

**Развивающие игры и
упражнения,
с тренинговыми элементами,
начальных классов.**

МБОУ СОШ № 8 г.Кызыла.

*Педагог-психолог
начальных классов:
Ондар Ч.Б.*

Цель:

**Развитие сотрудничества,
понимания
и уважения.**

Задачи

- **Снятие состояния эмоционального дискомфорта.**
- **Развитие форм конструктивного взаимодействия и общения.**
- **Развитие внимания и наблюдательности.**

«Настроение – цвет»



Игра «Ранжирование»

- По команде учителя, дети должны встать по числу пуговиц на одежде;
по ширине улыбки;
по размеру обуви;
по длине волос и т.д.

Игра «Коллективный счёт»

- Дети стоят в кругу, опустив головы вниз и не глядя друг на друга, называть по порядку числа натурального ряда, стараясь добраться до самого большого, не совершив ошибок. С условием: запрещается договариваться; числа не должны повторяться; считать не по кругу (нельзя называть число, если предыдущее произнёс сосед слева или справа)

Игра «Дракон кусает хвост», или «Согур аза» - обсуждение с детьми, национальных игр.

- Дети выстраиваются в одну линию, первый будет голова дракона, а самый последний хвост(голова пытается кусать хвостик).
- Выстраиваются в одну линию: отличие, один из детей будет «согур аза», и он пытается поймать самого маленького.

Упражнение: «Надувная кукла» **(снимает напряжение и на тренировку** **мышечного расслабления)**

- Учитель в роли «насоса»: и делает движения руками, имитирующие работу с насосом, и издаёт характерные звуки. Дети сидят расслабленно, голова опущена, руки вяло висят вдоль тела. С каждым движением «насоса» «резиновые куклы» начинают «надуваться». Распрямляются, поднимают голову. Через несколько секунд учитель «выдергивает затычку» у «куклы», и игроки с шипением расслабляются.

Завершение.

- Упражнение: «*Настроение – цвет*».
Обсуждение:
- Какое из заданий особенно понравилось?
- Что было труднее всего выполнить?
Почему?
- Что нового узнали ученики на занятии?