

# Проект

Содержание иноязычного образования –  
фактор духовно-нравственного воспитания  
гражданина и патриота России

Консультант проекта: Канаева В. М.

Разработала: Полищук Н.М.

«Незыблемая основа нравственного убеждения закладывается в детстве и раннем отрочестве, когда добро и зло, честь и бесчестье, справедливость и несправедливость доступны пониманию ребенка лишь при условии яркой наглядности, очевидности морального смысла того, что он видит, делает, наблюдает.»

В.А.Сухомлинский

«Кто успевает в науках, но отстаёт в добрых нравах, тот больше отстаёт, чем успевает.»

Я.А. Коменский

« Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра. »

Л.Н. Толстой

# Актуальность проблемы

- Духовно-нравственное развитие школьника является важнейшим аспектом социализации личности в условиях стремительного развития общества, фактором постепенного и осознанного включения в различные сферы социальной деятельности и общественной жизни

# Теоретико-методологические основы содержания

## Научные теории:

- педагогические концепции содержания образования В. П. Беспалько, В. В. Краевский
- психологические теории социально-деятельностной сущности А. Н. Леонтьев, Л. В. Выготский, С. Л. Рубинштейн
- концепция коммуникативного иноязычного образования развития индивидуальности в диалоге культур Е. И. Пассов

## Подходы:

- Системно-деятельностный, личностный, культурологический, аксиологический, рефлексивный, компетентностный

## Принципы:

- толерантности, саморазвития, междисциплинарной интеграции, полифонии культур, социокультурной адаптации личности

# Противоречия

между

- осознанной необходимостью духовно-нравственного развития школьника и существующим перекосом в сторону прагматических целей в системе образования.
- стремлением к достижению нового образовательного результата и приверженностью к традиционным образовательным технологиям.
- провозглашением ученика субъектом образовательного процесса и отсутствием у него личностного смысла.
- потребностью в принципиально новой парадигме образования и отсутствием целостной системы ее усовершенствования.

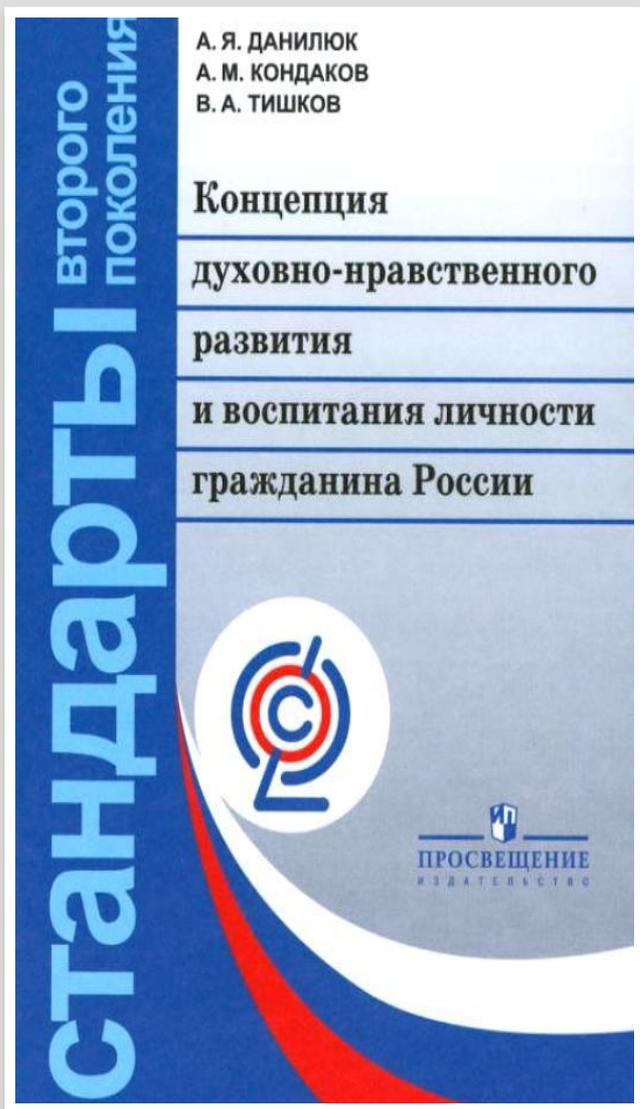
# Нормативная база разработки проекта



- Национальная образовательная инициатива „Наша новая школа”
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

# Модель духовно-нравственного воспитания гражданина и патриота России





## Концепция определяет цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

# Требования к личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования



ФГОС НОО

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

**формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций**

# Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"

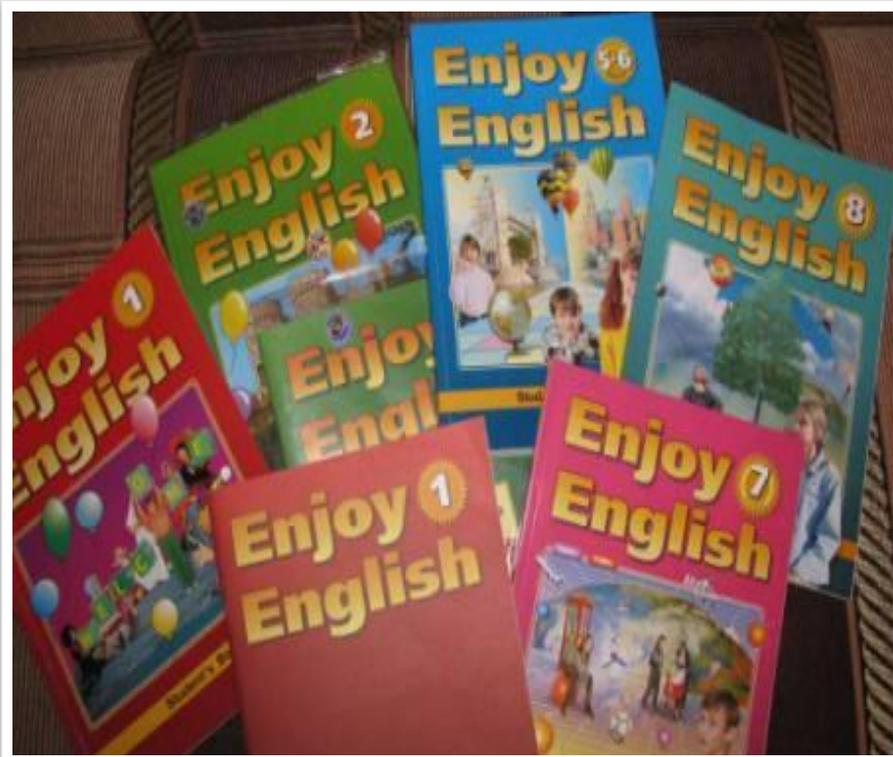


Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

# От иноязычного образования к личностным результатам

Базовые национальные ценности	Программы по иностранным языкам	Тематика УМК	Личностные компетенции как аспект образовательного результата
Патриотизм	Традиции и обычаи России. Выдающиеся люди	Родная страна	Любовь к России, к своему народу, к своей малой родине
Семья	Моя семья и я. Семейные традиции. Мой дом	Межличностные взаимоотношения в семье	Уважение к родителям, забота о старших и младших
Искусство и литература	Литературные персонажи, фольклор	Кем я горжусь в своей стране.	Красота, гармония
Природа	Любимое время года Проблемы экологии.	Природа и проблемы экологии.	Любовь к родной природе, экологическое сознание

# Программа духовно-нравственного воспитания



Реализуется в УМК

- «Школа России»
- «Школа2100»
- «Перспективная начальная школа»
- «Планета знаний»

## «Школа России»

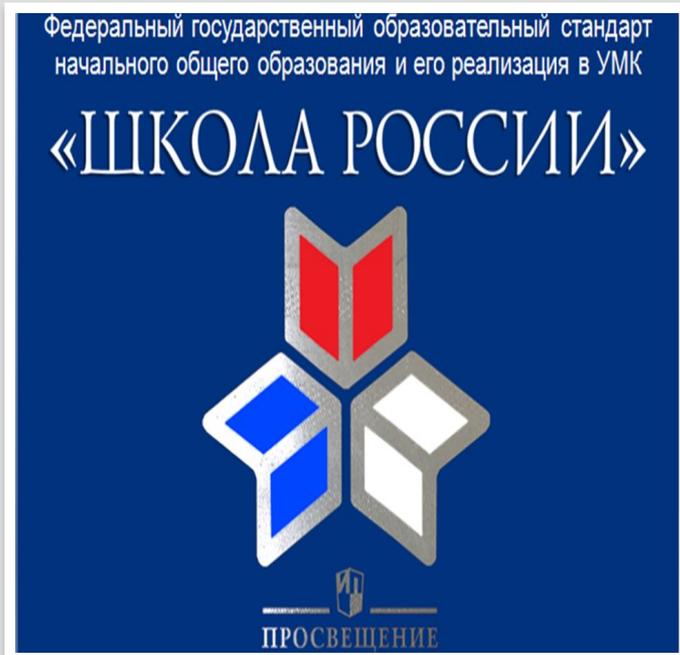
**Главная идея** программы: “Школа России” создается в России и для России. Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.

**Цели обучения:**

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

**Принципы:**

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.



## «Школа2100»

*Главная цель ОС «Школа 2100»* - научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность.

Обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся. Это комплексная система, обеспечивающая *вариативное развивающее образование в современной массовой школе*, имеющая содержательное методическое и психологическое обеспечение, технологически проработанная.

Английский с удовольствием «Enjoy English»

*Авторы:* Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н. Н.



# Перспективная начальная школа

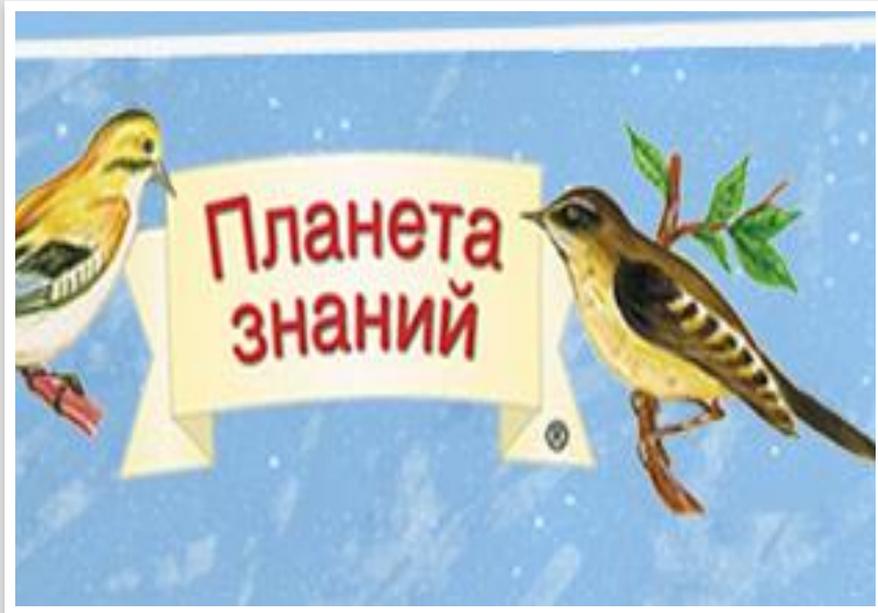


*Основная идея программы «Перспективная начальная школа»* — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

*Основные принципы концепции "Перспективная начальная школа":*

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.
- Принцип целостности картины мира.
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников.
- Принципы прочности и наглядности.
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

## «Планета знаний»



Содержание, структура и организация учебного материала, дидактический, методический аппарат учебников в УМК «Планета знаний» направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов развития ученика на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД) и обеспечивают важнейшее требование новых образовательных стандартов — сформировать положительную мотивацию к получению знаний.

УМК « Английский язык» Горячева Н.Ю., Ларькина С.В., Насоновская Е.В. входит в состав УМК для начальной школы «Планета знаний».

# Возможности иноязычного образования в становлении гражданина России

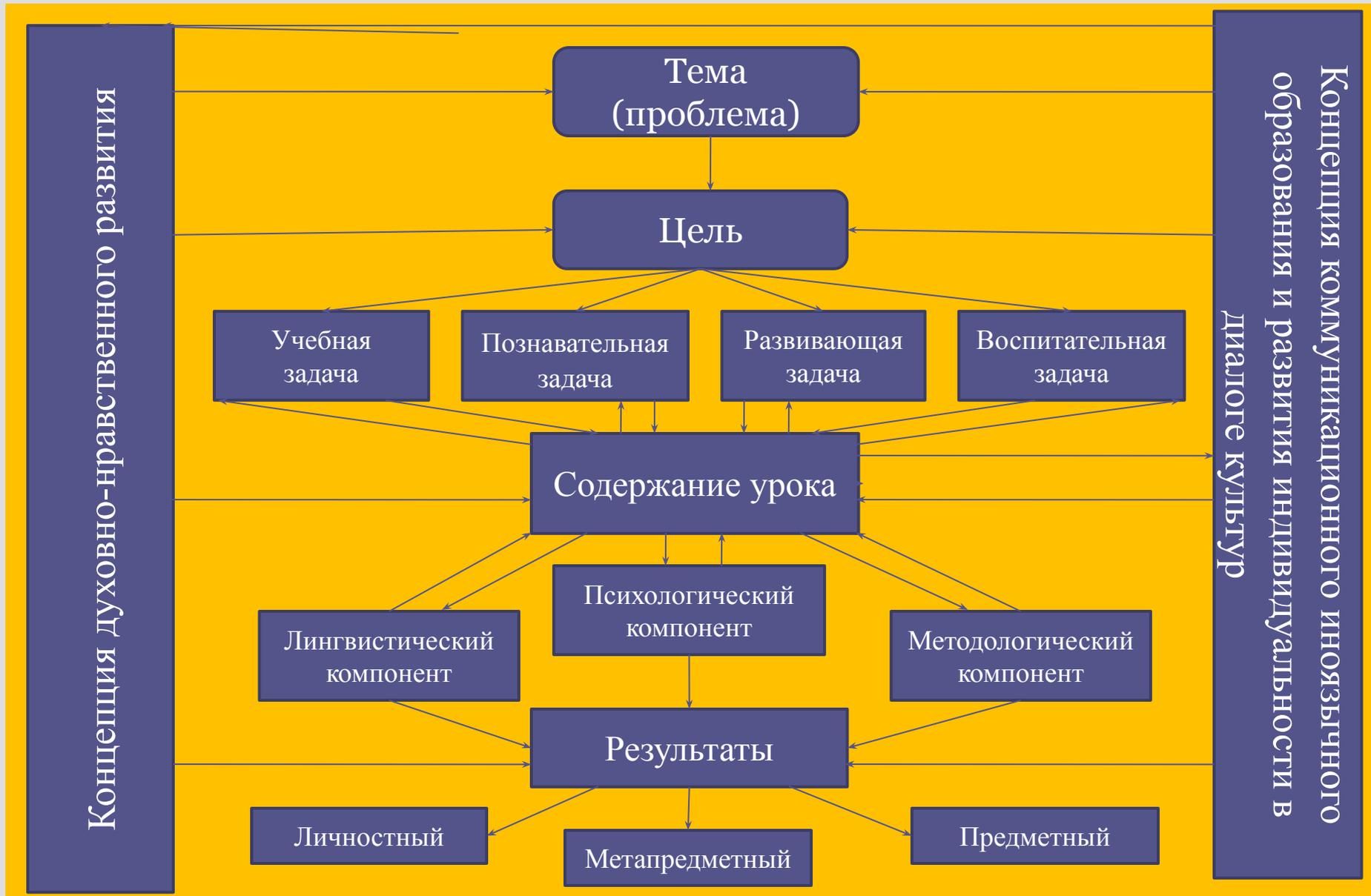


## *Иностранный язык*

позволяет:

- осуществлять коммуникацию между людьми, разных стран, народов, культур
- формировать ключевые, личностные, предметные компетенции как средство развития духовно-нравственного потенциала личности в контексте „вечных ценностей”
- формировать навыки критического мышления
- соотнести свои взгляды с нормами общественной морали
- воспитывать открытость миру, толерантность к другим культурам

# Модель урока иностранного языка



# Содержание иноязычного образования

## Процессуальные аспекты образования

Познание

Развитие

Воспитание

Учение

## Аспекты содержания

Культуроведческий

Психологический

Педагогический

Социальный

## Компоненты содержания иноязычного образования

Факты культуры, в том числе язык — неотъемлемый компонент этой культуры в её диалоге с родным.

Способности осуществлять речевую деятельность

Патриотизм  
Нравственность  
Гражданственность.  
Этическая культура

Умения говорить, читать, слушать, писать как средство общения.

Интегративное умение индивидуальности, как духовного человека, вести диалог культур

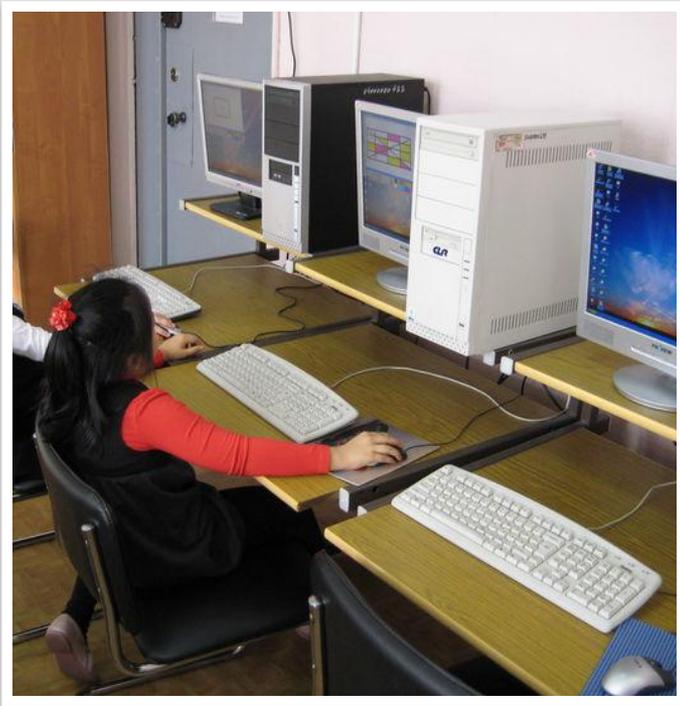


# Метод диалога культур-- одно из важнейших средств воспитания гражданственности на уроках иностранного языка



Реализация данного метода способствует формированию у учащихся представлений о культуре как сознательно избираемой жизненной философии, требующей от его участников уважения к другим культурам, языковой, этнической и расовой терпимости, готовности к изучению культурного наследия мира, к духовному обогащению достижениями других культур, более глубокое осознание своей родной культуры через контекст культуры англоязычных стран; воспитанию чувства патриотизма, чувства гордости за свою культуру, свою страну; воспитанию потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи.

# Технологии, способствующие нравственному воспитанию учащихся:



- обучение в сотрудничестве
  - метод проектов
  - ИКТ
- помогают реализовать личностный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей

# Приемы и формы работы, способствующие нравственному воспитанию учащихся



- Парная и групповая работа
- Ролевая игра как форма коллективного взаимодействия
- Тематические уроки
- Чтение аутентичных классических текстов

# Темы для обсуждения



- Толерантность
- Проблемы современной семьи
- Благотворительность
- Будущее цивилизации
- Экологические проблемы
- Образование и культура
- Традиции и обычаи
- Национальные виды спорта
- Выдающиеся люди
- Моя малая родина (включение в материал уроков регионального компонента)

## Внеурочная деятельность

### Поисково-исследовательская

1. участие в конкурсах, проектах;
2. - поиск новых экспонатов и исторических фактов;
3. - переписка с интересными людьми;
4. - работа с библиотечно-архивными фондами.

### Информационно-познавательная:

1. встречи со знаменитыми и интересными людьми города;
2. - публикации в СМИ заметок о музее и об истории школы;
3. - использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы.

### Экскурсионная:

- 1-подготовка экскурсоводов из состава учащихся школы:  
2010-2011 уч.год  
— 8 класс
- 2- проведение экскурсий в музее;

### Реставрационно-оформительская

1. - оформление стендов и витрин;
2. - уход за экспонатами и их реставрация;
3. - ведение документации музея;
4. - открытие новых экспозиций.