

Диспут

«Образование, как фактор общечеловеческих и семейных ценностей... ? ...!»

Педагог: учитель истории и
обществознания
Каргина Ирина Сергеевна

Цель

осмысление важности образования для
формирования общечеловеческих и
семейных ценностей

Задачи

1. Повторить понятия «Образование», «Фактор», «Ценности», «Общечеловеческие ценности», «семейные ценности»;
2. Найти связи между образованием, семьёй и общечеловеческими ценностями;
3. Продолжить формирование нравственных и семейных ценностей учащихся;
4. Повышать личностную мотивацию учащихся в получении образования

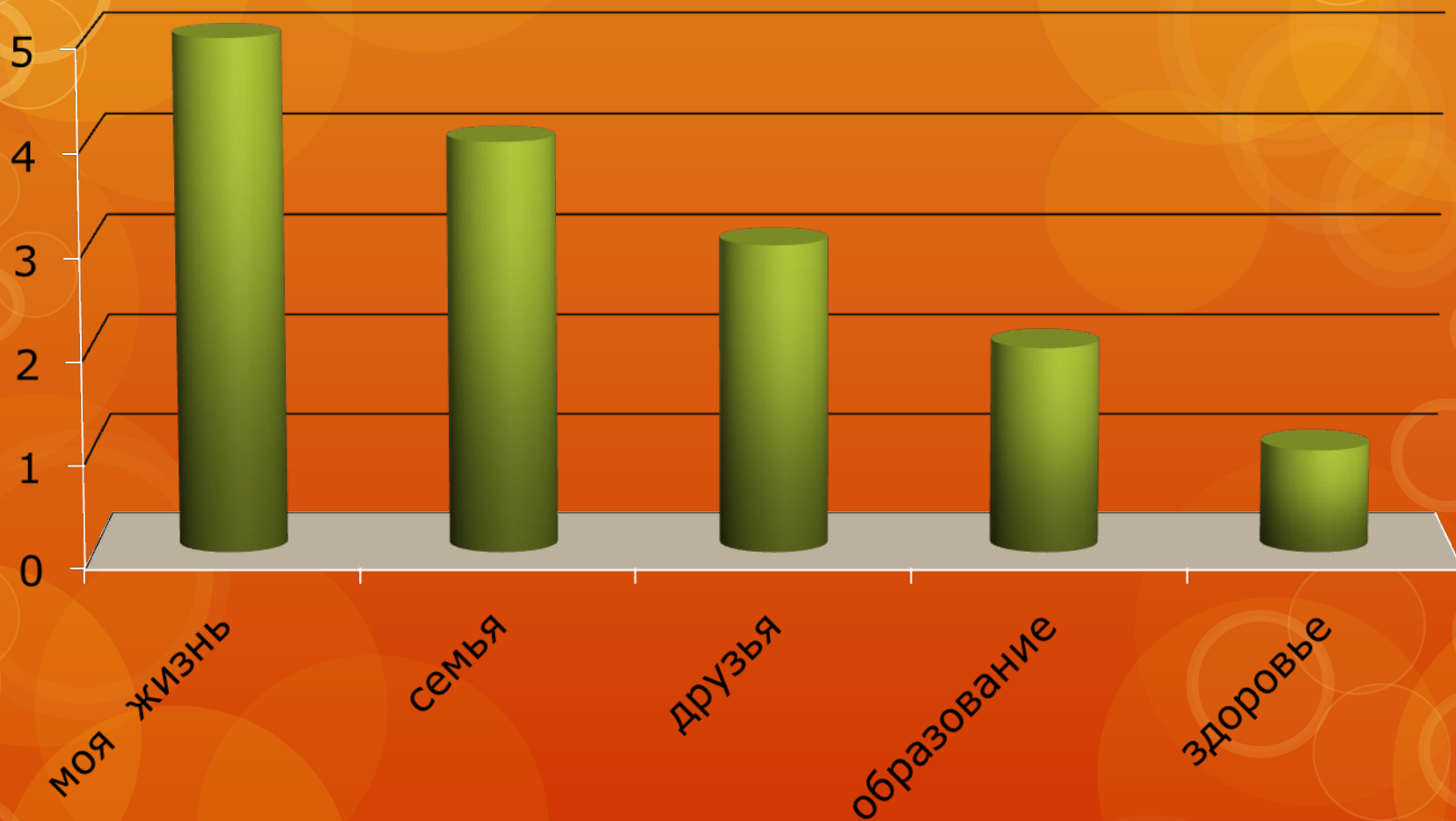
Основной вопрос

«Может ли образование быть важным фактором для формирования общечеловеческих и семейных ценностей.....?»

**«Ценности – это то, что нужно людям для
удовлетворения потребностей и
интересов, а также идеи и их побуждения
в качестве нормы, цели и идеала»**

В.П. Тугаринов

Рейтинг жизненных ценностей старшеклассников





**«Наука в развращенном
человеке есть лютое орудие
делать зло. Просвещение
возвышает добродетельную
душу».**

Д.И. Фонвизин

**Образование, как фактор
общечеловеческих и
семейных ценностей... ?**

...!»

Тезаурус

Образование — целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней.

(Википедия — свободна энциклопедия)

Фактор (нем. Faktor от лат. factor — делающий, производящий) - причина, движущая сила какого-либо процесса, определяющая его характер или отдельные его черты.

Тезаурус

Семейные ценности - явная (открыто одобряемая и культивируемая в кругу семьи) или неявная характерная для семьи совокупность представлений, которая влияет на выбор семейных целей, способов организации жизнедеятельности и взаимодействия и т. п.

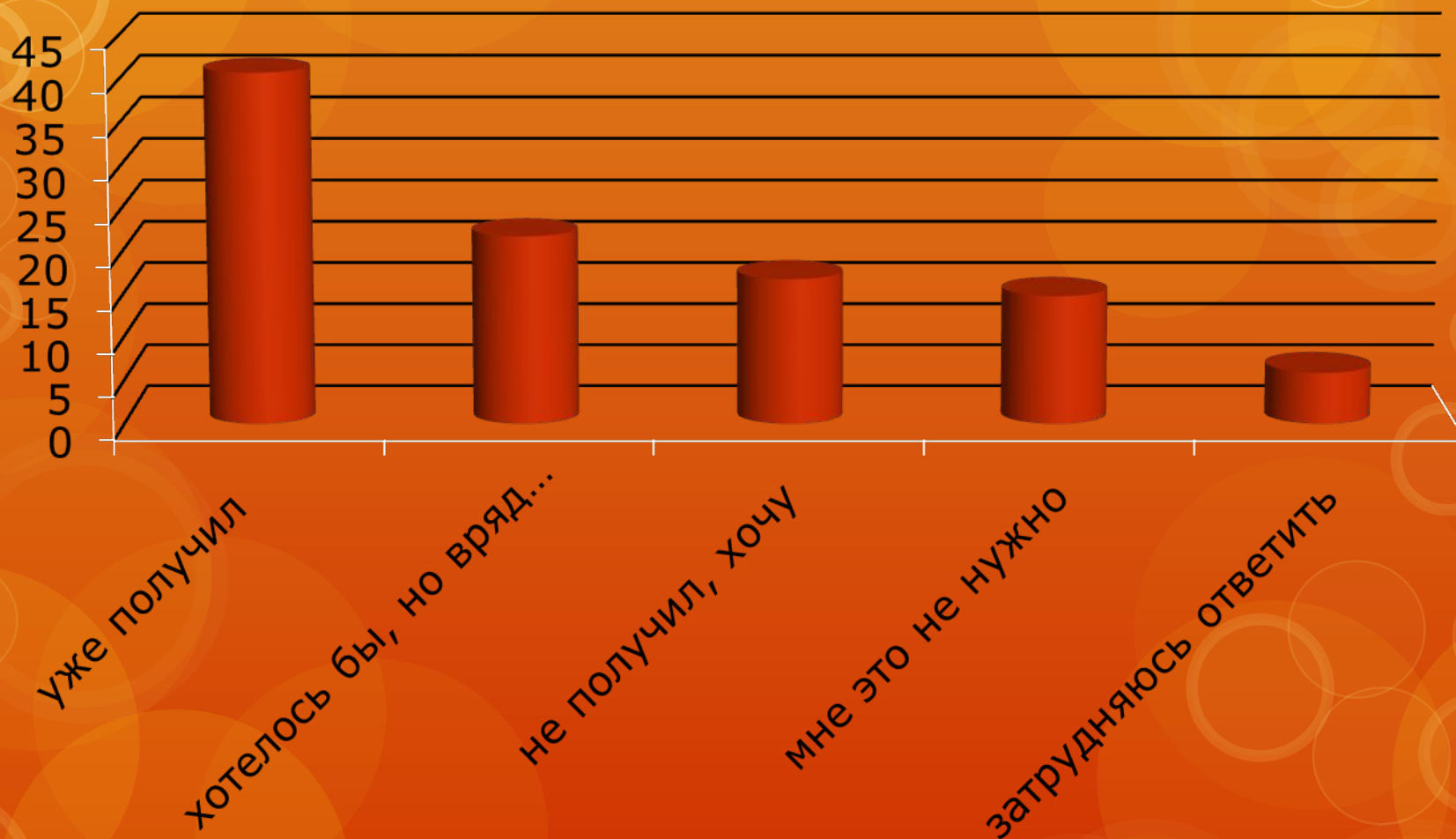
(Википедия — свободной энциклопедии)

Общечеловеческие ценности — теоретически существующие моральные ценности, являющиеся абсолютным стандартом для людей всех культур и эпох.

(Википедия — свободной энциклопедии)

Охват населения высшим образованием

Вы хотели бы получить высшее образование?



Высшее образование в ряду жизненных целей



■ Уже добился(лась), чего хотелось

■ Хотелось бы, но вряд ли смогу добиться этого

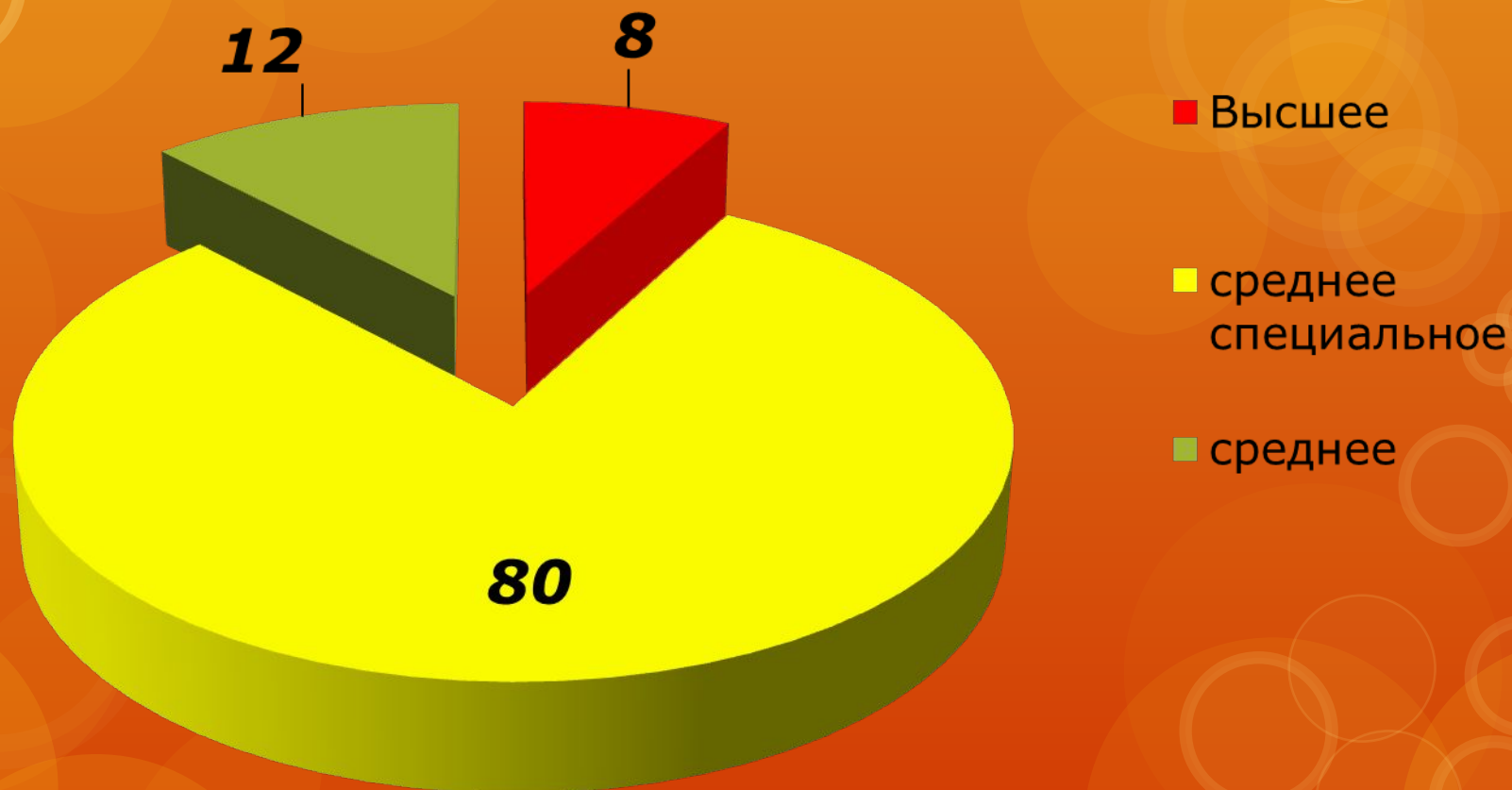
■ Затрудняюсь ответить

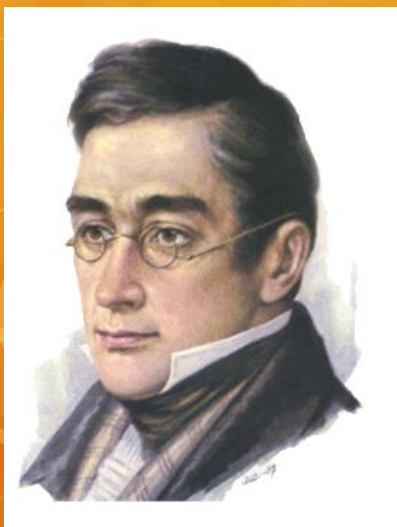
■ Пока не добился(лась), но считаю, что мне это по силам

■ В моих жизненных планах этого не было

Опрос проведен в 2013 году

Уровень образования родителей учащихся МБОУ «Шелеинская СОШ № 27»





• **«Чем человек просвещённое, тем он полезнее
своему обществу»**

А. С. Грибоедов



**«От знаний пользы нет, ум -тягостное бремя.
Неразумение доходней в наше время»**

Аль Маари,
арабский поэт- философ



*Премьер – министр
Дмитрий Анатольевич
Медведев*

«Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства благодаря системе образования и воспитания».

*(Национальная образовательная инициатива
"Наша новая школа")*

«В 2013 году Всероссийский центр изучения общественного мнения провел исследования, которые власти как-то не заметили.

А напрасно. Их результаты таковы, что как минимум двум министерствам - культуры и образования- нужно жать на все «тревожные кнопки» и собирать экстренные заседания кабинета министров.

Потому как, согласно опросам, 35 % россиян не читают книг вообще! А ведь Россия, если верить речам президента и премьер-министра, взяла путь на инновационное развитие.

Но о каких инновациях, научных прорывах, развитии нанотехнологий и т.п. может идти речь, если больше трети населения страны за год ни разу не взяли в руки книгу? Никакую, даже завалящий детектив».

Сергей Капица



Перечень наиболее востребованных профессий 2014 года

1. IT-специалисты
2. Инженеры
3. Специалисты нанотехнологий
4. Маркетологи.
5. Специалисты в сфере логистики
6. Экологи
7. Химики
8. Специалисты по биотехнологиям
9. Медики
10. Инженеры нефтехимической и нефтедобывающей промышленности,



**Образование, как фактор
общечеловеческих и
семейных ценностей... ?**

...!»

Основной вопрос

«Может ли образование быть важным фактором для формирования общечеловеческих и семейных ценностей.....?»



Alina