

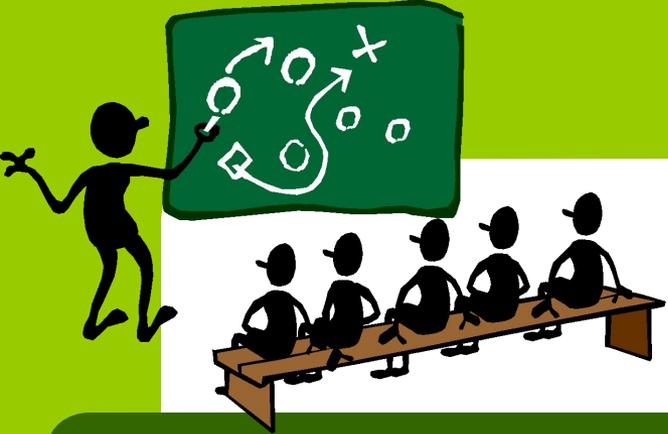
## ЭТАПЫ УРОКА

# ЭТАП ЗАКРЕПЛЕНИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ УЧАЩИМИСЯ

**Фрагмент презентации ШМО к педагогическому совету  
для интегрированного урока английского языка и технологии  
по теме «Еда»**

# этапы закрепления знаний учащихся

1. ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА
2. ГРУППОВАЯ РАБОТА
3. В ПАРАХ
4. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
5. ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА



# ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА

## «Вкусная викторина»

1. Какой овощ является средством от семи недугов?  
(лук)
2. Какой овощ является главным героем одной из сказок Джанни Родари? (лук, сказка «Чипполино»)
3. С помощью какого овоща в сказке определили, настоящая принцесса или нет? (с помощью гороха)
4. Какой экзотический фрукт дал название некогда модному покрою брюк? (банан)
5. Что общего у маслин и оливок и чем они отличаются? (оба слова обозначают плоды оливкового дерева, которое также называют маслиной. Но маслины у нас принято называть зрелые, темные, почти черные плоды, а оливками – незрелые, желто-зеленые)
6. Название фрукта во множественном числе, тождественное название боеприпасов? (гранаты)

# ГРУППОВАЯ РАБОТА



ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ПРОДУКТОВ ВЫБЕРИТЕ  
НЕОБХОДИМЫЕ ИНГРЕДИЕНТЫ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ

АНАНАС  
СВЕКЛА  
СЫР  
ЯБЛОКО  
СОЛЬ  
МАЙОНЕЗ  
ПЕРЕЦ  
СОЛ. ОГУРЦЫ  
ПОМИДОРЫ  
КИВИ  
ЗЕЛ. ГОРОШЕК  
ЛУК



КАРТОФЕЛЬ  
АПЕЛЬСИН  
МЯКО  
МАСЛО  
ОГУРЦЫ  
КА  
П  
СТА  
ПЕРЕЦ  
МЯСОЛИНЫ  
ЛИМОННЫЙ СОК

## ВИНЕГРЕТ

ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ПРОДУКТОВ ВЫБРАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ ИНГРЕДИЕНТЫ  
ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ

АНАНАС  
СВЕКЛА  
СЫР  
ЯБЛОКО  
СОЛЬ  
МАЙОНЕЗ  
ПЕРЕЦ  
СОЛ. ОГУРЦЫ  
ПОМИДОРЫ  
КИВИ  
ЗЕЛ. ГОРОШЕК  
ЛУК



КАРТОФЕЛЬ  
ЛЬСИН  
КОВЬ  
. МАСЛО  
НЯ  
ОГУРЦЫ  
БНИКА  
ГУРТ  
ПУСТА  
Д. ПЕРЕЦ  
АСЛИНЫ  
ННЫЙ СОК

**ФРУКТОВЫЙ  
САЛАТ**

ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ПРОДУКТОВ ВЫБРАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ ИНГРЕДИЕНТЫ  
ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ

АНАНАС  
СВЕКЛА  
СЫР  
ЯБЛОКО  
СОЛЬ  
МАЙОНЕЗ  
ПЕРЕЦ  
СОЛ. ОГУРЦЫ  
ПОМИДОРЫ  
КИВИ  
ЗЕЛ. ГОРОШЕК  
ЛУК



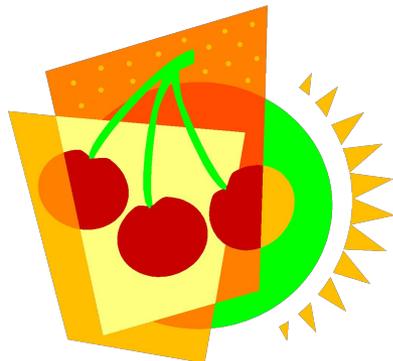
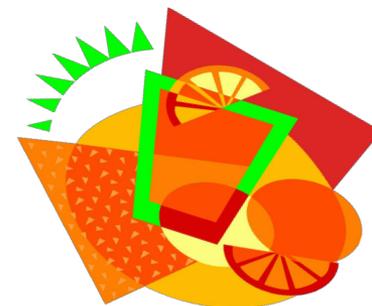
КАРТОФЕЛЬ  
АПЕЛЬСИН  
МОРИСОН,  
СЛО  
РЦЫ  
СА  
ГА  
РЕЦ  
НЫ  
ЛИМОННЫЙ СОК

## ГРЕЧЕСКИЙ САЛАТ

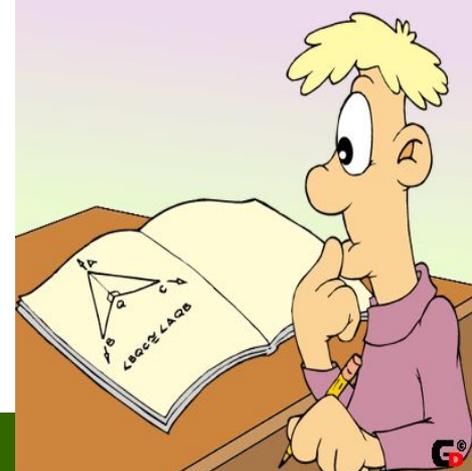
# РАБОТА В ПАРАХ



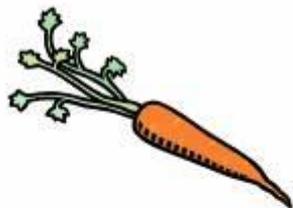
## СОСТАВЬ СЛОВО



# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА



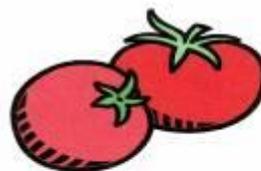
РАССТАВЬТЕ БУКВЫ В СООТВЕТСТВИИ С ЦИФРАМИ И ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВО



Р О В М О Ъ К  
3 5 6 1 2 6 4



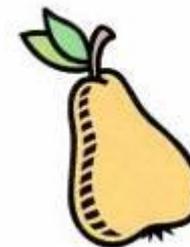
М И Л Н О  
3 2 1 5 4



Д О Р П О М И  
5 2 7 1 6 3 4

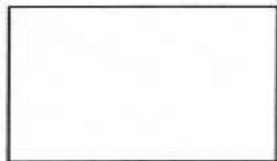


Н А Н Б А  
3 4 5 1 2



У Г А Р Ш  
3 1 5 2 4

Нарисуй картинки к следующим словам:



**груша**



**абрикос**



**апельсин**



**банан**



**лимон**



**слива**



**лук**



**помидор**



**морковь**



**капуста**

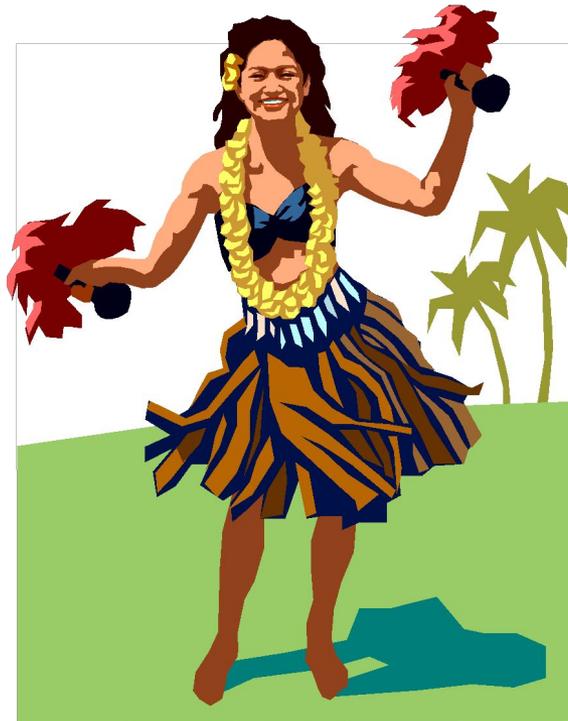


**картофель**



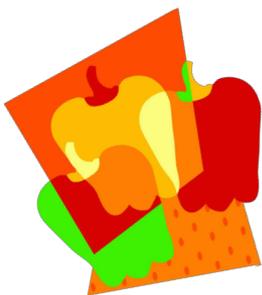
**тыква**

# Творческий этап (динамическая пауза)



Пойте и играйте  
вместе с нами!

# ОВОЩИ



## Овощи.

1. Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла:  
Картошку, капусту, морковку, горох,  
Петрушку и свеклу о-о-ох!
2. Вот овощи спор завели на столе,  
кто лучше, вкусней и нужней на земле:  
картошка, капуста, морковка, горох,  
петрушка и свекла о-о-ох!
3. Хозяйка тем временем ножик взяла  
и ножиком этим крошить начала:  
картошку, капусту, морковку, горох,  
петрушку и свеклу о-о-ох!
4. Накрытые крышкою, в душном горшке,  
кипели, кипели в крутом кипятке:  
картошка, капуста, морковка, горох,  
петрушка и свекла о-о-ох!

## Итог данного этапа урока

- Мы попытались использовать разнообразные формы закрепления учебного материала;
- Для актуализации полученных знаний мы использовали разные виды контроля (само-, взаимо- и внешний контроль).
- Мы использовали интересный и красочный дидактический материал, а также применили современные информационные технологии.



СПАСИБО  
СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ