

Тема:

**«Стартовая диагностика
первоклассников – основа
планирования индивидуальных
образовательных траекторий»**

**Выполнила: Веселова Екатерина Валериевна,
учитель начальных классов
МОУ «ВНОШ№4»**

«Стартовая диагностика первоклассников – основа планирования индивидуальных образовательных траекторий»



Этапы проведения:

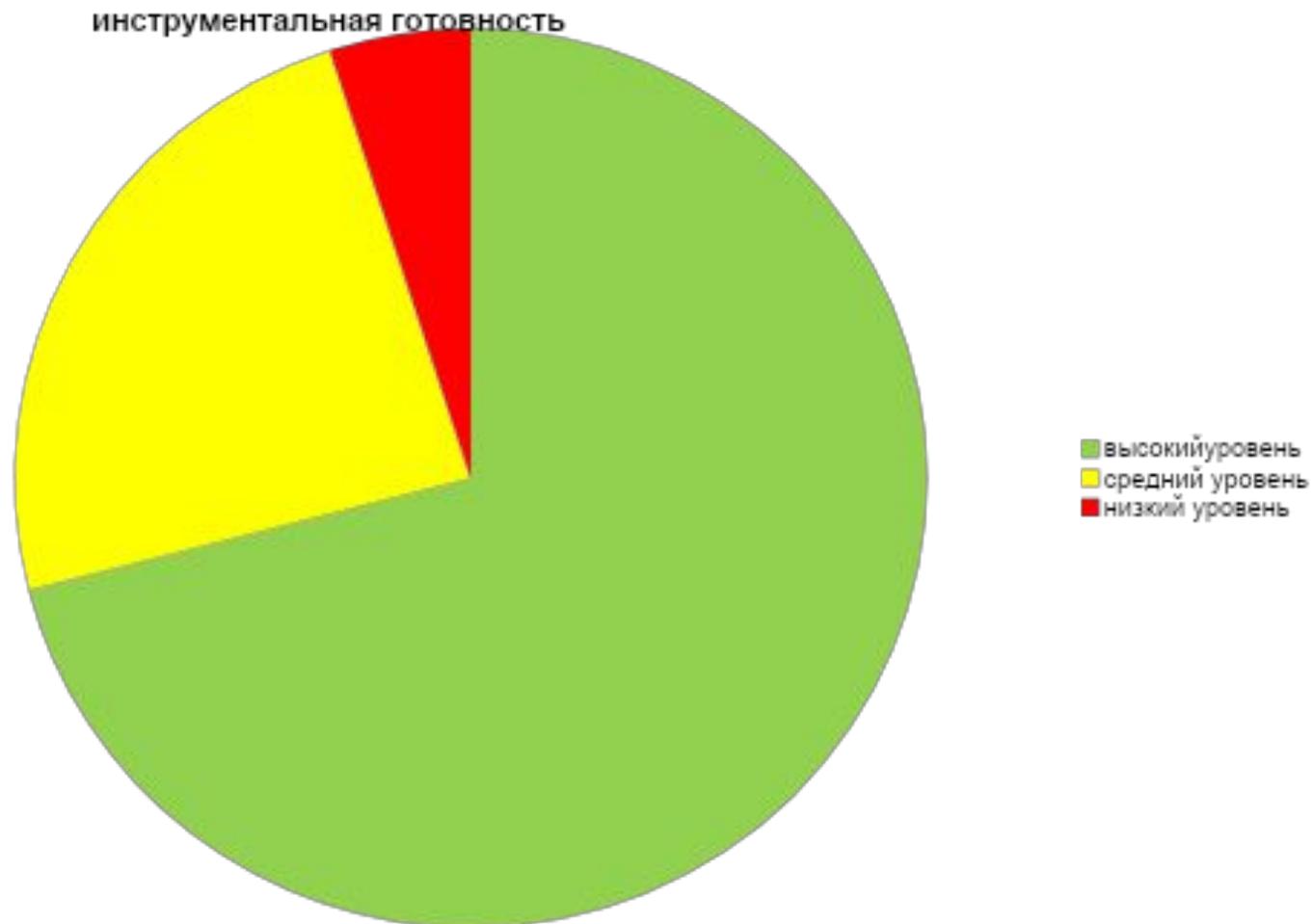
- 1. Срок проведения диагностики с 26 по 29 сентября в начале 3 урока в течение 10 минут.**
- 2. После проведения диагностики результаты были занесены в таблицу.**

«Стартовая диагностика первоклассников – основа планирования индивидуальных образовательных траекторий»

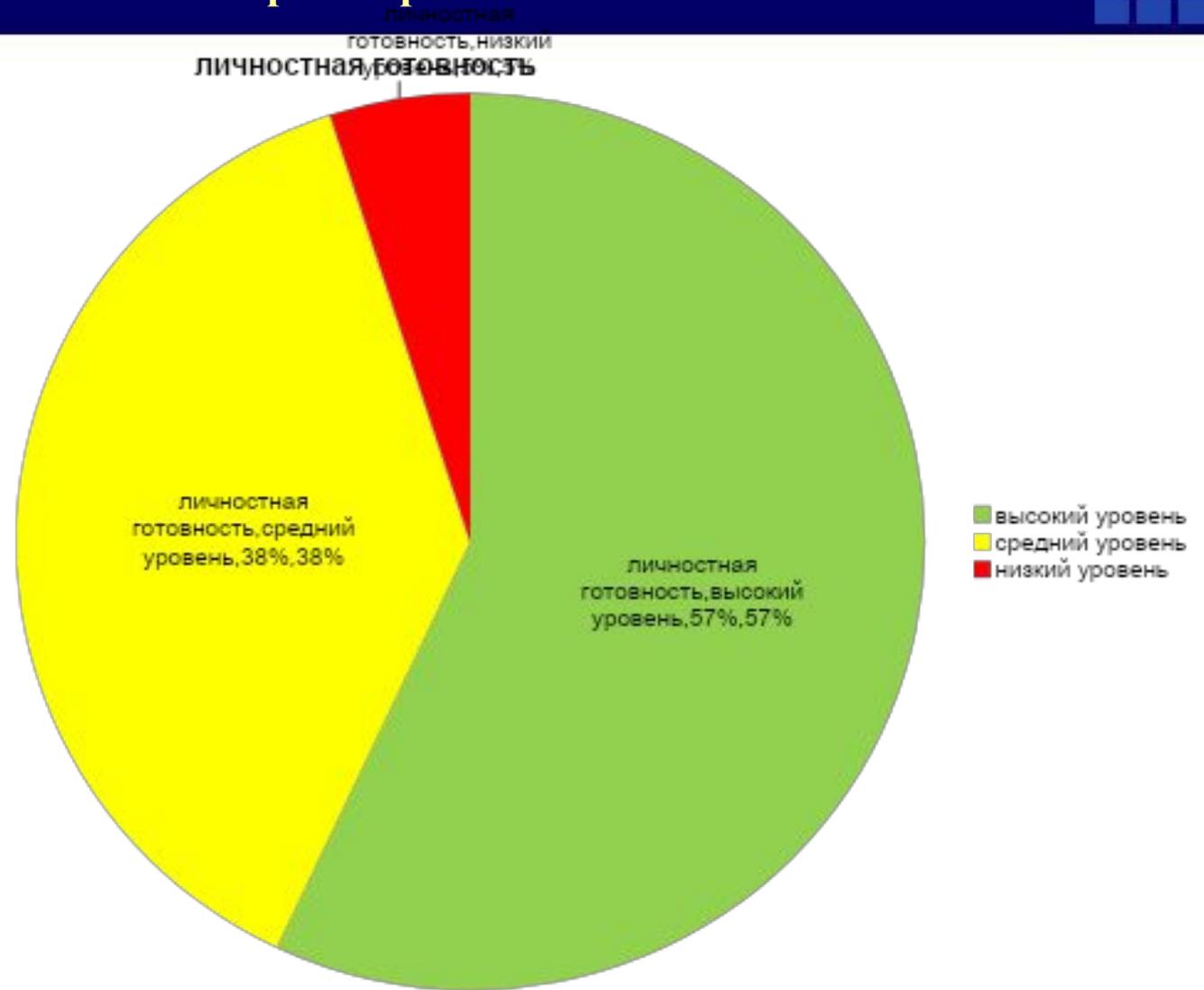
		Инструментальная готовность															Личностная готовность			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
	Родион	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	19	2	1	3
	Алина	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	28	2	2	4
	Виктория	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	2	0	2
	Данил	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	24	2	2	4
	Александр	2	2	2	2	2	0	1	1	2	2	1	1	2	1	2	23	1	1	2
	Никита	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	24	1	1	2
	Анастасия К.	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	0	0	18	2	0	2
	Егор	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	27	2	2	4
	Данил К	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	2	14	2	1	3
	Екатерина	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	19	0	2	2
	Кристина	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	0	22	2	0	2
	Алексей	2	2	2	0	0	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	23	2	1	3
	Виктория М.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	0	2	27	2	2	4
	Ангелина	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	25	2	1	3
	Иван	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	0	2	25	2	2	4
	Елена	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	0	2	25	2	2	4
	Юлиан	2	2	2	2	2	1	0	1	2	1	1	1	2	0	2	21	2	2	4
	Светлана	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	28	2	0	2
	Самат	0	1	0	0	2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	8	1	0	1
	Глеб	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	0	0	22	2	2	4
	Анастасия Ю.	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	28	2	0	2
А	Высокий уровень %																71 %			57%
Б	Средний уровень %																24 %			38%
В	Низкий уровень %																5 %			5 %

«Стартовая диагностика первоклассников – основа планирования индивидуальных образовательных траекторий»

5. В процентном соотношении это показано на диаграммах.



«Стартовая диагностика первоклассников – основа планирования индивидуальных образовательных траекторий»



Индивидуальная образовательная траектория - это персональный путь творческой реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании.

Для повышения личностной готовности школьников используются:

- ❖ оценка, словесная похвала;
- ❖ групповая работа;
- ❖ назначение консультантом;
- ❖ выставка лучших работ.

«Стартовая диагностика первоклассников – основа планирования индивидуальных образовательных траекторий»

Октябрь						
		3 – 7	10 – 14	17 – 21	24 – 28	итог
14	Ан аст ас ия К.	«Соедини буквы так же, как на образце»	«Выполни в заданном порядке»	«Следуй в Инструкции»	«Закрась в заданном порядке»	
		2	1	1	2	Уровень повысился
15		«Послушай рассказ и сделай выводы»	«Будь внимателен!»	«Найди верное решение ситуации»	«Помоги, кролику выбрать правильное решение»	
		1	1	2	2	Уровень повысился



**Спасибо
за
внимание!**

