

Горина Людмила Владимировна

г.Инта Республики Коми МОУ «СОШ №9»

Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне



Урок по русскому языку

3 класс

(Учебник Т.Г. Рамзаевой)

ЦЕЛИ УРОКА

- **Обучающая:** закрепить знания учащихся в правописании слов с проверяемыми безударными гласными в корне;
- **Развивающая:** создать условия для применения знаний о безударных гласных в корне слова и формирования навыка правописания слов с безударными гласными в корне слова.
- **Воспитывающая:** содействовать развитию коммуникативных умений, способствовать развитию умения добывать знания.

СТРУКТУРА УРОКА:

- **I. Мобилизующий этап**
- **II. Минутка чистописания**
- **III. Словарно-орфографическая работа**
- **IV. Физминутка**
- **V. Основная часть урока**
- **VI. Итог**

I. МОБИЛИЗУЮЩИЙ ЭТАП



- Снег, снежный, капуста, сн...жит, сн...жинки, сн...говик, картофель, сн...гопад, сн...гоход, ветер, мороз.

II. СТАНЦИЯ «ЧИСТОПИСАНИЕ»



аео оеа аео ааео аааео

III. СТАНЦИЯ «СЛОВАРНО- ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ»



- Картошка поспела – берись за дело.
- Картошка в мундире.
- Нос картошкой.

ГРУППОВАЯ РАБОТА С ТОЛКОВЫМИ СЛОВАРЯМИ

Найдите в словаре значение слова



КАРТОФЕЛЬ



КАРТОФЕЛЬ

- Огородное растение, овощ.
- Подземные клубни этого растения, употребляемые в пищу.



III. СТАНЦИЯ «СЛОВАРНО- ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ»



- Картошка
поспела –
берись за
дело.
- Картошка в
мундире.
- Нос
картошкой.

IV. СТАНЦИЯ «БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ»



- Родственные слова
- снег
- снежит
- снежинки
- снеговик
- снегопад
- снегоход
- г//ж

СТАНЦИЯ «ЗАРЯДКИНО»



ПРОДОЛЖЕНИЕ ПУТЕШЕСТВИЯ



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

- *Кл.сты выводят пт.нцов з.мой.
Морозы для кл.стов нестр.шны.*



V. СТАНЦИЯ «ИТОГОВАЯ»

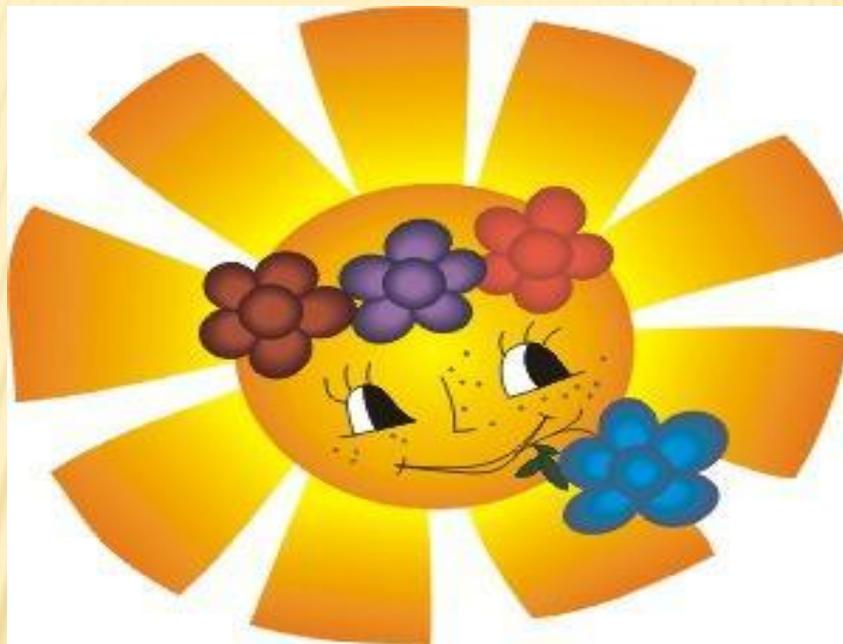


Чтобы не было сомненья,
Ставьте звук под ударенье:
Горы, море, травы, дело,
А теперь пишите смело!

Сегодня на уроке...

Понял

Узнал



Удивился

Научился