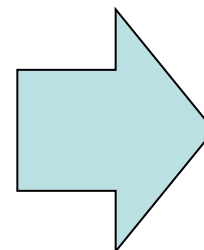
2. Найди картинку
в названии которой имеется звук [с]



2. Найди картинку в названии которой имеется звук [с]

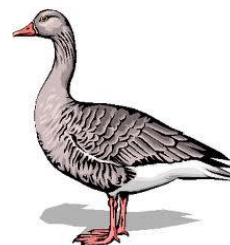


2. Найди картинку
в названии которой имеется звук [с]



3. В каком ряду в названии каждой картинки имеется звук [с]

1)



2)

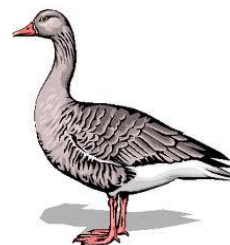


3)



3. В каком ряду в названии каждой картинки имеется звук [с]

1)



2)

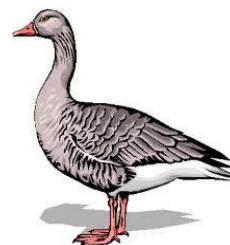


3)



3. В каком ряду в названии каждой картинки имеется звук [с]

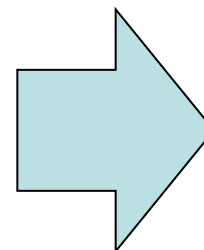
1)



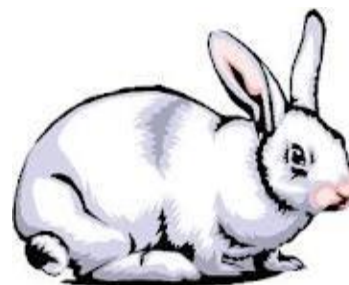
2)



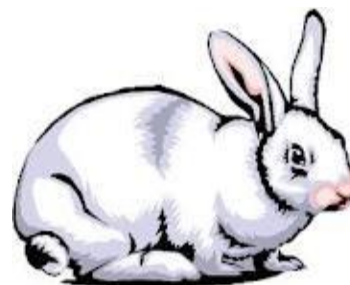
3)



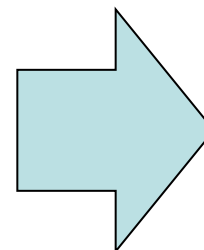
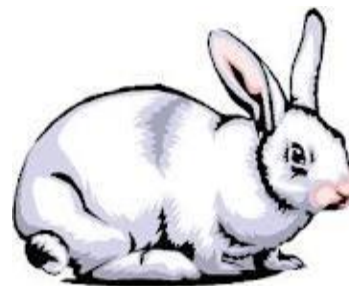
4. Найди лишнюю картинку



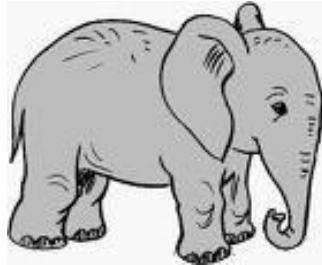
4. Найди лишнюю картинку



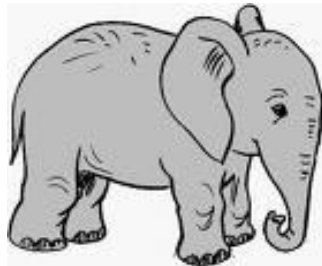
4. Найди лишнюю картинку



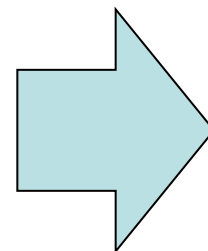
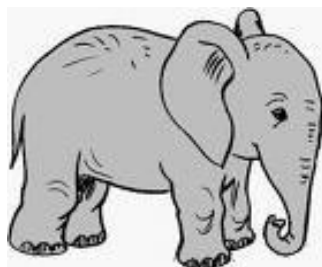
5. Найди лишнюю картинку



5. Найди лишнюю картинку



5. Найди лишнюю картинку



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [с])

1) Бабушка посадила на грядке



2) Юля налила воду в



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [с])

1) Бабушка посадила на грядке



2) Юля налила воду в



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [с])

1) Бабушка посадила на грядке



2) Юля налила воду в



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [с])

1) Бабушка посадила на грядке



2) Юля налила воду в



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [с])

1) Бабушка посадила на грядке



2) Юля налила воду в



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [с])

1) Бабушка посадила на грядке



2) Юля налила воду в



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [с])

1) Бабушка посадила на грядке



2) Юля налила воду в



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [с])

1) Бабушка посадила на грядке



2) Юля налила воду в



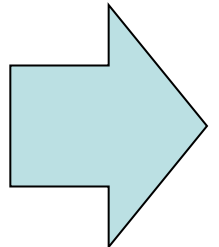
6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [с])

1) Бабушка посадила на грядке



2) Юля налила воду в



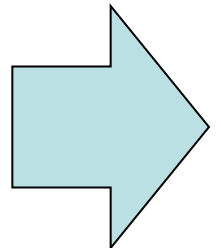
6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [с])

1) Бабушка посадила на грядке



2) Юля налила воду в



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [с])

1) Дети катаются с горки на



2) Мама купила в магазине



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [с])

1) Дети катаются с горки на



2) Мама купила в магазине



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [с])

1) Дети катаются с горки на



2) Мама купила в магазине



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [с])

1) Дети катаются с горки на



2) Мама купила в магазине



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [с])

1) Дети катаются с горки на



2) Мама купила в магазине



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [с])

1) Дети катаются с горки на



2) Мама купила в магазине



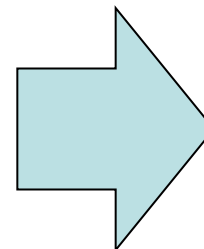
6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [с])

1) Дети катаются с горки на



2) Мама купила в магазине



6. Закончи предложение

(выбери картинку в названии которой звук имеется [с])

1) Дети катаются с горки на



2) Мама купила в магазине

