

**Люблю обычные слова,
Как неизведанные страны.
(Д.Самойлов)**

- Тема учебного проекта: Словообразование.
Занимательно о серьёзном.
- Творческое название: Игра-дело серьёзное!
- Автор: Стишила Татьяна Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы,
школа №4 г. Балакова.

Основной вопрос: Должна ли игра присутствовать на уроках русского языка?

Вопрос учебной темы: Мир слов можно назвать волшебным?

Учебный предмет: русский язык.

Участники: учащиеся 5-8 классов.

Дидактическая цель проекта

**Активизация познавательной
деятельности учащихся на уроках
русского языка посредством
внедрения игровых технологий.**

Методические задачи

- Научить учащихся любить и чувствовать слово; формировать умения рассуждать и доказывать.
- Развивать познавательный интерес к предмету, логику, мышление, речь, умственные способности, память.
- Воспитывать внимательное отношение к слову, к русскому языку.

Темы самостоятельных исследований

- Многообразие загадок.
- Загадки - шарадки. И не только...
- Морфемные модели слов и...пуськи бятые.
- Слова и числа.

Результаты представления исследований:
презентация – фотоальбом, буклет.

Этапы и сроки проведения проекта

- « Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников) – 1 урок, 15 минут.
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем – 1 урок, 20 минут.
- Выбор творческого названия проекта – 2 урок, 15 минут.
- Обсуждение плана работы учащихся – 2 урок, 20 минут.

Этапы и сроки проведения проекта

- Подготовка школьниками презентации по отчёту о проделанной работе – 7 урок, 20 минут.
- Защита полученных результатов и выводов – 8 урок, 25 минут.

Этапы и сроки проведения проекта

- Обсуждение со школьниками возможных источников информации – 3 урок, 10 минут.
- Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе – 3 урок, 15 минут.
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 4,5,6 уроки.