

Создание экологической тропы

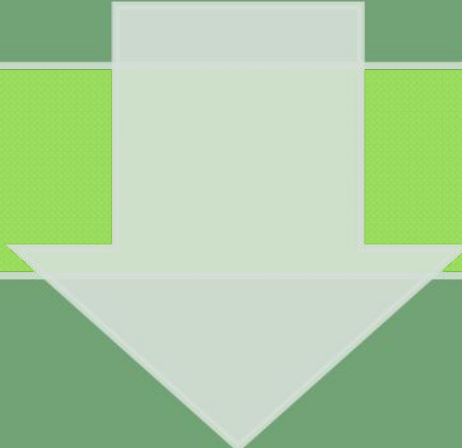
Руководитель проекта :

учитель химии
МБОУ СОШ №2 п. Раздольное
Коваль Светлана Анатольевна

Экологическая ситуация в мире настойчиво требует перестройки мышления каждого отдельного человека. Формирование отношения к окружающей среде и природе не может происходить стихийно, это приводит к безответственности по отношению к природе. Такая ситуация складывается и в нашем поселке Раздольное.

Наша школа расположена в центре поселка. Обследовав ближайшее окружение, перед нами встала проблема

Проблема:



**Низкий уровень
экологической
культуры жителей
нашего
микрорайона**

Решения:

Дать экологические знания. Только знающий человек может оценить красоту природы!

Достучаться до разума каждого человека, помочь понять, что все мы ЗЕМЛЯНЕ находимся в одном доме, из которого запасного выхода в другой мир НЕТ. Содержать в порядке свой дом – обязанность каждого нормального человека!

Цель проекта:

- ◎ **Создать экологическую тропу для проведения занятий по биологии, экологии и географии, экскурсий для родителей, населения.**
- ◎ **Способствовать воспитанию экологической культуры взаимоотношений человека и природы.**

Задачи проекта:

1

- Создать экологическую тропу, обосновав значимость выделенных стоянок.

2

- Разработать примерное содержание выступлений для экскурсоводов

3

- Привлечь к обустройству, сохранению тропы жителей микрорайона

учебно-экологической тропы

- Протяженность маршрута около 2-х км. Начало тропы – школьный двор, окончание тропы - ж.д. станция Раздольное. На маршруте предполагается 13 остановок, 2 видовых площадки, 1 площадка для отдыха (живописная поляна).
- Работа на экологической тропе проводится в разные сезоны, учащиеся могут наблюдать за одним и тем же объектом в течение длительного времени, что очень важно в экологическом образовании школьников.

Этапы создания тропы

Начиная с 2002 года в школе проходит традиционный школьный туристический слет. Местом проведения слета является живописный район поселка, имеющий много интересных природных объектов, редких пород растений.

Это место было выбрано для экологического просвещения населения.

Этап	Сроки	Вид деятельности	Реализация
1	май 2014 г	первичный осмотр всей протяженности экологической тропы, предварительно намечены места остановок, выявлены интересные объекты для экскурсий.	выполнено
2	Июнь - август 2014 г.	очистка прилегающих к тропе территорий от мусора, более детально определяли места для видовых площадок, отдыха, намечали точный маршрут прохождения тропы.	Территория частично очищена, требуется помощь администрации, маршрут намечен
3	сентябрь – октябрь 2014 г.	работа экскурсоводов на тропе (наметить объекты для экскурсий и распределить участки маршрута между экскурсоводами.	выполняется
4	Ноябрь – март 2015 г.	сбор теоретического материала для проведения экскурсий, подбор учебных, исследовательских заданий для уроков биологии, географии, которые можно выполнить на остановках экологической тропы, выявление мест для информационных щитов и указателей, их изготовление.	
5	Апрель – май 2015 г.	пробные экскурсии для членов экологического и туристического кружков МОУ СОШ №2.	
6	Июнь – август 2015 г.	оборудование видовых площадок, места отдыха, размещение информационных щитов и указателей на тропе	
7	Сентябрь 2015 г.	открытие тропы для посещения	

СТАНЦИЯ № 1 «Школа»

- На этой станции ребята знакомятся с основными породами деревьев и кустарников, произрастающими на пришкольной территории.
- Самое распространённое на территории нашего школьного двора, как и во всей России, дерево – **лиственница.**



Пункт 2. «Птичья столовая»

Наш школьный двор давно стал излюбленным местом отдыха птиц. Ученики 1 - 2 кл. проводят операцию «Птичья столовая», развешивая самодельные кормушки. Зимой подкормка спасет многих птиц от гибели, а чтобы они прилетали сюда, нужно регулярно наполнять кормушки и не беспокоить их.

- Мы решили установить здесь таблички:



станция 2. Тополиная аллея

станция 3. Сквер

станция 4. Почвенные горизонты

станция 5. Несанкционированная свалка

станция 6. Вкусное дерево

станция 7. Лес

станция 8. Муравейник

станция 9. Родник

станция 10. Овраг

станция 11. Лесная поляна

станция 12. Плато

станция 13. Улица Лазо

+ место для отдыха и

две видовые площадки

Сквер



Несколько лет назад здесь был настоящий сквер Гарнизонного Дома офицеров. Весной 2001 года военнослужащие очистили сквер от мусора, вырезали поросль, побели стволы деревьев, взяли шефство над этим зелёным островком.

Свалка



Цель нашего проекта показать не только живописные объекты природы, но и результат негативного влияния человека на нее.

На данной станции мы планируем разместить таблички:

«Загрязненный участок леса»

«Свалка мусора запрещена!»



Лес

На станции «Лес» можно проводить самые разнообразные экскурсии: «Сезонные явления», «Разнообразие видов растений», «Строение лесного фитоценоза», «Биоценоз леса», «Паразиты на деревьях», «Определение возраста дерева», «Изменение условий среды после вырубki» и т.д.



На данной станции мы планируем разместить таблички: «Сигнал бедствия» Знак сообщает о том, что данному уголку природы и его обитателей требуется помощь, может уточнять, какая именно. Сигнал бедствия - выявленное экологическое неблагополучие, которое требует внимание и устранения.

Муравейник

На данной станции можно просто понаблюдать за деятельностью муравьев, либо провести учебно-исследовательские работы

об интенсивности гнездо-
строительной
деятельности муравьев и
оценить их вклад в
рыхление почвы



Овраг

На тропе расположен овраг. Большая крутизна склонов оврага, бедный растительный покров благоприятны для эрозионных процессов. Здесь возможно не только наблюдение за жизнью оврага, но и реальная работа по борьбе с эрозией.

Поляна в лесу

На станции можно изучить лекарственные растения (зверобой, тысячелистник, клевер), ядовитые растения (адонис, борщевик), собрать гербарий цветковых растений. Направления работы для учащихся: «Изучение лугового фитоценоза», «Биоценоз луга», «Правила сбора гербарного материала», «Оформление гербария».



На данной станции мы разместим табличку:

«Лесная аптека»

Знак показывает: в этом районе леса находятся лекарственные растения, которые можно собирать и использовать для лечения.

Видовая площадка

С площадки открывается вид на поселок от Моста до Силикатного завода. Можно хорошо разглядеть мост, работу железнодорожной станции, карьера. Видна самая длинная в России улица - ул. Лазо, которая находится в нашем посёлке.



Улица Лазо

На данной станции можно узнать о самой длинной улице в России, пройтись по ней до конечного пункта экологической тропы – ж.д. станции.



«Эко-дом»

Такими знаками отмечены дома, жильцы которых поддерживают чистоту, у дома высаживают цветы, имеют домашних животных, заботятся о том, чтобы у дома было красиво и уютно,

Результаты

Экологическая тропа позволяет показать влияние человека на природу.

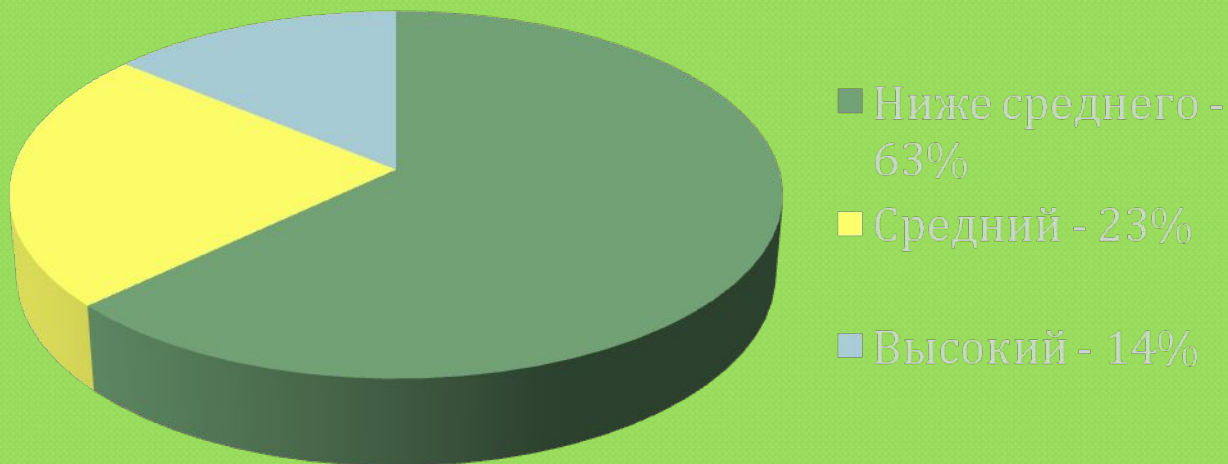
По-мнению учителей школы, экологическая тропа:

- Сформирует желание творить добро, ответственность за свои поступки,
- Расширит экологический кругозор;
- Позволит углубить знания по биологии, географии;
- Создаст условия для социальной активности;
- Научит замечать различные проявления антропогенного фактора и уметь комплексно оценивать среду.

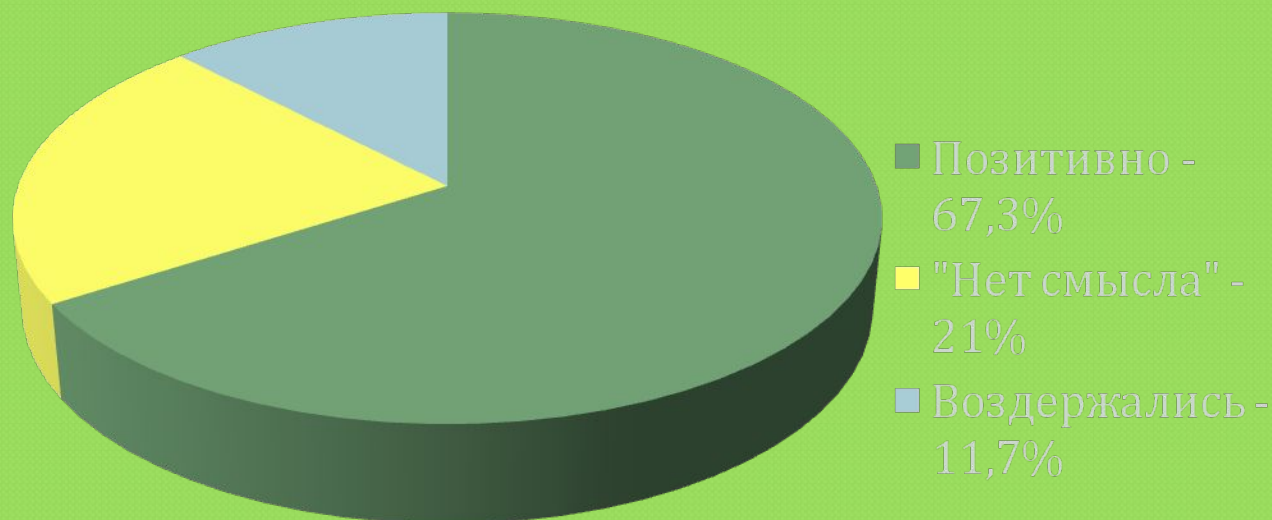
Заключение

- Проведение среди жителей микрорайона анкетирование показала следующее:

Уровень экологических знаний в % среди опрошенных



Отношение людей к созданию учебно-экологической тропы в %



Считаем, что работа по созданию учебно-экологической тропы поможет повысить экологическую культуру населения, будет еще одним средством борьбы за чистоту нашего поселка.

Выводы

1. Экологическая тропа – это учебный кабинет в природных условиях, позволяющий, наблюдая и изучая, развивать в себе лучшие человеческие качества. Следовательно, необходимость ее неоспорима.

2. Необходимо регулярно проводить экскурсии с учениками нашей школы, преподавателями, гостями школы, жителями поселка.

3. Разработанный материал для экскурсий не должен стать догмой. Необходимо продолжать работу по изучению природных объектов и накоплению знаний, разнообразить учебные задания на экологической тропе.

