

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УЧАЩИХСЯ КАК ОДИН ИЗ
МЕТОДОВ
ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА
УЧЕНИКОВ К УЧЕБЕ**

ДОКЛАД – УСТНОЕ ИЛИ ПИСЬМЕННОЕ СООБЩЕНИЕ С ЦЕЛЬЮ ПОЗНАКОМИТЬ С ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТЕМОЙ, ДАТЬ ОБЩУЮ ИНФОРМАЦИЮ

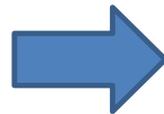
РЕФЕРАТ – СБОР И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИСЧЕРПЫВАЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИИ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИВЕДЕНИЕ ДАННЫХ, ИНТЕРЕСНЫХ ФАКТОВ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА – РАБОТА, СВЯЗАННАЯ С РЕШЕНИЕМ ЗАДАЧИ С ЗАРАНЕЕ НЕИЗВЕСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ

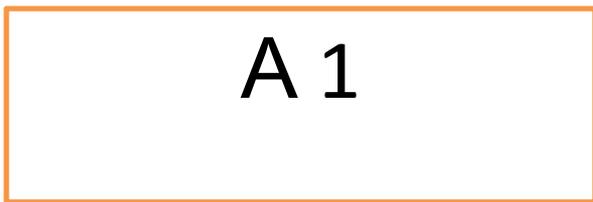
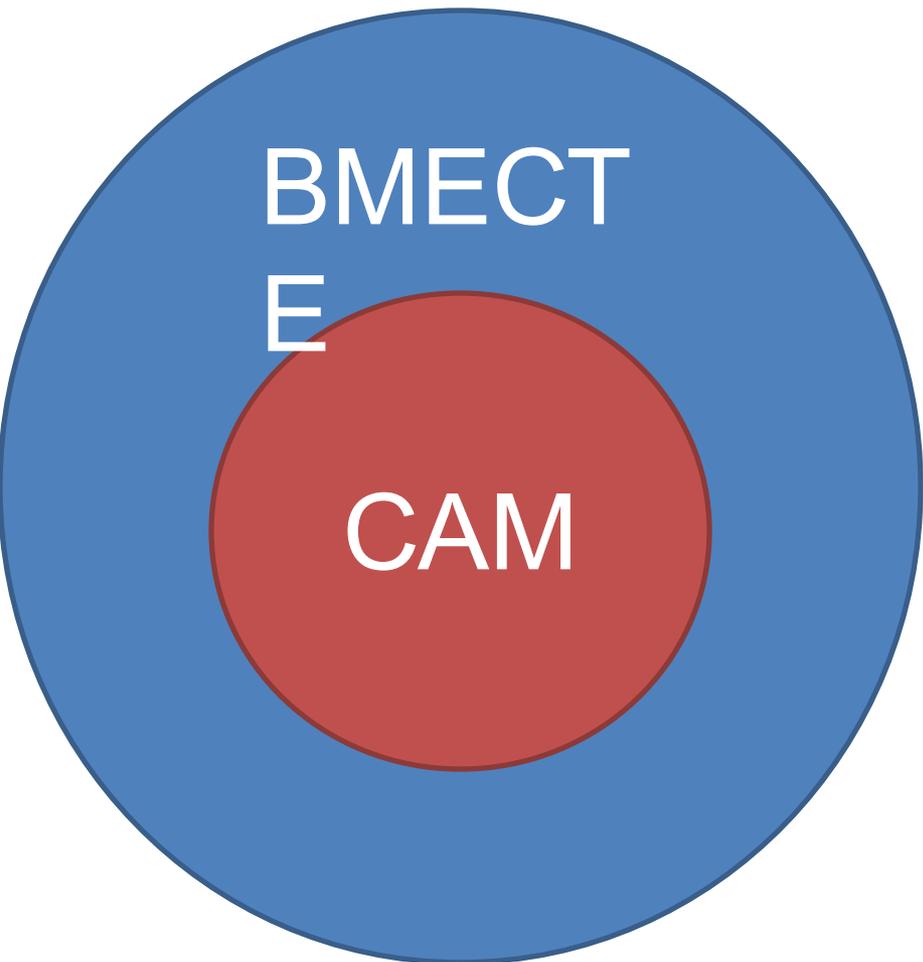
ПРОЕКТ – РАБОТА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ОПТИМАЛЬНЫМ СПОСОБОМ ЗАРАНЕЕ СПЛАНИРОВАННОГО РЕЗУЛЬТАТА

**ЦЕЛЬ МЕТОДА – НАУЧИТЬ
ПРИБРЕТАТЬ ЗНАНИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНО, УМЕТЬ
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРИОБРЕТЕННЫМИ
ЗНАНИЯМИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ НОВЫХ
ЗАДАЧ**

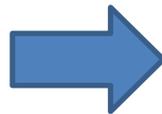
СЕГОДНЯ



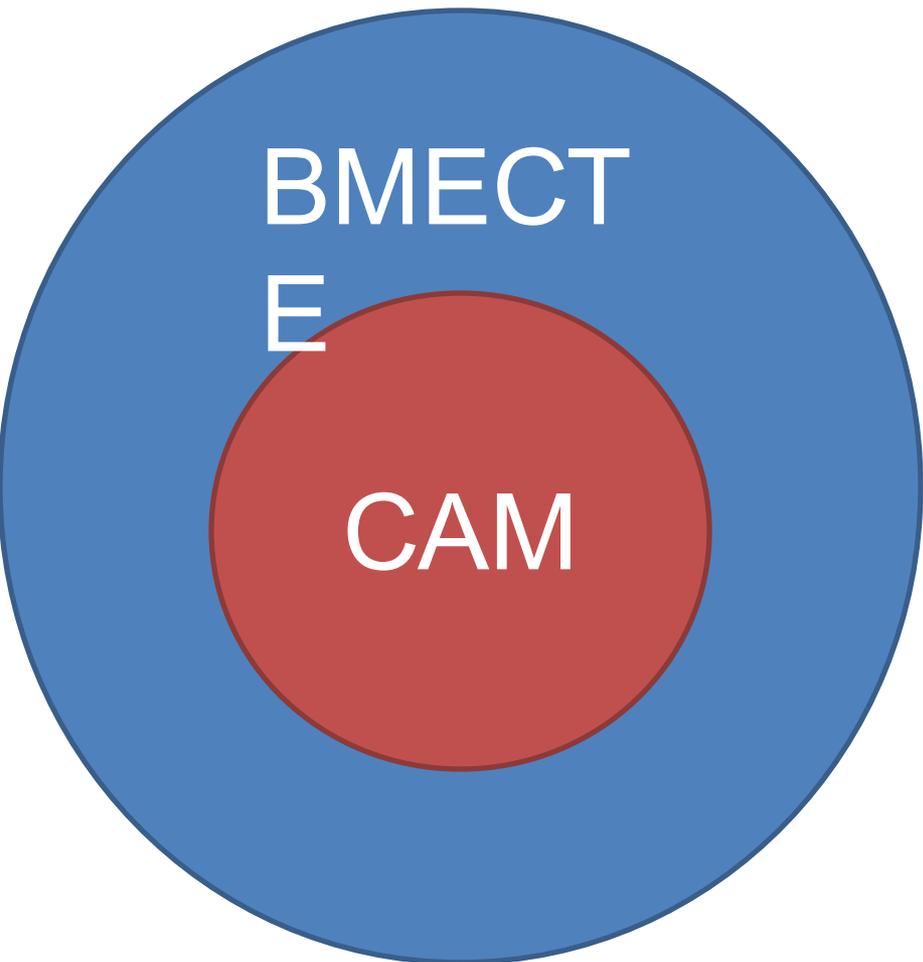
ЗАВТРА



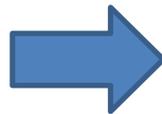
СЕГОДНЯ



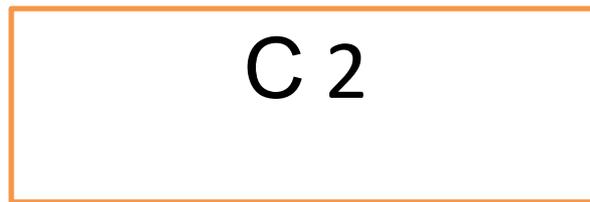
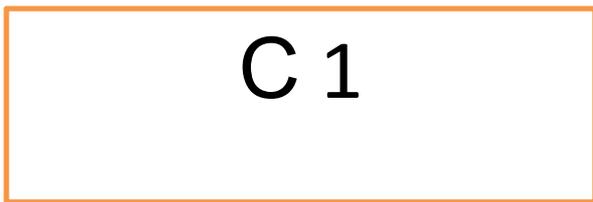
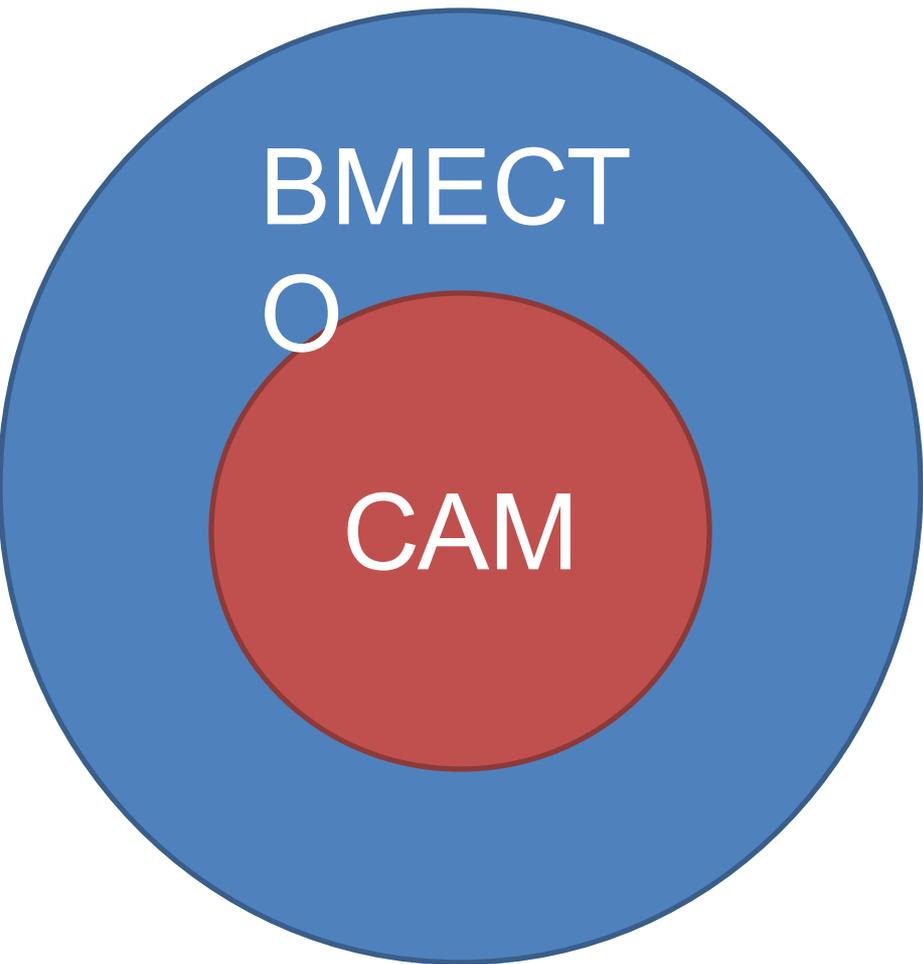
ЗАВТРА



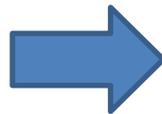
СЕГОДНЯ



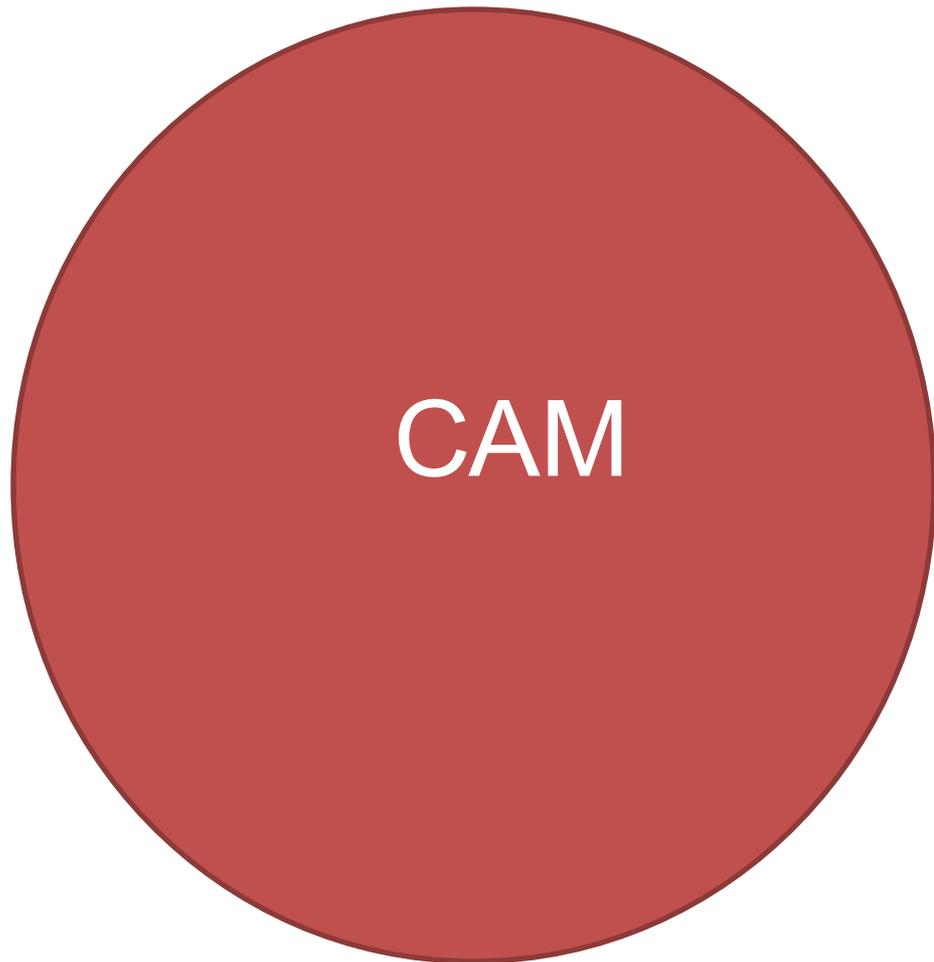
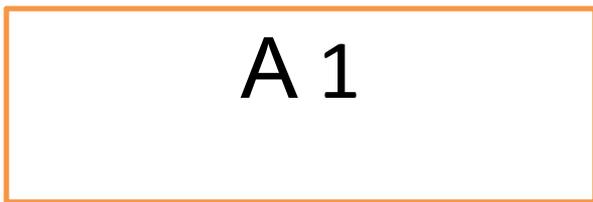
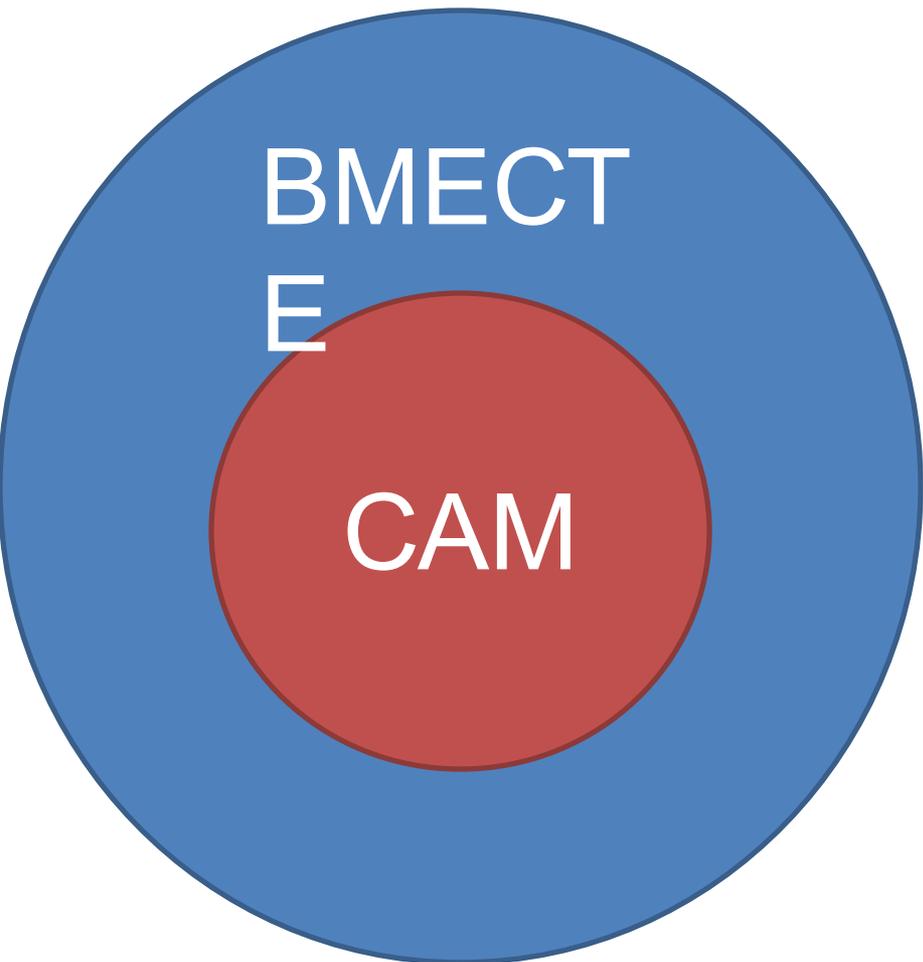
ЗАВТРА



СЕГОДНЯ



ЗАВТРА



**ПРОЕКТ ДЛЯ УЧЕНИКА –
СРЕДСТВО ДЛЯ
САМОРЕАЛИЗАЦИИ**

**ПРОЕКТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ–
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ,
ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ**

ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

2. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

3. ПЛАНИРОВАНИЕ

4. РЕАЛИЗАЦИЯ

**5. ОТЧЕТ О РАБОТЕ НАД
ПРОЕКТОМ**

МЕТОД ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ВОЗМОЖНОСТЬ МАКСИМАЛЬНОГО
РАСКРЫТИЯ УЧЕНИКАМИ СВОЕГО
ПОТЕНЦИАЛА**

**ПОЗВОЛЯЕТ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ
ИНДИВИДУАЛЬНО И В ГРУППЕ**

**ПОКАЗАТЬ ПУБЛИЧНО ДОСТИГНУТЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ**

**СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ, ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ УЧЕНИКОВ**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**