

Выявление, профилактика и устранение семейного неблагополучия.

Семинар с классными руководителями
МОУ СОШ с УИОП пгт Ленинское.
подготовила и провела Н.Н.Попова,
социальный педагог школы.

*"Дети – это наша старость.
Правильное воспитание –
это наша счастливая старость,
плохое воспитание-это будущее горе,
это наши слезы, это наша вина
перед другими людьми,
перед всей страной".*

А. С. Макаренко

**Разработан алгоритм выявления, профилактики
и устранения семейного неблагополучия.**

1. Совместная работа:

- **С Управлением социальной защиты населения;**
- **С Управлением образования и Отделом молодежи Администрации района;**
- **С Отделом внутренних дел;**
- **Со здравоохранением;**
- **Со Службой занятости населения;**
- **С Комиссией по делам несовершеннолетних.**

2. Получение и обработка информации о состоянии семей:

- От воспитателей детского сада;
- От педагогов школы
и классных руководителей
- От врачей и школьного фельдшера;
- От участкового инспектора;
- От жителей поселка;
- От родственников , соседей, друзей.

3. Дополнительными источниками информации являются:

- Документы социально-медицинского патронажа;**
- Документы психолого-педагогического консилиума в школе;**
- Материалы психодиагностики;**
- Результаты рейдов;**
- Жалобы и заявления граждан;**
- Материалы о правонарушениях;**
- Преступления несовершеннолетних.**

Влияние неблагополучной семьи на ребенка.

НАРУШЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ – 50%:

- Бродяжничество;
- Агрессивность;
- Кражи; вымогательство;
- Хулиганство, правонарушения;
- Аморальные формы поведения;
- Неадекватные реакции на замечания взрослых

НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ - 70%:

- Низкая успеваемость, уклонение от учёбы;
- Недоедание, болезни;
- Неуравновешенность психики; неврастения;
- Отсутствие навыков личной гигиены;
- Подростковый алкоголизм, проституция.

НАРУШЕНИЯ ОБЩЕНИЯ - 40%:

- **Конфликты с учителями и родителями;**
- **Частое употребление неформальной лексики;**
- **Суетливость или гиперактивность;**
- **Контакты с криминогенными группировками.**

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НЕБЛАГОПОЛУЧНУЮ СЕМЬЮ.

Взаимодействие всех служб в раннем выявлении и индивидуальный подход к решению проблем каждой семьи обеспечивает успех в работе.

- Консультирование родителей, создание клубов по интересам;**
- Постоянный патронаж семей;**
- Пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей;**
- Оказание материальной помощи, бесплатное питание, лечение детей в период каникул;**

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НЕБЛАГОПОЛУЧНУЮ СЕМЬЮ.

Взаимодействие всех служб в раннем выявлении и индивидуальный подход к решению проблем каждой семьи обеспечивает успех в работе.

- Помощь общественных организаций;**
- Влияние через СМИ;**
- Административные штрафы;**
- Лишение родительских прав;**
- Принудительное лечение родителей от алкоголизма.**

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ПЕДАГОГУ О НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕ:

- **Материально-бытовые условия;**
- **Эмоционально-нравственный климат;**
- **Режим дня ребенка в семье;**
- **Методы и приемы воздействия
взрослых на детей;**
- **Семейный досуг;**
- **Уровень педагогической культуры
родителей.**

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ РЕБЕНКА ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ:

- **Что я хорошего могу сказать о подростке?**
Цель: психологическое расположение к себе родителей, привлечение их в союзники.
- **Что меня как педагога беспокоит в нем?**
Разговор о том, что является предметом вызова родителей в школу, прихода к ним домой, обсуждения на родительском собрании.
- **Каковы, по нашему общему мнению, причины этого отрицательного явления, факта?**
Это вызывает на откровенность, а значит, позволяет выявить истинные причины неадекватного поведения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ РЕБЕНКА ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ:

- **Какие меры воздействия на ребёнка предприняты со стороны школы?**

Выработка общей стратегии и тактики воспитания.

- **Каких общих требований, общих принципов подхода к ребенку следует придерживаться, чтобы меры были эффективными?**

В этой ситуации родители откровенно становятся на сторону учителя и активно ему помогают.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ ПО РАБОТЕ С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕЙ.

- Объяснить родителям, что из-за семейных конфликтов страдает ребенок. Он не должен быть разменной монетой в сложной игре взрослых.
- Попытаться образумить родителей, создающих своему ребенку обстановку, способную изуродовать душу ребёнка.
- Изолировать ребенка от подобных родителей, поместить его в интернат, в санаторий, передать на время другим родственникам.
- Проконсультироваться у детского психиатра о состоянии ребёнка.

Новые формы работы педагога с родителями

