

Отряды насекомых



Жуки



Клопы



Стрекозы



Вши

Жуки (Жесткокрылые)

- Более 350 тыс. видов
- 4 пары крыльев: жесткие надкрылья, и перепончатые крылья для полета
- Сложные глаза
- Усики
- Грызущий ротовой аппарат с парой челюстей;
- Откладывают яйца, из которых выводятся личинки
- Развитие с полным [превращением](#).
- Имеют приспособления для защиты от врагов



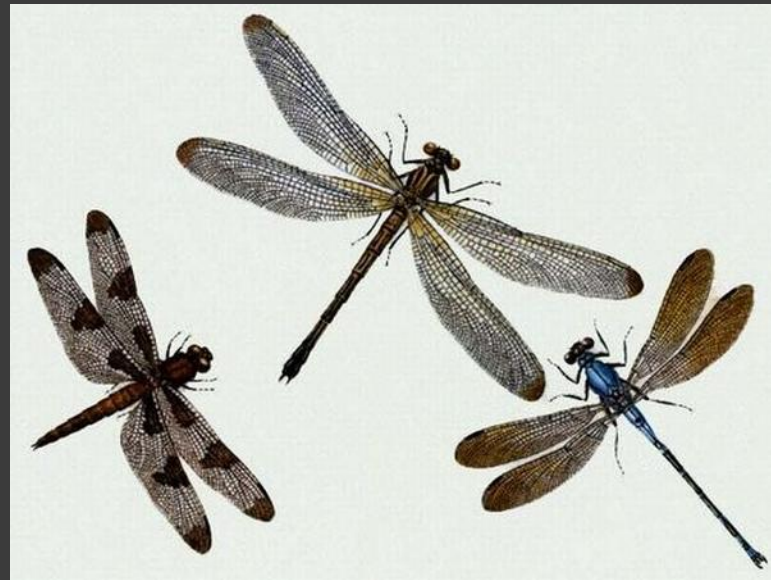
Вши



- ⦿ Паразиты
- ⦿ Сосущая ротовая система
- ⦿ Нет крыльев
- ⦿ Развитие без превращения.jpg
- ⦿ Размножаются яйцами (гнидами)

Стрекозы

- Вытянутое тело
- Большие сложные глаза
- Две пары крыльев
- Дневные хищники
- Ротовой аппарат грызущий
- Развитие без превращения
- У личинок имеется особый орган- маска, для захвата добычи.



Клопы (полужесткокрылые)

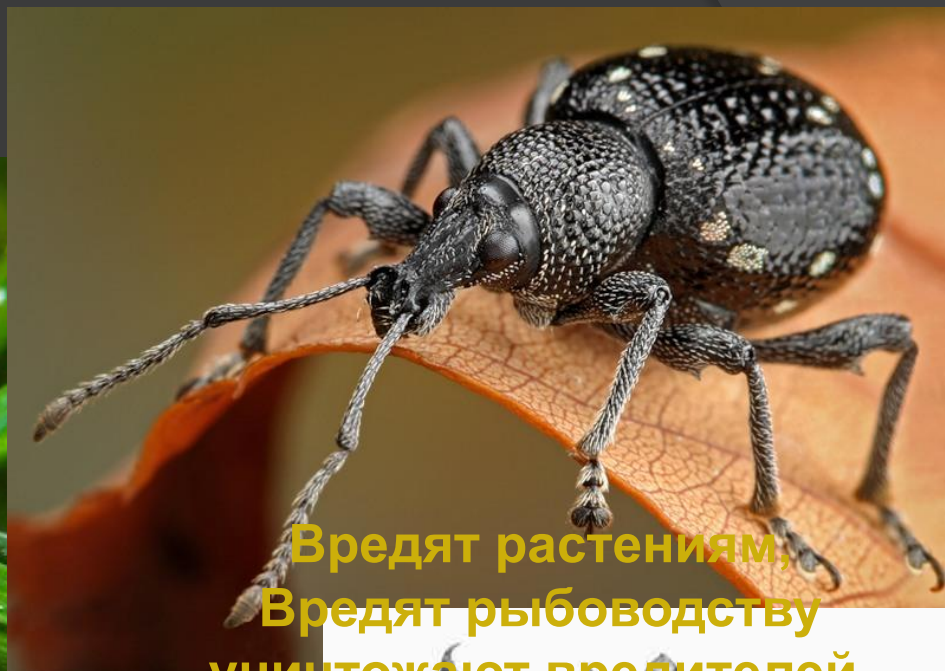
- Колуще-сосущий ротовой аппарат
- Развитие без превращения



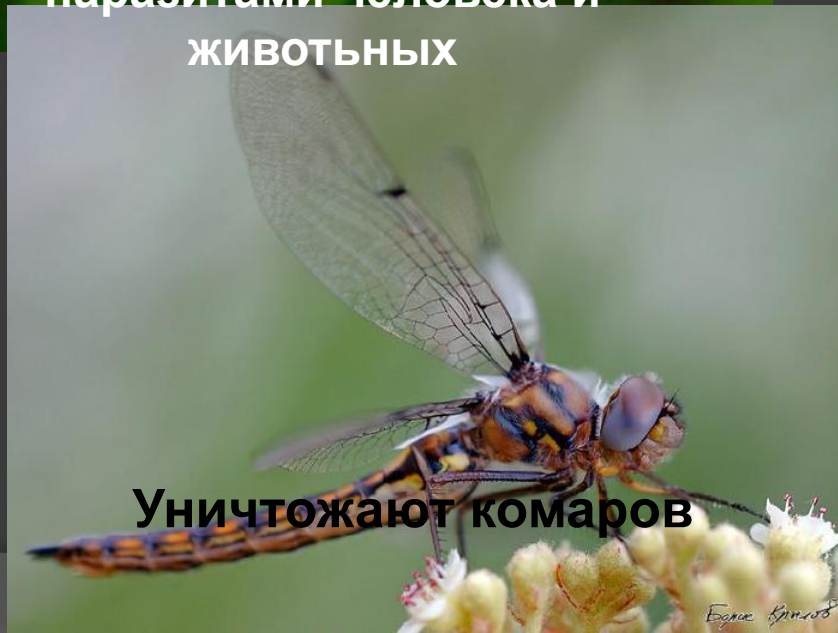
Значение



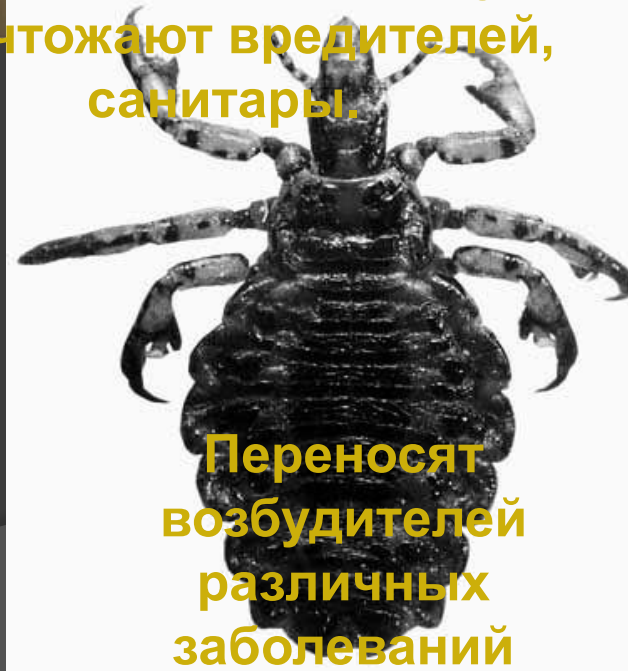
Вредят зерновым культурам;
Некоторые являются
паразитами человека и
животных



Вредят растениям,
Вредят рыбоводству
уничтожают вредителей,
санитары.



Уничтожают комаров



Переносят
возбудителей
различных
заболеваний

Проверь себя

- Почему жуки называются жесткокрылыми?
- Особый орган у личинок стрекоз для захвата добычи
- Какой ротовой аппарат у клопов?
- Какой цикл развития у вшей?
- Жесткие надкрылья
- Маска
- Колюще-сосущий
- Без превращения

Рефлексия

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. На уроке я работал... | активно / пассивно |
| 2. Своей работой на уроке я... | доволен / не доволен |
| 3. Урок для меня показался... | коротким / длинным |
| 4. За урок я... | не устал / устал |
| 5. Мое настроение... | стало лучше / стало хуже |
| 6. Материал урока мне был... | понятен / не понятен
полезен / бесполезен
интересен / скучен |
| 7. Домашнее задание мне кажется... | легким / трудным
интересно / не интересно |

Спасибо за урок

