



***Мультимедийная презентация урока
по математике во 2 классе***

***по учебнику М.И.Моро, М.А.Бантова «Математика»
(система «Школа России»)***

(урок проведён в технологии деятельностного метода)

Тема урока

«Уравнение»

Цель урока:

Познакомить с понятием «уравнение»; формировать умение читать, записывать и решать уравнение.

Задачи урока:

1. Совершенствовать вычислительные навыки.
2. Развивать вычислительные навыки, логическое мышление, математическую речь.
3. Формировать навыки самоконтроля, умение работать в паре и группе.

Сравним буквенные выражения на доске. Объясним выбор знака сравнения.

$$a + 3 \text{ и } a - 3$$

$$7 - c \text{ и } 70 - c$$

$$17 + v \text{ и } v + 17$$

$$y + 0 \text{ и } y - 0$$



Запишем примеры, вставляя пропущенные числа и получая верные равенства.

$$65 + * = 70$$

$$* + 20 = 100$$

$$34 - * = 31$$

$$* - 30 = 10$$

$$* + 26 = 56$$

$$17 - * = 9$$



Разбейте записи на доске на две группы.

Прокомментируйте свои действия.

$$19 + * = 21$$

$$b - 4$$

$$* - 5 = 20$$

$$11 + c$$

$$x + 4 = 12$$

Как называется выражение?

$$24+3=27$$

$$53-3>20$$



$$\square +4=12$$

$$a+5, \text{ где } a=7$$



$$x+4=12$$





УРАВНЕНИЕ

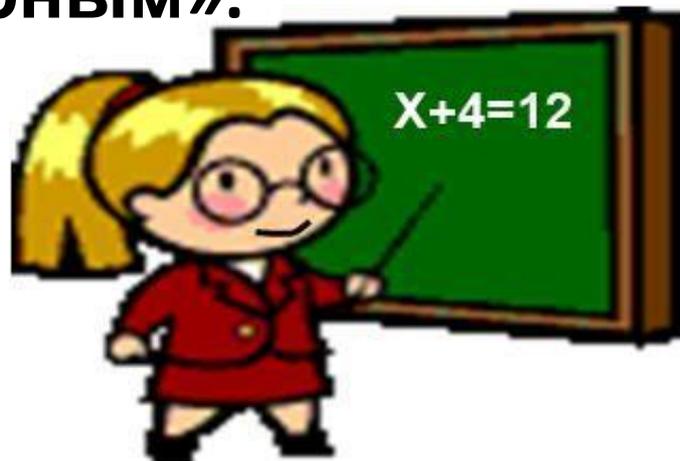




Какой вывод можно сделать?

**«Уравнение – это равенство,
которое содержит неизвестное
число».**

**«Решить уравнение – значит найти
неизвестное число, чтобы равенство
было верным».**





Модель решения уравнения

- **Читаю уравнение.**
- **Определяю
неизвестные.**
- **Подбираю число.**
- **Выполняю
проверку.**
- **Пишу ответ.**



$$X+7=10$$

$$X=3$$

$$\text{Проверка: } 3+7=10$$

$$10=10$$

$$7-X=2$$

$$X=5$$

$$\text{Проверка: } 7-5=2$$

$$2=2$$

$$X-1=0$$

$$0=0$$

$$\text{Проверка: } 1-1=0$$

$$0=0$$



Формы организации работы в группах

- Убедись, что в разговоре участвует каждый.
- Говори спокойно, ясно и по делу.
- Дайте возможность высказаться каждому.







Молодцы!



