

Тела и вещества

Первичная диагностика

1. Я знаю

2. Я умею

3. Я хочу научиться

Зелёным карандашом подчеркните в списке **тела**, а **красным** — **вещества**.

Метеорит, железо, кусок горной породы, поваренная соль, вода, песчинка, полиэтилен, сосулька.

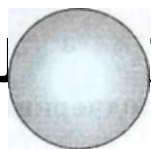
Метеорит, железо, кусок горной породы, поваренная соль, вода, песчинка, полиэтилен, сосулька.

Дополните таблицу своими примерами (по образцу).

Тела	Вещества
1. Нож	Сталь
2. Капля росы	Вода
3. Мячик	Резина
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

Зарисуйте в тетради

- Модели атомов и молекул простых веществ обведите зелёным карандашом, а модели молекул сложных веществ – красным.



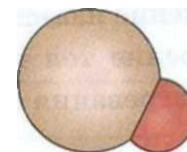
Атом железа



Молекула
кислорода



Атом меди

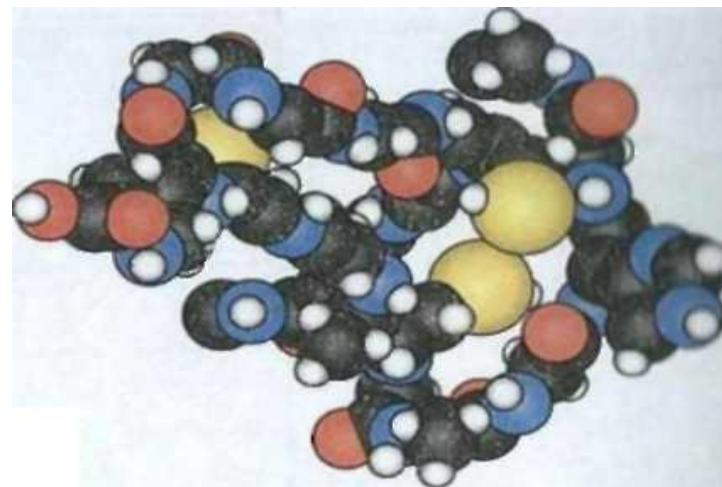


Молекула оксида меди



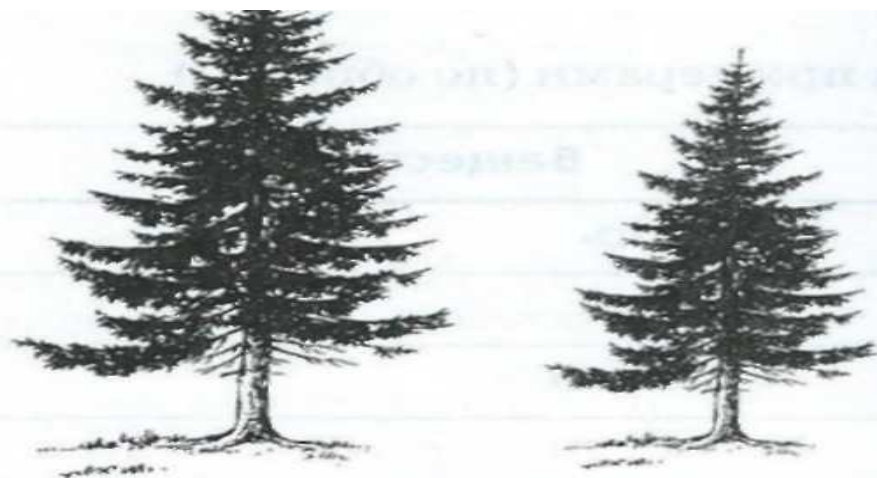
Молекула
углекислого
газа

Молекула
белка



Тела имеют различную форму, объём и окраску. Внимательно рассмотрите рисунки, а затем закончите предложения.

У этих тел одинаковые



но разная

У этих тел одинаковые

но разная



Ответьте на вопросы.

- Что общего в свойствах газов и жидкостей? В чем их различия?

-

- Что общего в свойствах жидкостей и твёрдых тел? В чем их различия?

-

Решите задачу.

- О предмете известно, что он хорошо сохраняет свой объём и форму. В каком состоянии находится вещество, из которого состоит этот предмет?

Рефлексия

- Я узнал

- Я научился

- Я получил возможность научиться

Домашнее задание

**Найдите ответ на
вопрос «Какими
свойствами обладают
жидкие, твёрдые и
газообразные тела»?**