



# Повторение изученного об имени числительном

## Урок-игра

Иванова В.В., учитель  
русского языка и литературы

МБОУ Рождественская СОШ





# Цель:

- ✓ закрепить и обобщить изученное о числительном;
- ✓ развивать навыки монологической речи;
- ✓ совершенствовать орфографические навыки.

# «Путешествие трёх кораблей в бухту Имя числительное»

## Правила игры

Деление на три команды кораблей.

На каждом корабле – капитан и команда  
(название корабля):

- а) офицерский состав;
- б) старший состав (старшины);
- в) матросы.



# Какой корабль первым выйдет из бухты?

- 1 корабль.

Как отличить имена  
числительные от других  
частей речи?



**Какой корабль первым  
выйдет из бухты?**

- **2 корабль.**

**На какие две группы  
делятся имена  
числительные?**



**Какой корабль первым  
выйдет из бухты?**

- **3 корабль.**

**Чем отличаются  
простые числительные  
от составных?**



# Подводные рифы

Задание выполняют	1 корабль	2 корабль	3 корабль
Офицеры	75	48	83
Старшины	13	17	10
Матросы	4	6	9



# Шторм



- **Матросы**

<i>1 корабль</i>	<i>2 корабль</i>	<i>3 корабль</i>
тринадцать	двадцать пять	ПЯТЬСОТ
ВОСЬМОГО	второй	ПЯТЫМИ

# Шторм



- **Старшины**

<i>1 корабль</i>	<i>2 корабль</i>	<i>3 корабль</i>
восемнадцать обе страницы	две четвёртых, полтора яблока	восемьсот полтора страниц

# Шторм



- **Офицеры**

***Рождественская  
школа построена в  
1975 году.***

# Пираты



- **Матросы**

составить и записать

словосочетания с

числительными: миллион,

(оба, обе) ученицы, ученика.

# Пираты



## • Старшины. Тест «Третий лишний»

1. а) семь; б) девять; в) четвёртый
2. а) пятый; б) третий; в) шестнадцатый
3. а) двадцать шестой; б) тридцатый; в) семисотый
4. а) шестой; б) седьмой; в) восьмой

# Самопроверка

**1. в; 2. в; 3. а; 4 а**



# Пираты



- **Офицеры**

**Итоговый тест по теме  
«Имя числительное»**

# Самопроверка

**A1- 3; A2- 1; A3-1; A4-4; A5-2; A6-3**

**B1- 3; B2- три пятых; B3- сказуемое**



# Итог игры. Вывод



<b>Количественные числительные</b>	<b>Порядковые числительные</b>
<i>1. Грамматическое значение</i>	
<i>2. Вопрос</i>	
<i>3. Морфологические признаки</i>	
<i>4. Синтаксическая роль</i>	
<i>5. Особенности склонения составных числительных</i>	

# Проверка



<b>Количественные числительные</b>	<b>Порядковые числительные</b>
<b><i>1. Грамматическое значение</i></b>	
Число, количество предметов	Порядок при счёте
<b><i>2. Вопрос</i></b>	
Сколько?	Который? (Какой?)
<b><i>3. Морфологические признаки</i></b>	
Падеж	Падеж, род, число
<b><i>4. Синтаксическая роль</i></b>	
Любой член предложения	В основном определении
<b><i>5. Особенности склонения составных числительных</i></b>	
Каждое слово	Последнее слово

***Всем спасибо  
за урок !***



# Используемая литература:

- «Мастер-класс учителя русского языка, 5-6 класс». Разработки уроков: путешествия и экскурсии, исследования, конкурсы и соревнования, игры и КВНы/Авт.-сост. Павликовская Н.И. -2-е изд., стереотип.- М.: Издательство «Глобус», 2010. – 204с. – (Уроки мастерства).