

Математика

УМК «Школа «2100»

Авторы:

Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.

2 класс

Тема: «Умножение и деление»

Урок разработан учителем

начальных классов

МБОУ гимназии № 2 г. Сальска

Верас И.А.

Цели:

Образовательные:

Закрепить взаимосвязь компонент и результатов действий умножения и деления.

Закрепить изученные случаи табличного умножения и деления.

Развивать умения решать уравнения.

Развивать умения находить S и P квадрата и прямоугольника.

Развивать умения решать выражения со скобками.

Развивающие:

Развитие логического мышления, математических и аналитических способностей, речи, внимания, памяти.

Развивать организационные общеучебные умения, в том числе умение самостоятельно оценивать результат своих действий, находить и исправлять свои ошибки.

Воспитательные:

Через обучающую игру воспитывать интерес к математике.

Прививать у детей стремление рационально использовать время.

**Ребята, я в беде!
Думал, что со мной ничего не случится.
Попал в Страну Математики.
А в этой стране столько тайн...
Во...**



**СТРАНА
«МАТЕМАТИКА»**



**Математический
ковёр**



**Поляна
Выражения**



**Дремучий
Лес задач**



**Лужайка
Отдыхай-ка**



**Болото
Уравнений**



город Сальск

МБОУ гимназия № 2

переулок, Коммунальный, 4



**город
Устного ответа**

Улица, Пропущенных чисел



Город Устного ответа



Найди правильный ответ.

Дарит бабушка-лисица трём внучатам рукавицы.
Это вам на зиму, внуки, рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте! Сколько всех пересчитайте!

4

8

10

12

6



Найди правильный ответ.

Как-то раз в лесу густом
Ёж построил себе дом.
Пригласил лесных зверей.
Сосчитайте их скорей:
6 зайчат, 6 лисят,
6 весёлых медвежат,
белчат, 6 бобров.
У кого ответ готов?



24 36 30 48



Найди правильный ответ.

Три бельчонка маму-белку ждали около дупла.
Им на завтрак мама-белка 9 шишек принесла.
Разделила на троих. Сколько каждому из них?

12

27

3

6



Найди правильный ответ.

На пригорке возле ёлок Ёжик яблоки считал.
Семь под ёлкой, семь за ёлкой, семь в мешке за
тем пригорком, семь в избе на третьей полке,
семь под лавкою в саду.

Сколько яблок, как понять?

Ёж не может разобрать.

35

33

28

36

21



Найди правильный ответ.

На базаре добрый ёжик накупил семье сапожек.

Сапожки по ножке – себе.

Поменьше немного - жене.

С пряжками - сыну,

С застёжками - дочке.

И всё уложил в мешочке.

Сколько в семье у ёжика ножек?

И сколько купили сапожек?



8 12 16 20



Улица

Пропущенных чисел



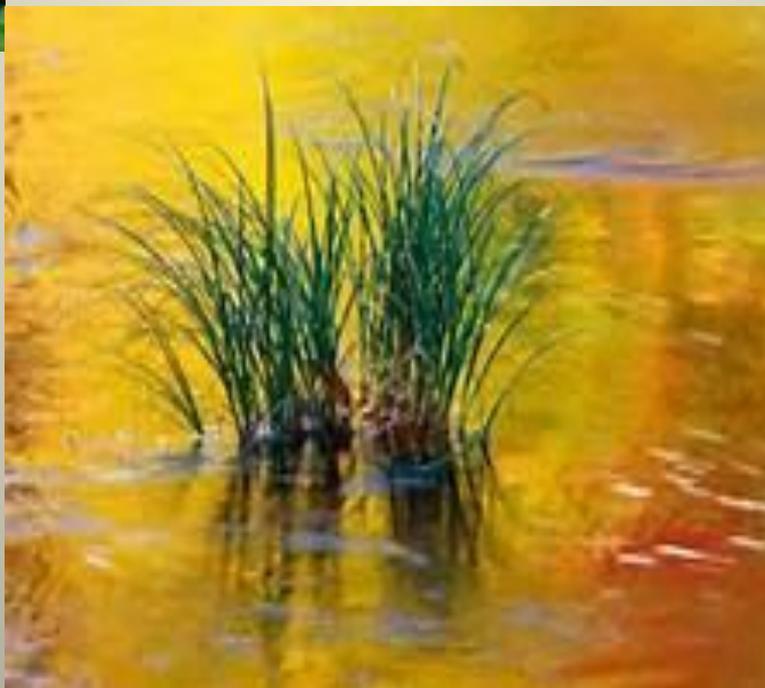
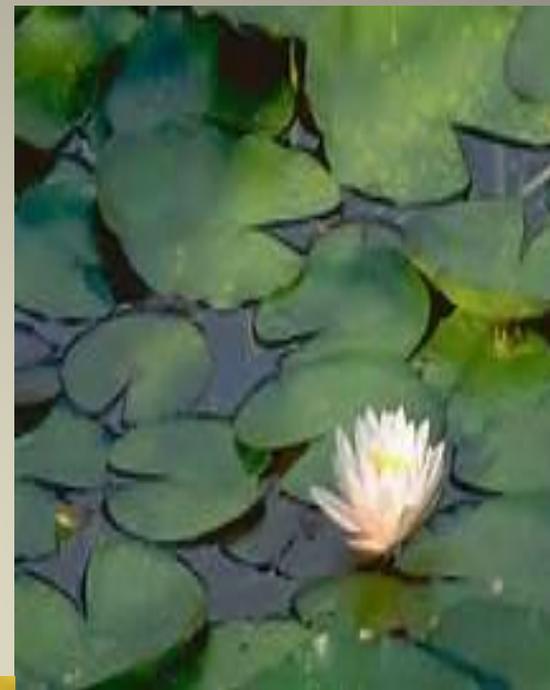
Стр. 20, № 1

| | | | | | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Множитель | 7 | | 5 | 8 | |
| Множитель | | 4 | | | 9 |
| Произведение | 42 | 20 | 30 | 24 | 45 |

| | | | | | |
|-----------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Делимое | | 12 | 36 | | 15 |
| Делитель | 7 | 6 | 6 | 8 | |
| Частное | 5 | | | 3 | 5 |



Болото Уравнений



Стр. 20, № 3 (1, 3, 4)

$$X * 4 = 20$$

$$X = 20 : 4$$

$$\underline{X = 5}$$

$$5 * 4 = 20$$

$$20 = 20$$

$$48 : y = 6$$

$$y = 48 : 6$$

$$\underline{y = 8}$$

$$48 : 8 = 6$$

$$6 = 6$$

$$b : 48 = 1$$

$$b = 1 * 48$$

$$\underline{b = 48}$$

$$48 : 48 = 1$$

$$1 = 1$$

Дремучий Лес задач



Стр. 20, № 6 (а)





Поляна Выражения



Стр. 20, № 4 (3)

$$(65 - 51) : 7 + 6 * 5 =$$





Математический ковёр



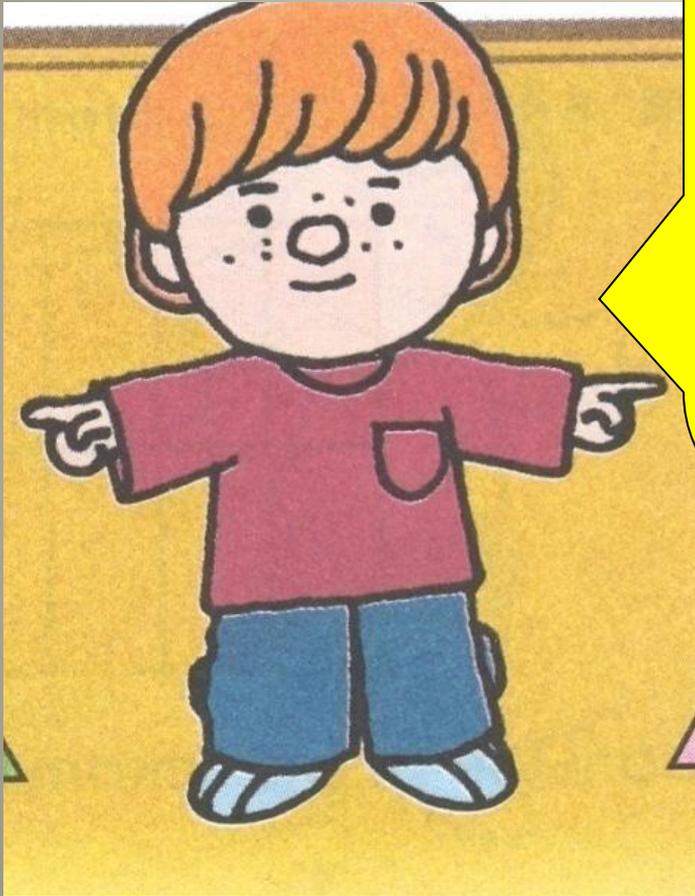
Раскрась математический ковёр.

| | | | | | | |
|----------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|
| $2*20$ | | $8*2-6$ | | $5*2$ | | $5*8$ |
| | $20-20$ | | $2*10$ | | $16*0$ | |
| $15:3+5$ | | $5*6$ | | $5*5+5$ | | $20:2$ |
| | $40:2$ | | $5*8$ | | $7*2+6$ | |
| $2*5$ | | $40-10$ | | $1*30$ | | $70:7$ |
| | $0:5$ | | $4*5$ | | $3*0$ | |
| $8*5$ | | $60:6$ | | $4*2+2$ | | $6*8-8$ |



0 – красный
10 – жёлтый
20 – синий
30 – розовый
40 – зелёный





**Все испытания
прошли
И мне, друзья,
вы помогли.
Спасибо вам большое!**

Страна «МАТЕМАТИКА»



Домашнее задание:

Учебник

стр. 20-21,

№ 4 (1, 2), № 6 (б)