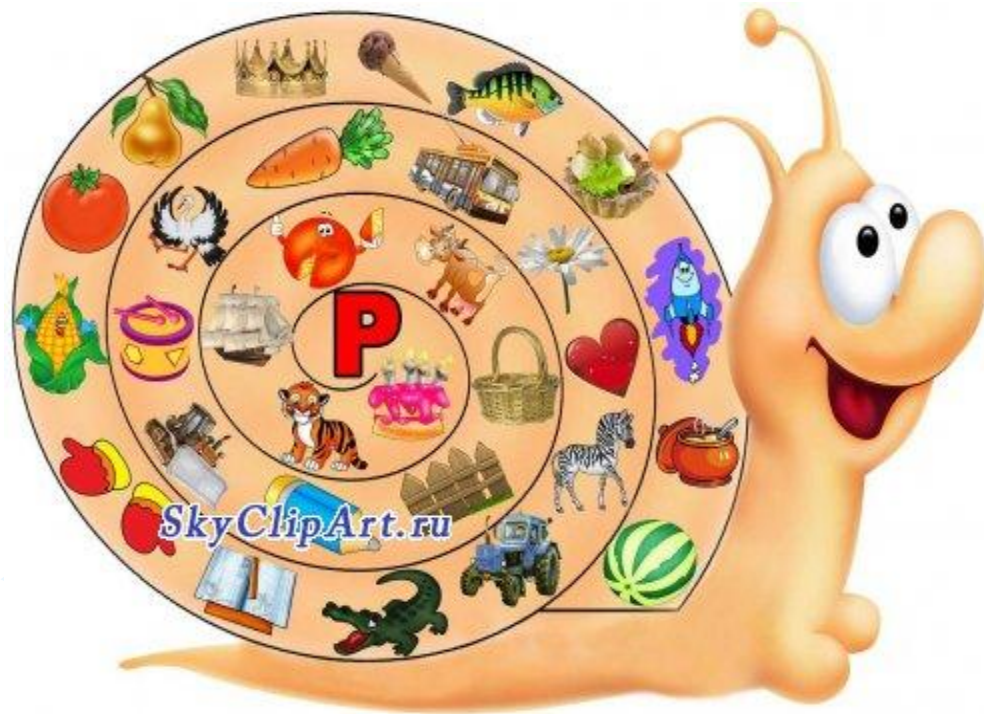
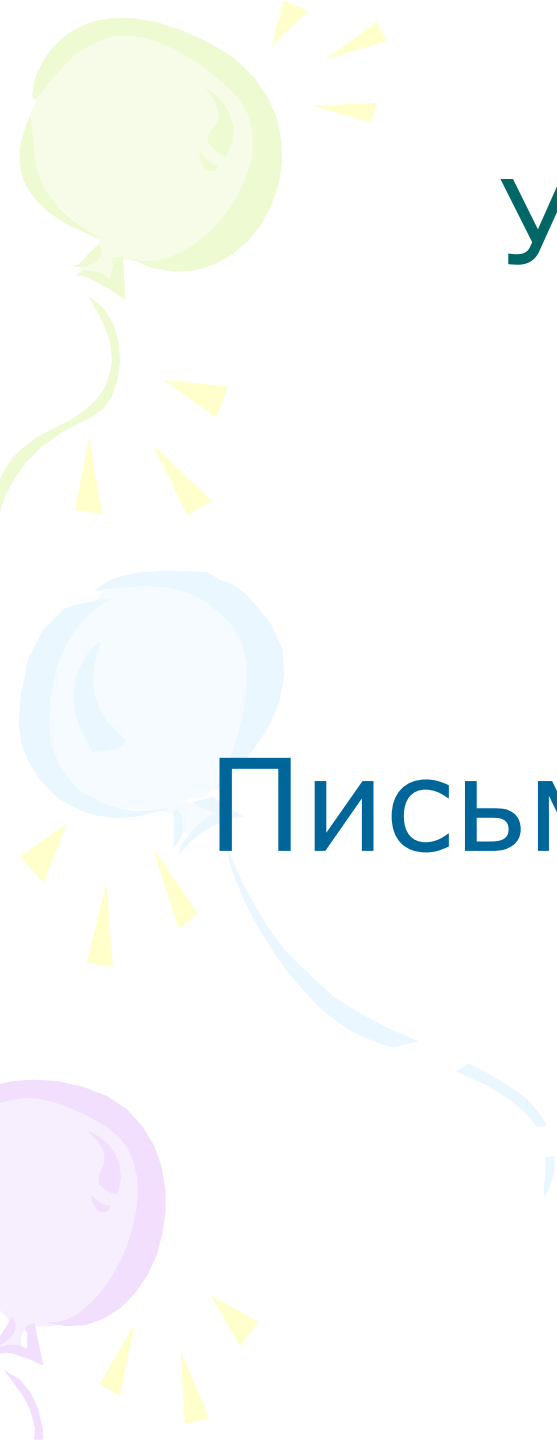


Речевая готовность к школе. (родительское собрание)



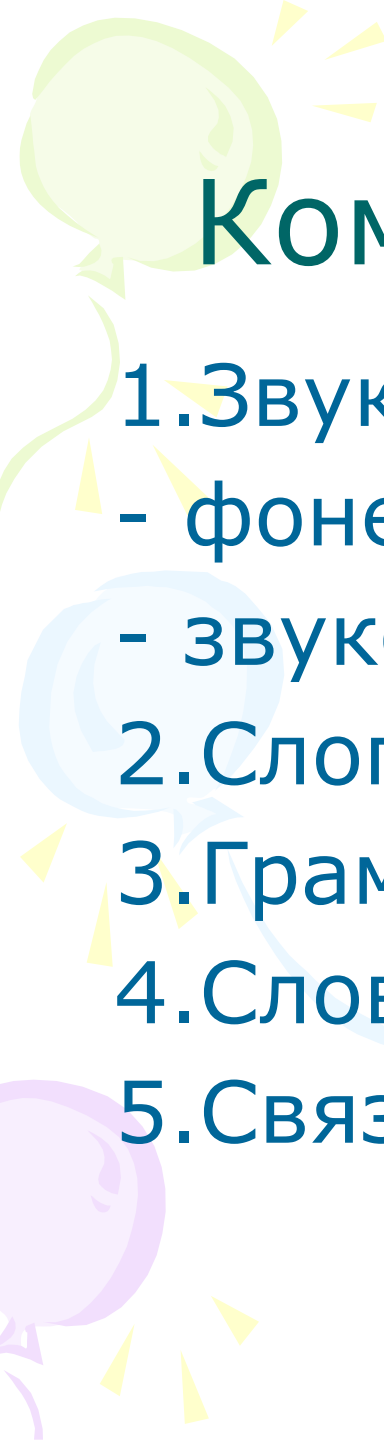
Кудрявцева Э.Н.
Учитель-логопед



Устная речь



Письменная речь



Компоненты устной речи

1. Звукопроизношение

- фонематический слух

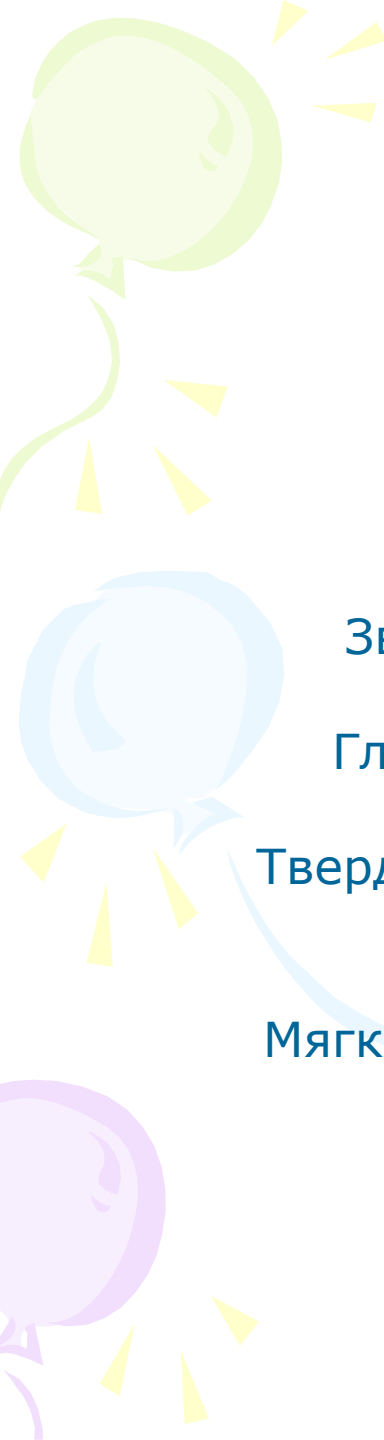
- звуковой анализ

2. Слоговая структура

3. Грамматический строй речи

4. Словарный запас

5. Связная речь



Звуки речи

Гласные

[А],[О],[У],[Ы],[Э],[И]

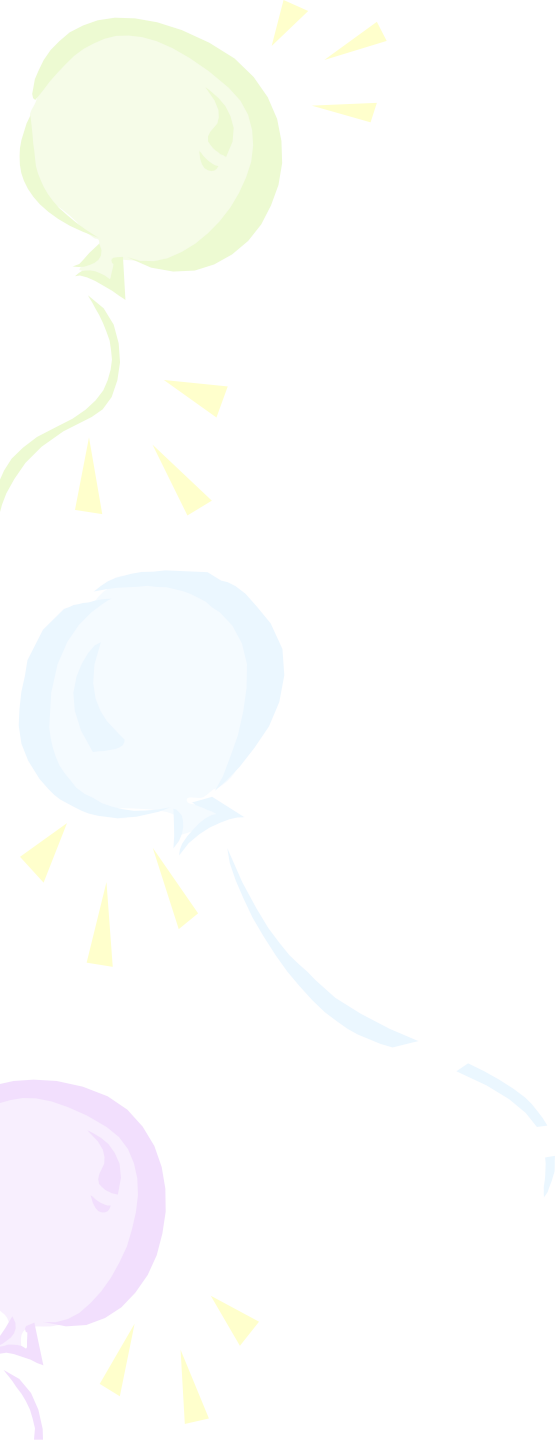
Согласные:

Звонкие [г],[з], [д],[в], [ж], [б], [н], [р], [м], [л]

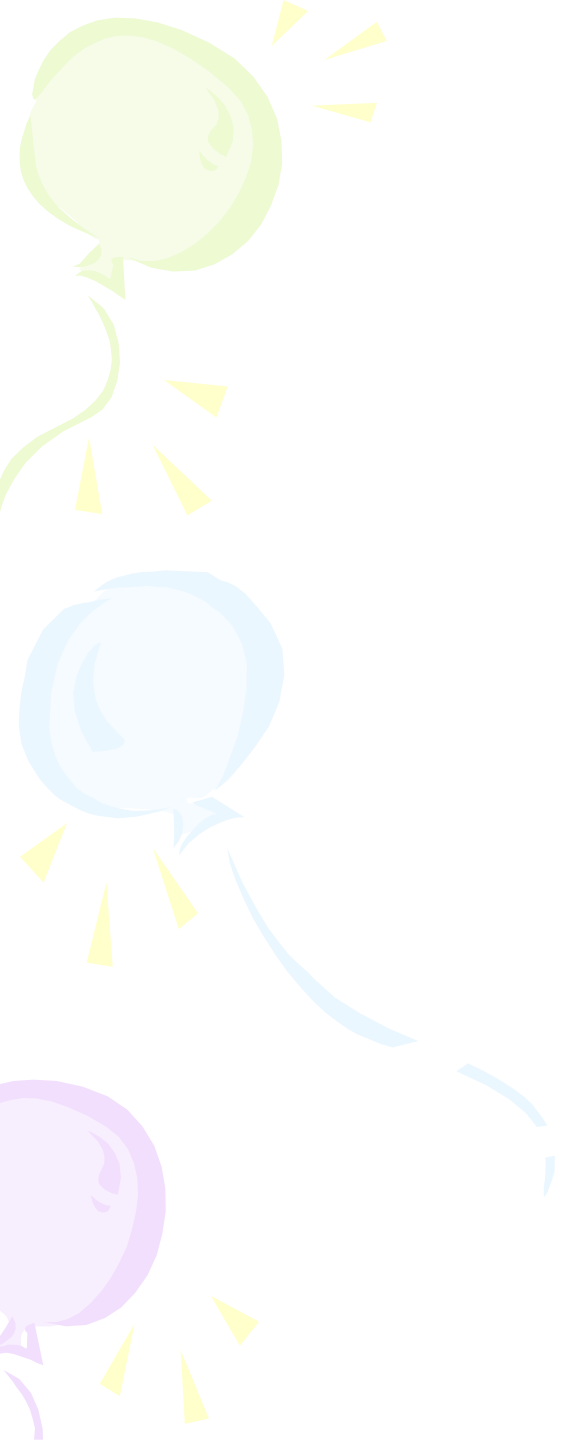
Глухие [к], [с], [т], [ф], [ш], [п], [ц], [щ], [х], [ч]

Твердые [ц], [к], [н], [г], [ш], [з], [х], [ф], [в], [п], [р],
[л], [д], [ж], [с], [м], [т], [б]

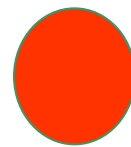
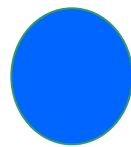
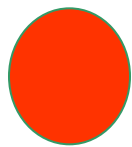
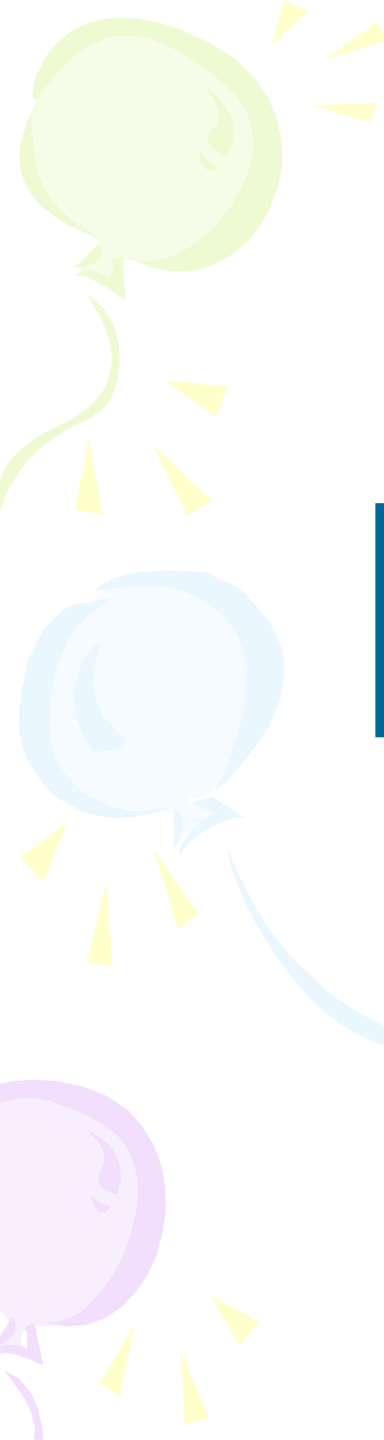
Мягкие [щ'], [к'], [н'], [г'], [з'], [х'], [ф'], [в'], [п'], [р'],
[л'], [д'], [с'], [м'], [т'], [б']



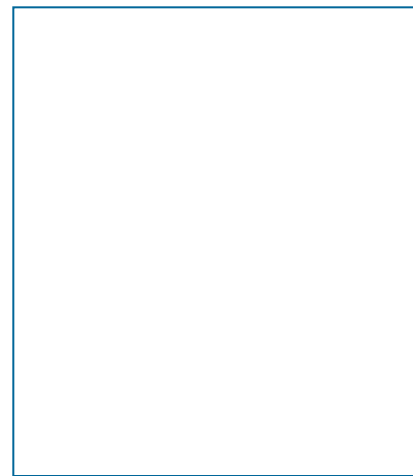
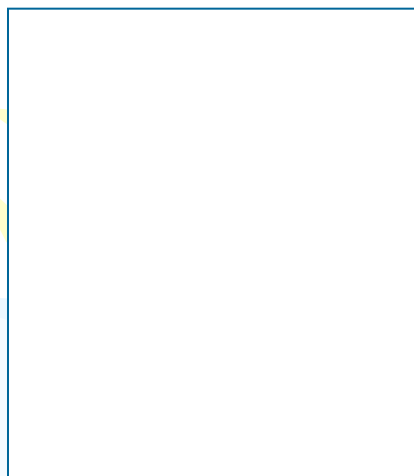
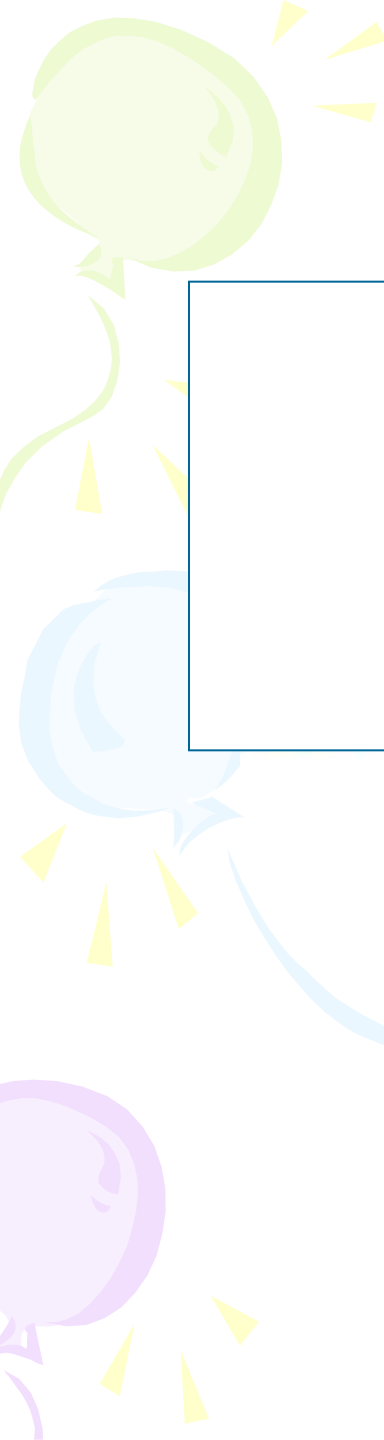
[c]
[o]
[κ]

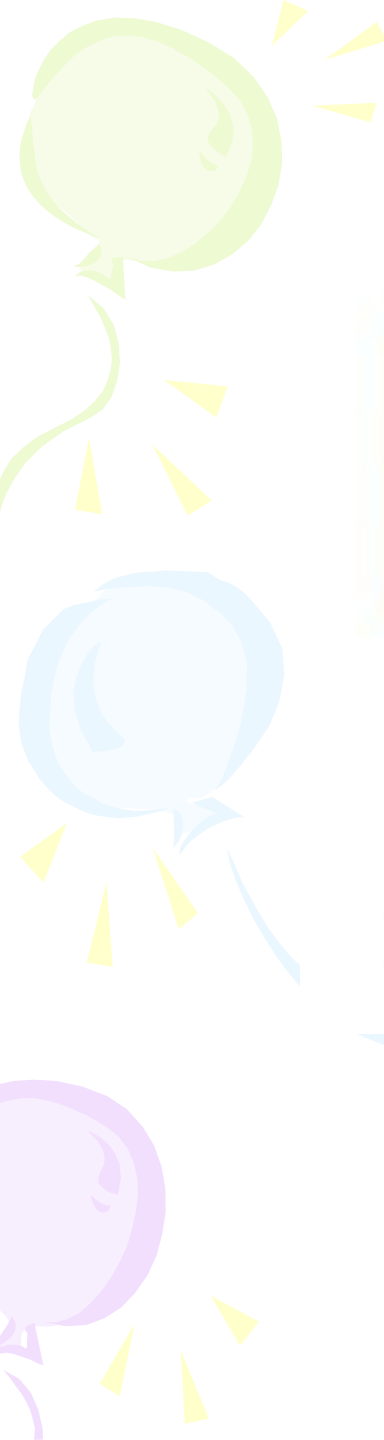
A decorative vertical strip on the left side of the page featuring three balloons in green, light blue, and purple. Each balloon is attached to a streamer and has several small yellow triangular flags hanging from it.

Яна



[й' а н а]





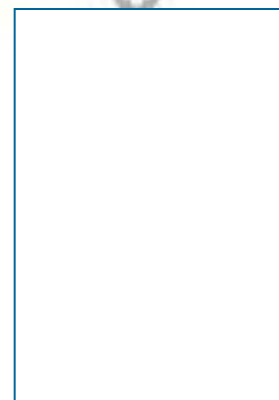
logoped.ru

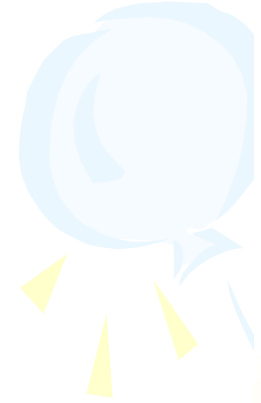


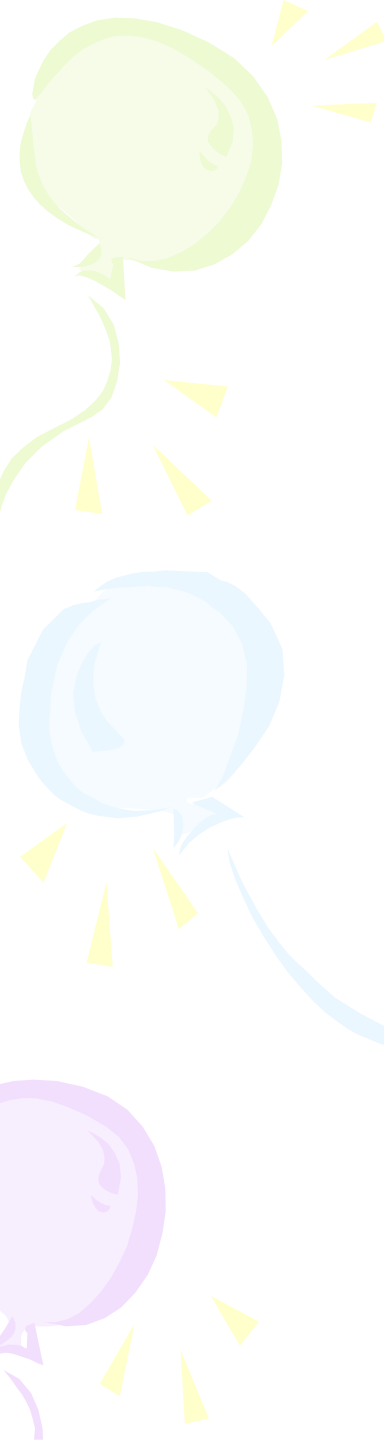
c



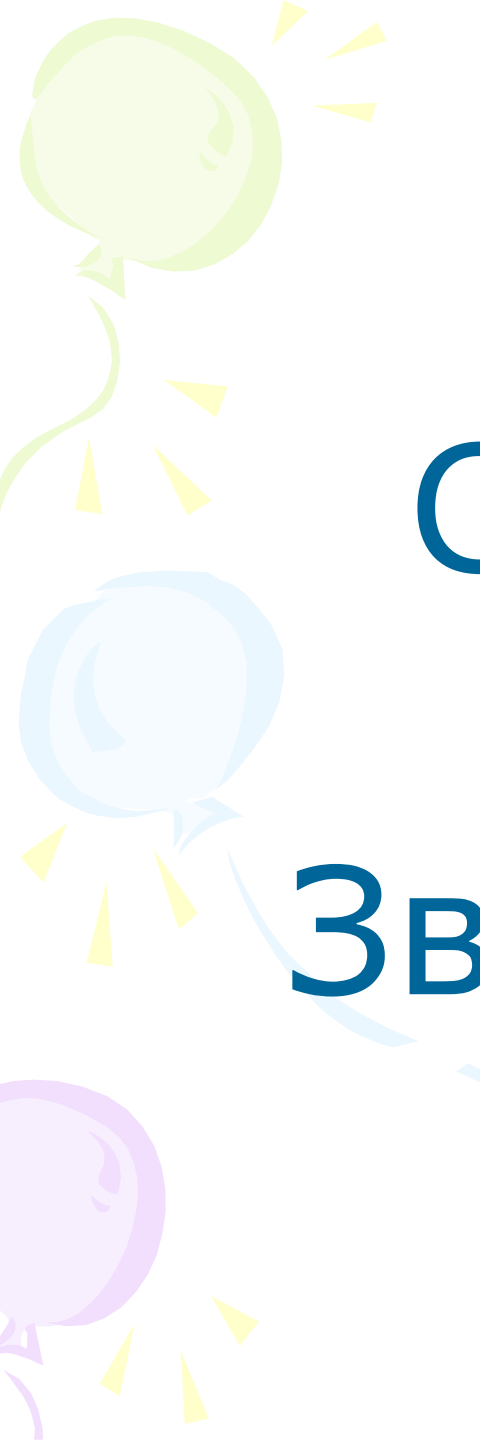
dogop



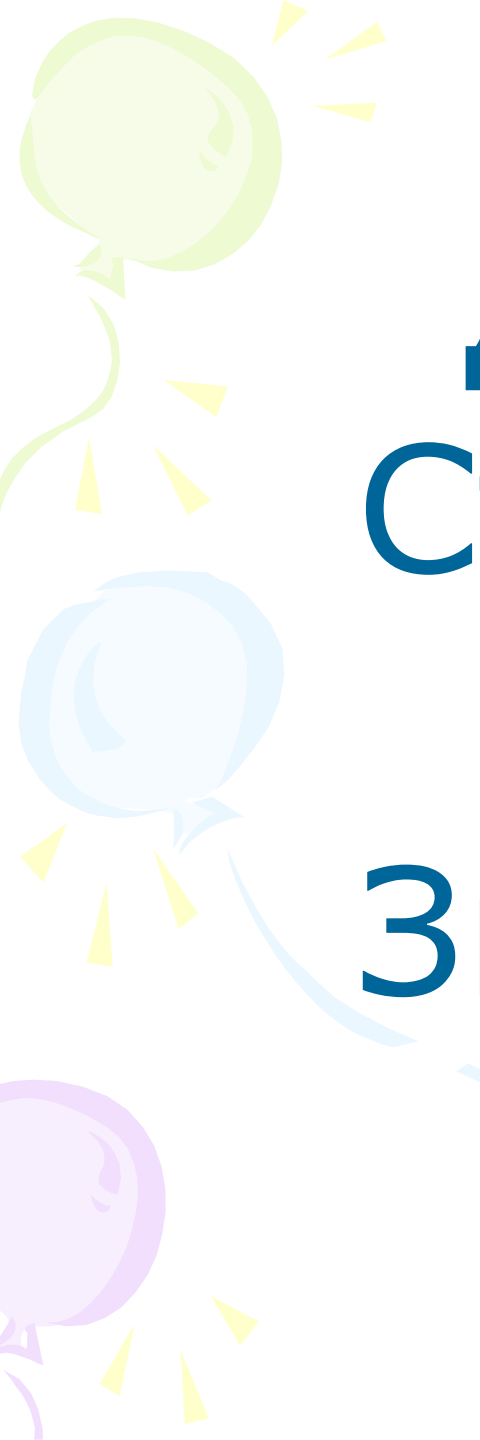




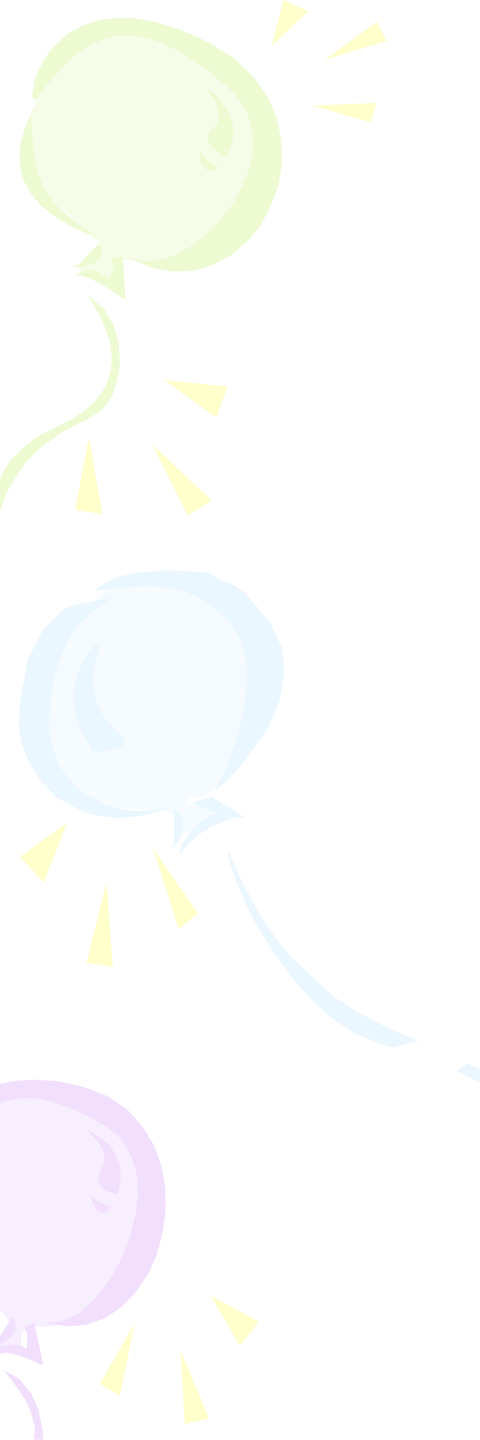
logoped.ru



Дом-дома
Стул-стулья
Окно-окна
Звезда-звезды
Ухо-уши



Дом-домов
Стул-стульев
Окно-окон
Звезда-звезд
Ухо-ушей



У КОЗЫ-

У ВОЛКА-

У УТКИ-

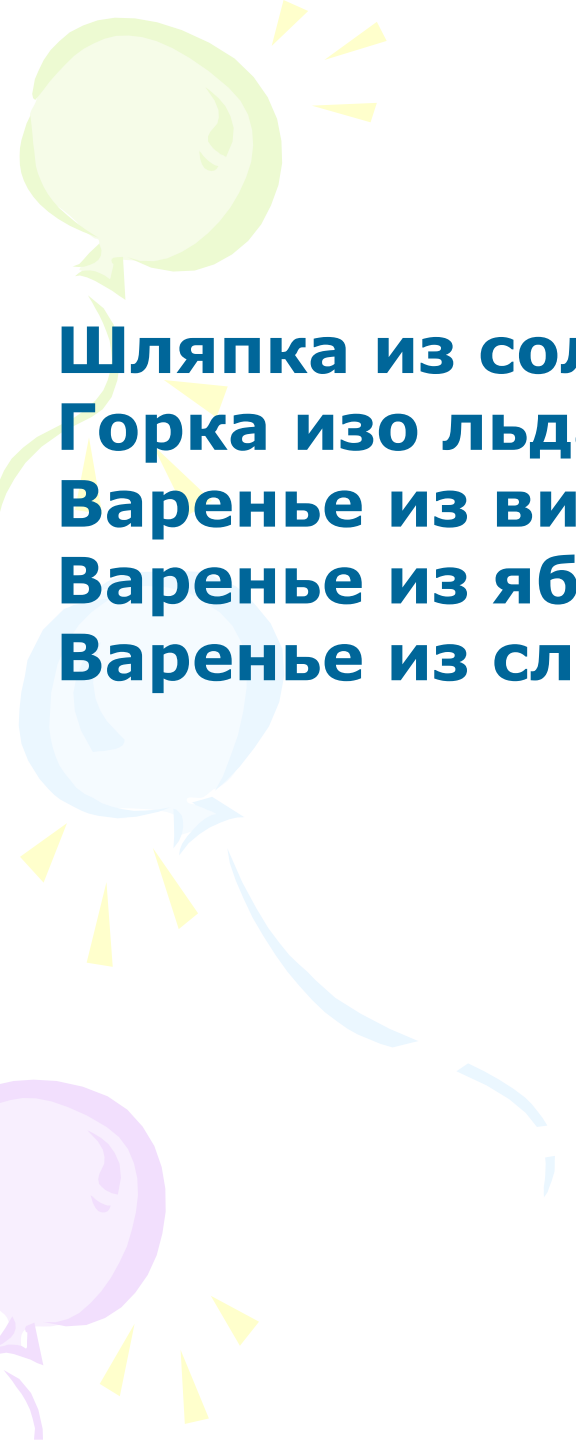
У ЛЬВА-

У СОБАКИ-

У СВИНЬИ-

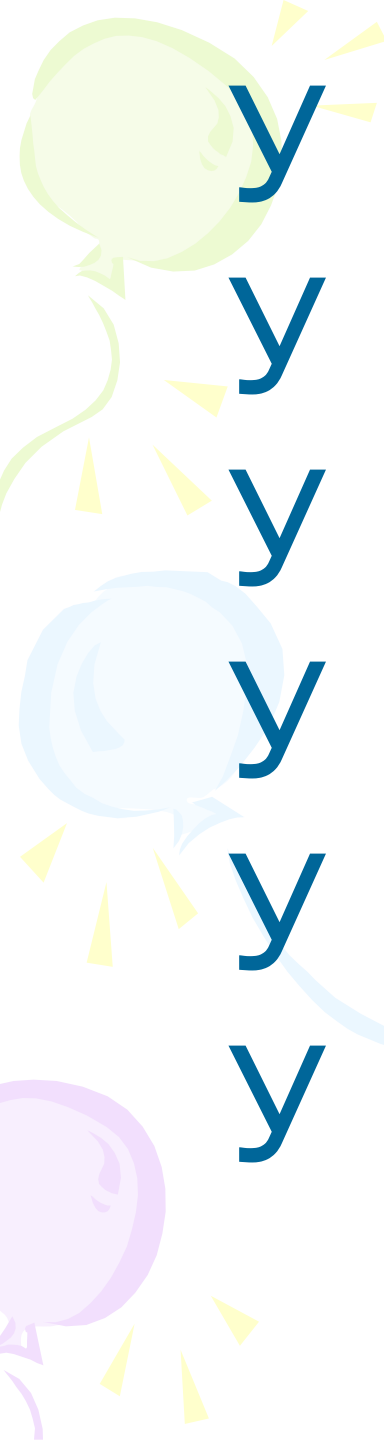
У КОРОВЫ-

У ОВЦЫ-



**Шляпка из соломы
Горка изо льда
Варенье из вишни
Варенье из яблок
Варенье из сливы**

**кисель из клюквы
салат из моркови
суп из грибов
лист дуба
лист осины**



у собаки-собачья

у кошки -

у волка -

у льва -

у медведя -

у лисы -

Н. С. ЖУКОВА

БУКВАРЬ



МА-МА РА-МА
МЫ-ЛО УС ОХ
РО-ЗА СА
АМ АУ
ЛУ-НА

СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННОЙ

И ОРИГИНАЛЬНОЙ

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ

КНИГОРУ

**Соединяем буквы,
читаем слоги.**

А  М

У  М

УМ

АМ

УА

АУ

- 1) Следите, чтобы ребенок не читал слог по отдельным буквам. Напомните, что первую букву надо немного потянуть, а вторую сказать коротко. И не забывайте водить пальчиком по соединительной дорожке!
- 2) Проведите звуковой анализ слогов *ам*, *ум* (см. стр. 10, п. 2), а затем предложите сложить эти слоги из букв «Магнитной Азбуки».

Сс



☀ Вылепи большую букву из пластилина, а маленькие —
сделай из подручных материалов.



☀ Прочти:

СА СУ СЫ
СО СИ СЭ



ОСЫ

БУСЫ

САНИ

Это Бася.
у Баси мясо.
Бася сыта.



У осы усы.
И у сома усы.