

ТЕМА УРОКА МАТЕМАТИКИ  
В 3 КЛАССЕ

**СОЧЕТАТЕЛЬНОЕ  
СВОЙСТВО  
УМНОЖЕНИЯ**



# СЛОВАРЬ ОЖЕГОВА

---

- **Ученый** - специалист в какой области науки.
- **Профессор** (с латинского «*professor*» – преподаватель) – в российской модели высшего образования учёное звание и должность преподавателя или сотрудника научно-исследовательского учреждения.,
- **Магистр** – степень высшего образования
- **Бакалавр** - специальность



# Профессор

- ▣ Прежде всего это наличие капюшона, который является привилегией людей с ученой степенью. Цвет подкладки капюшона соответствует области науки. Белый цвет обозначает искусство, словесность, гуманитарные науки, золотой - экономику, голубой - образование, живопись, коричневый - архитектуру, зеленый - медицину, синий - юриспруденцию.
- ▣ **Мантия** имеет три бархатные полосы, называемые **шевроны**, на каждом рукаве.



# Магистр

Традиционным стало изменение цвета воротника мантии соответственно академическому уровню магистр – красный. Сейчас магистр — это начинающий научный работник.

---



# Бакалавр

Традиционным стал стильный желтый воротничок в мантии специалиста и бакалавра. В комплекте с мантией специалиста идет академическая шапочка-конфедератка (бонет)



# Математический диктант

Вариант - I

Вариант - II

$$30 \times 2$$

$$30 \times 4$$

$$600 \times 6$$

$$600 \times 9$$

$$80 \times 3$$

$$80 \times 6$$

$$200 \times 7$$

$$200 \times 5$$

$$20 \times 4$$

$$20 \times 9$$

$$60 \times 7$$

$$60 \times 9$$

$$400 \times 7$$

$$400 \times 4$$

# «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

**Р**

$$(9 \cdot 4) \cdot 5 =$$

**Г**

$$24 : (6 : 2) =$$

**О**

$$20 : 4 \cdot 6 =$$

**А**

$$4 \cdot 9 - 30 =$$

**П**

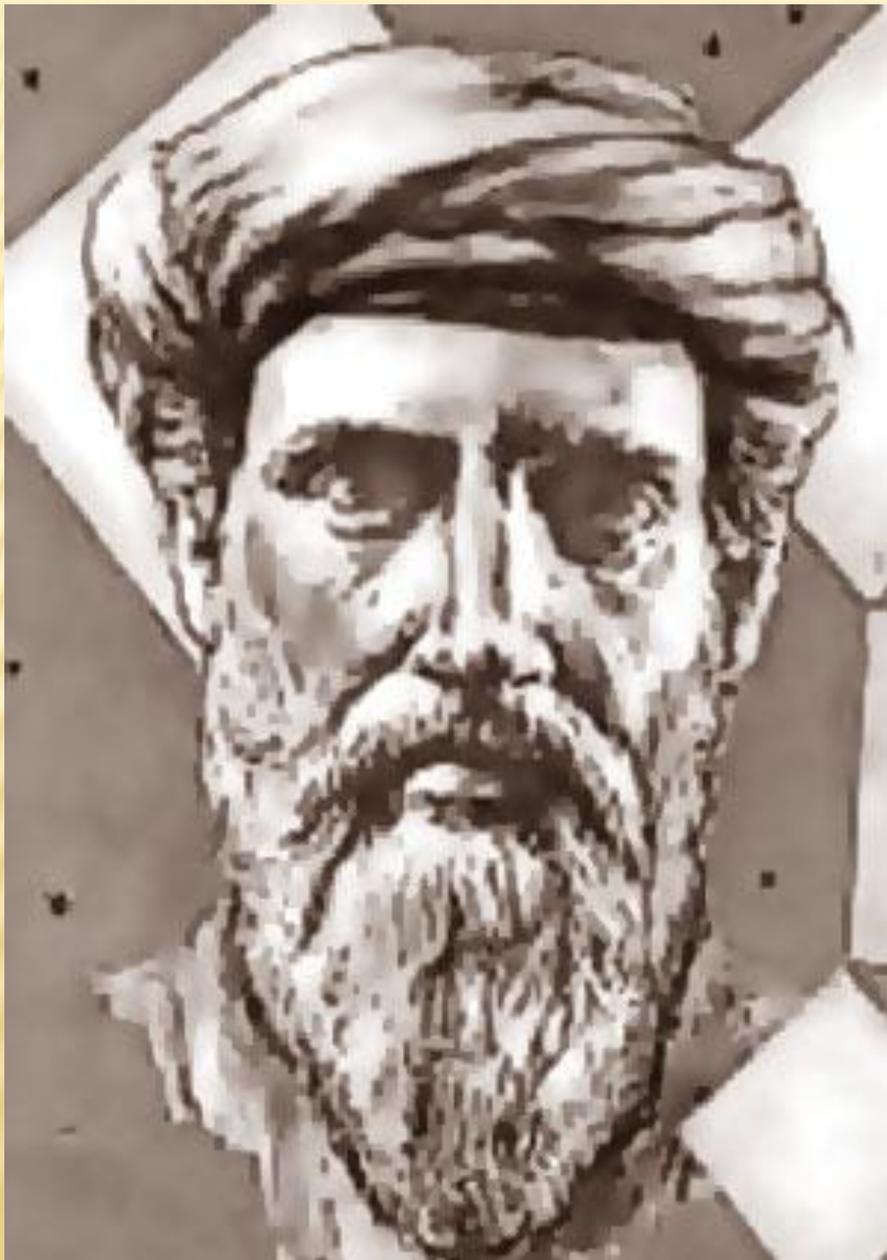
$$(82 - 72) : 5 =$$

**И**

$$43 \cdot 1 - 5 \cdot 8 =$$

**Ф**

$$12 : 4 \cdot 3 - 5 =$$



# Пифагор Самосский

(580 - 500 гг. до н.э.)

великий греческий ученый, религиозный и политический деятель, крупнейший математик. Пифагору приписывается доказательство теоремы Пифагора и другие математические открытия. Ученый руководил школой математиков, которых называли пифагорейцами. Сегодня мы решаем задания из школы пифагорейцев.  
(Таблица Пифагора)

# СВОЙСТВА УМНОЖЕНИЯ

$$\Delta \cdot \square = \square \cdot \Delta$$

$$\square \cdot (\Delta \odot \ominus) = (\square \cdot \Delta) \odot \ominus$$

# ЗАДАЧА № 121

|                | <b>Кол-во<br/>ящиков</b> | <b>Кол-во<br/>коробок</b> | <b>Кол-во<br/>игрушек<br/>в1 коробке</b> | <b>Всего<br/>игрушек</b> |
|----------------|--------------------------|---------------------------|--|--------------------------|
| <b>Игрушки</b> | <b>25</b>                | <b>2</b>                  | <b>9</b>                                 | <b>?</b>                 |

# ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ

1 способ



$$25 + 2 + 9 =$$

2 способ



$$25 \cdot 2 \cdot 9 =$$

3 способ



$$25 - 2 - 9 =$$

# № 120

---

□ 70

□ 60

□ 90

□ 300

□ 350

□ 360

# № 124

---

□ 7 360

□ 7 190

□ 200

□ 560

□ 28 600

□ 1 000

□ 6 300

□ 270

# Оцени свои успехи!

---

-  - Урок прошел удачно. Я активно участвовал в работе класса, с заданиями я справлялся успешно. Я очень доволен собой!
-  - Сегодня на уроке не все задания оказались легкими. Мне было трудно, но я справился. Я доволен собой!

# ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

---

- Слайд № 3, 4, 5 - <http://www.mantijas.lv/ru/node/200>
- Слайд №15 - <http://www.google.ru/search?ie=UTF-8&hl=ru&q>