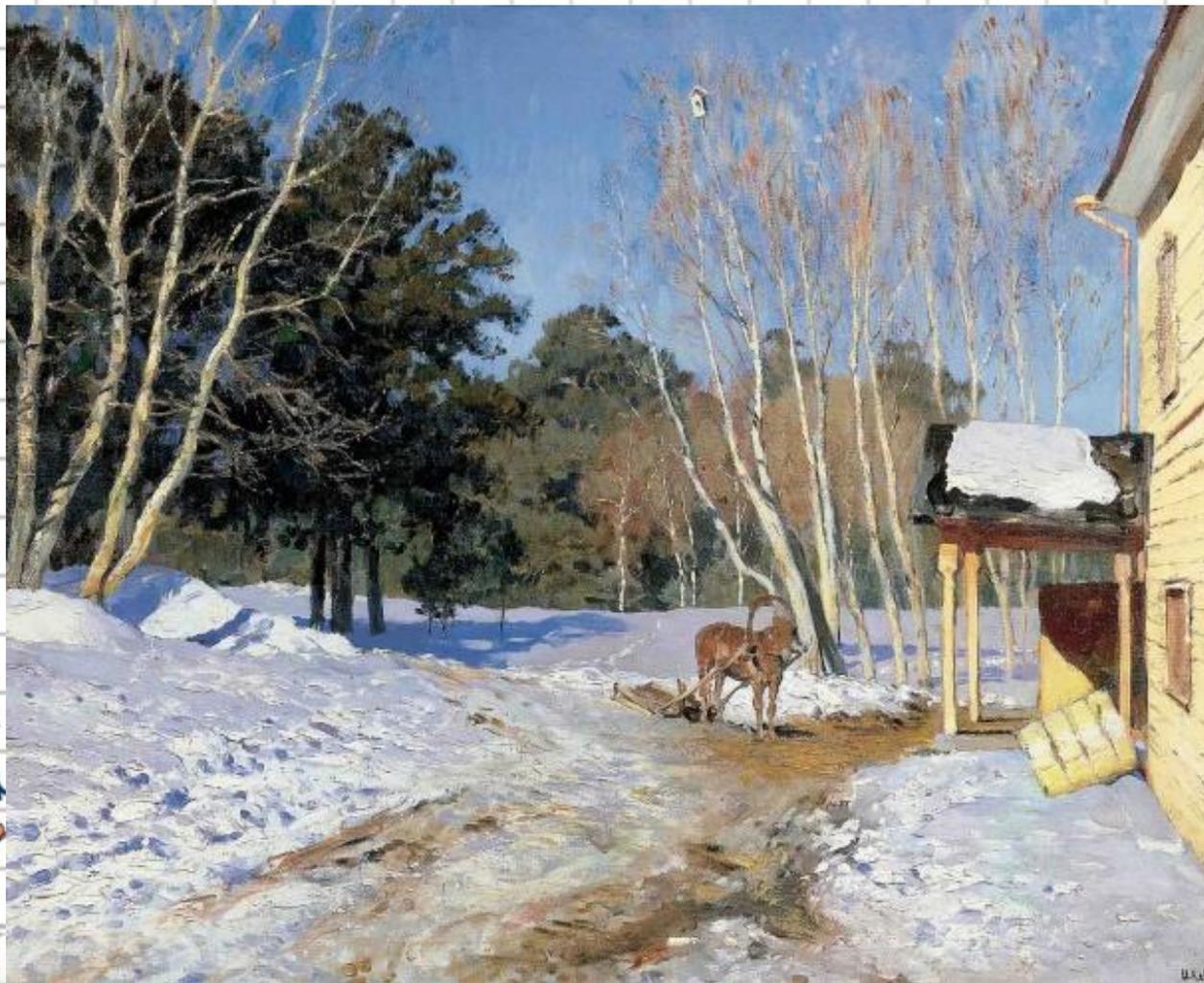


**Урок в 5 классе на тему  
«Обобщение и  
систематизация знаний по  
разделу «Морфемика».**

**Урок подготовила учитель  
русского языка  
Афанасьева Ольга  
Захаровна**

# Картина И.И.Левитана «Март»



В качестве разминки вам предлагается ответить на вопросы теста **«Морфемы слова»**:

**1. Что составляет основу слова?**

**А)** приставка, корень, окончание

**Б)** корень, суффикс

**В)** приставка, корень, суффикс, окончание

**Г)** приставка, корень, суффикс.



**2. Какая часть слова служит для образования форм слова?**

**А) окончание**

**Б) приставка**

**В) суффикс.**



**2. Какая часть слова служит для образования форм слова?**

**А) окончание**

**Б) приставка**

**В) суффикс.**



**3. Какой частью слова похожи  
существительные: дубок, лесок, медок,  
теремок?**

- А) приставкой
- Б) корнем
- В) суффиксом
- Г) окончанием.



**4. В какой части слова встречаются орфограммы: лаг – лож, рос – раст – ращ?**

**А) в окончании**

**Б) в приставке**

**В) в корне**

**Г) в суффиксе.**



**5. Какой суффикс характерен для глаголов прошедшего времени?**

**А) –и-**

**Б) –а-**

**В) –е-**

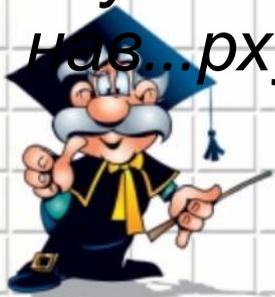
**Г) –л-**



Весной в горах лежит белый-пребелый сверкающий снег. И солнце здесь горит ярче, чем вн...зу в д...лине, где уже пр...билась первая р...стителность.

Ч...рный ворон молча обл...тает горы. Д...леко слышен ш...рох его крыльев, даже говорливый горный ручей не может их приглушить. Медленно кружит ворон летит от одной в...ршины к другой. Внезапно раздае...ся глухой шум падающей снежной лавины. Справа нав...рху в...днеются облака снеговой пыли.

(По Г. Снегиреву)



1. Найдите в тексте однокоренные слова и формы слов:

**В**

**горах, облетает, наверху, приглушить.**

2) Почему к однокоренным словам вы не отнесли слово “горит”?

3) К следующим словам:

**снег, внизу, молча, не может,**

**приглушить,**

**кружит, вершины, глухой, облака, -**

**самостоятельно напишите слова**



4. Из текста выписать слова, состав которых соответствует данным схемам:

- 1) Корень, окончание
- 2) Корень, суффикс, окончание
- 3) Приставка, корень, суффикс, окончание



## Задание «Составь слова»

Присоедините суффиксы к словам, с которыми они могут

сочетаться, и скажите, какое значение вносит суффикс в

слово:

-к-

река, путь, рука, диван, заяц,

-ик-

лететь, читать, лесной,

паркет

-онк-

-ник-

-чик-

-тель-

-еньк-

-ищ-



## Ответьте устно на вопросы:

- 1) Что изучается в разделе Морфемика?
- 2) Что такое морфемы?
- 3) Какая морфема самая главная? Почему?
- 4) Чем отличаются формы одного и того же слова от однокоренных слов?
- 5) Как найти окончание и основу слова?
- 6) Назовите морфемы, из которых может

состоять

основа слова?





*Всем! Всем! Всем!*

*Приглашаем на лесной концерт. В программе:*

*Песня «Мне приснился ц...пленок, куриц...н сын»*

*Исполняет кума Лисиц...на, аккомпанемент на гитаре  
– кот Ц...ган*

*Частушки «Как у нас ли в огороде уродились огурц...».*

*Исполняет коза Люц...я».*

*Стихотворение «Расцвела акац...я белая». Читает  
волк.*

*Ц...рковые трюки: хождение по канату на ц...почках.*

*Лев Бонифац...й.*

*Волшебный ц...линдр творит чудеса.*

*Ц...ркач Ц...пленок.*



# Сгруппируйте слова по видам орфограмм:

- 1) «Буквы **з** и **с** на конце приставок»
- 2) «Буквы **о** и **ё** после шипящих в корне слова»
- 3) «Чередующиеся гласные в корне слова».

Ш..лковый, пол..жить, р..стение, бе..  
страшный,

р..сток, и..тратить, прил..жение, бе..ценный,  
предл..гать, ш..рох, зар..сли, ж..рточка, в

выр..щенный, ж..лтый, ш..пот, бе..вкусный,

ра..сматривать, ч..рточка, во..

пользоваться,

ш..в, отр..сль.



# Давайте проверим

- **Ключ к заданию**
- **1:** бесстрашный, истратить, бесценный, безвкусный, рассматривать, воспользоваться.
- **2:** шёлковый, шорох, жёрдочка, жёлтый, шёпот, чёрточка, шов.
- **3:** положить, растение, росток, приложение, предлагать, заросли, выращенный, отрасль.



Составьте текст, используя следующие словосочетания:

*Ш...рстка зайчонка, лимонно-ж...лтый листочек, над камыш...м у реч...нки, ш...пот и ш...рох, жужжат пч...лки.*

Начните с предложения:

***Чего только не увидишь в весеннем лесу...***



Объясните пропущенные орфограммы.

# Работа по уровням.

Ознакомьтесь выберите себе задание по силам:

## **Уровень 1. Разбери слова по составу.**

*Подорожник, покос, приходит, научить,  
травяной, сварщик, желтоватый, лебёдушка,  
налево.*

## **Уровень 2. Выбери букву, графически объясни орфограмму.**

А) Предл...галось, пол...жение, сл...гаемое.

Б) Р...стительность, выр...щенный, зар...сли,  
Р...стов.

В) ...беречь, ...доровый, бе...вкусный, ра...шить.

Г) Ц...ган, ц...ркуль, акац...я, умниц..., лисиц...н.

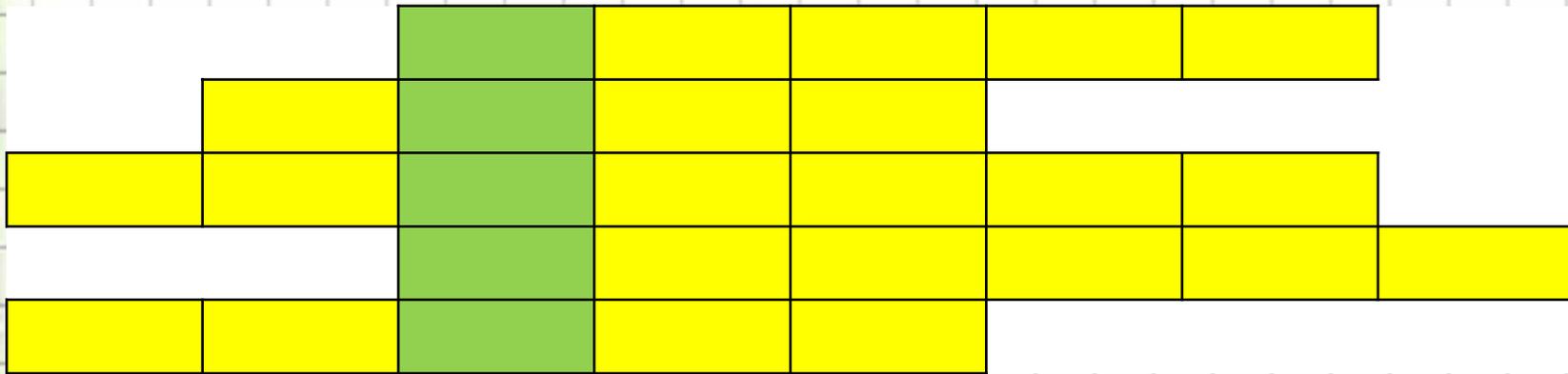
**Правильный ответ высвечивается на экране.**



- Какие правила вспомнили? Оцените себя в

индивидуальных карточках

# Разгадайте кроссворд



1. Род коротких брюк.
2. Небольшая лодка, выдолбленная из цельного куста дерева.
3. Откидной головной убор, пришитый или пристегиваемый к вороту верхней одежды.
4. Кондитерское изделие – застывшая масса какоро  
сахаром.
5. Изделие для чистки, мытья чего-нибудь.

